

# ***Урок математики***

***( 3 класс )***



## **Тема: умножение многозначного числа на однозначное**

***Разработка учителя начальных  
классов***

***МОУ Лицей №36***

***г. Нижний Новгород***

***Н.А.Музюкиной***





У

устныи счет



Какое число вы увидите в окне поезда?  
Ребята, какое число сидит в поезде?  
загадка про вагоны?  
предыдущего поезда?

509776003

$$509776003 = 500000000 + 9000000 + 700000 + 70000 + 6000 + 3$$

**Молодцы!**

Решено в виде  
одного сложения десятков  
суммы разрядных слагаемых  
тысяч двумя чертами



*Найдите значения выражений  
разными способами:*

$$87 \cdot 2 = 87 + 87 = 174$$

$$87 \cdot 5 = (80 + 7) \cdot 5 = 80 \cdot 5 + 7 \cdot 5 = 435$$

$$87 \cdot 9 = 783$$

$$\begin{array}{r} \text{x } 87 \\ \quad 9 \\ \hline 783 \end{array}$$



*Выполните действия:*

$$78 \cdot 6 = 468$$

$$879 \cdot 6 = ?$$



*Почему возникла  
проблема при умножении?*

**Цель: «открыть» способ  
умножения многозначного числа  
на однозначное**

**Тема урока: Умножение  
многозначного числа на  
однозначное**



$$87 \cdot 6 = (80 + 7) \cdot 6 = 480 + 42 = 522$$

$$879 \cdot 6 = (800 + 70 + 9) \cdot 6 = 4800 + 420 + 54 = 5274$$

Распределительное свойство  
умножения

Какое свойство  
умножения  
используем  
распределительное  
свойство умножения?



$$\begin{array}{r} \phantom{0}4 \\ 87 \\ \times 6 \\ \hline 522 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}4 \phantom{0}5 \\ 879 \\ \times 6 \\ \hline 5274 \end{array}$$

**Выполните задание**

• **Записываю...**  
**из учебника №3 с.1**

• **Умножаю единицы.**

• **Умножаю десятки.**

• **Читаю ответ.**



# физкультминутка





С неба звёзды падают,  
Лягут на поля.  
Пусть под ними  
скроется  
Чёрная земля.  
Много-много звёздочек  
Тонких, как стекло;  
Звёздочки холодные,  
А земле тепло!







**Вычислите:**



**девочки:**

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 6 \\ \hline 804 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 262 \\ \times 6 \\ \hline 1572 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 471 \\ \times 6 \\ \hline 2826 \end{array}$$

**мальчики:**

$$\begin{array}{r} 268 \\ \times 3 \\ \hline 804 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ \times 3 \\ \hline 1572 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 942 \\ \times 3 \\ \hline 2826 \end{array}$$

# работаем в группах

$$\begin{array}{r} \times 2 \boxed{1} 3 \\ \hline 4 \\ \hline \boxed{8} 5 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \boxed{3} 2 \boxed{4} \\ \hline 7 \\ \hline 2 2 6 8 \end{array}$$

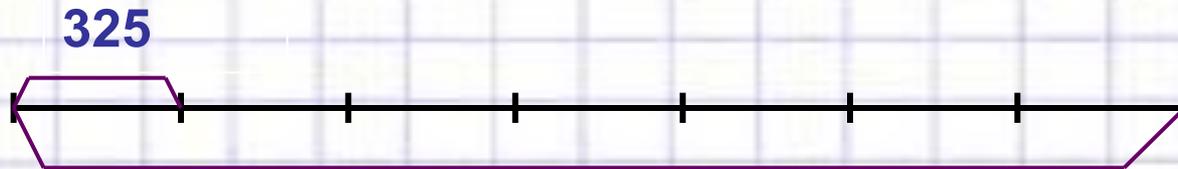
$$\begin{array}{r} \times 6 \boxed{3} 1 \\ \hline \boxed{3} \\ \hline 1 8 9 3 \end{array}$$



**В пустые квадратики вставьте  
нужные цифры.**

# Решите задачу

За один день фабрика выпустила 325 новогодних игрушек. Сколько таких игрушек фабрика выпустит за неделю, если каждый день она изготавливает одинаковое число изделий?



? игр.

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 7 \\ \hline 2275 \end{array} \text{ (игр.)}$$

**Ответ:** 2275 игрушек выпустит фабрика за неделю.

# ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- *умножение каких чисел мы сегодня рассматривали на уроке?*
- *Какие известные знания материала мы применили, чтобы решить задачу об умножении?*
- *Какую цель поставили на урок?*

Спасибо за  
урок!

