

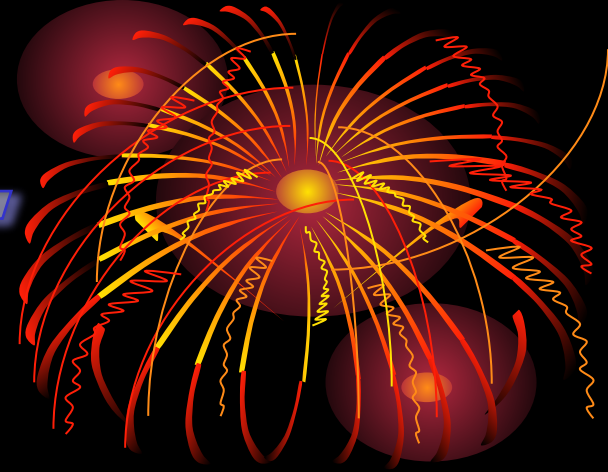
# КООРДИНАТЫ ВОКРУГ НАС



Работу подготовили:

Сигаева Дарья, Колодина Алена,  
Селезнева Дарья, Назарова Татьяна,  
Уварова Дарья, Бусько Аня.

# ЦЕЛЬ:



- Углубить знания о координатах.
- Узнать кто создал координаты и зачем.
- Узнать при каких целях используются координаты.



# ЗАДАЧИ



- 1. Собрать и приготовить материал по теме «Координаты на плоскости».**
- 2. Написать реферат.**
- 3. Приготовить материал про создателя координат.**
- 4. Создать презентацию.**
- 5. Создать головоломки.**

# ВИДЫ



Мы знаем что в мире множество координат, но в нашем реферате будет рассказываться о:

- Координатах на плоскости
- Координатах на поверхности
- Координатах в пространстве
- Географических координатах
- Координатах в повседневной жизни

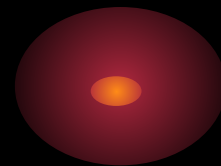
# ЗНАЧЕНИЕ КООРДИНАТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ



## Координаты используются:

- В АССТРОНОМИИ
- В МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ
- В ГЕОГРАФИИ
- В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
- В МЕСТЕ ЖИТЕЛЬСТВА
- В КИНО И ТЕАТРЕ
- В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
- В РАЗЛИЧНЫХ ИГРАХ

И МНОГОМ ДРУГОМ...



КООРДИНАТЫ ЭЙФЕЛЕВОЙ  
БАШНИ:

Франция, Париж

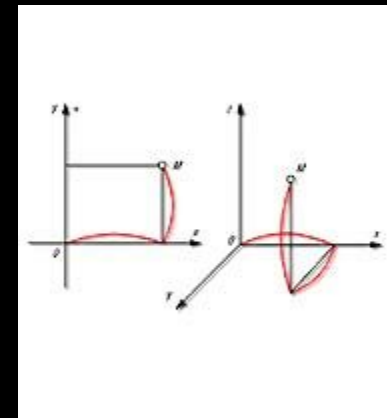
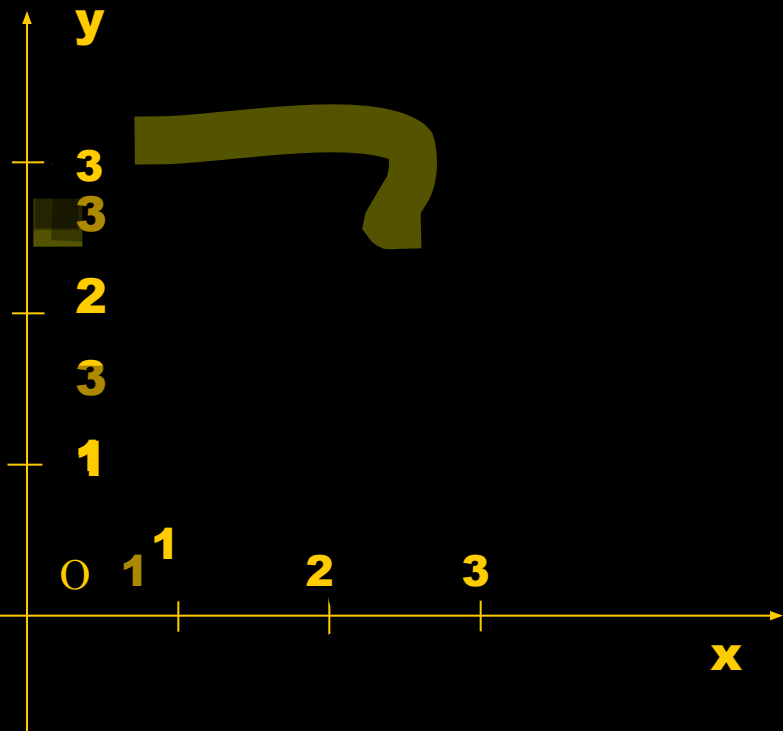


# Декартова система координат

Возьмём две взаимно перпендикулярные координатные прямые  $Ox$  и  $Oy$  с равными единичными отрезками.

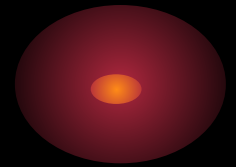
Точка пересечения координатных прямых  $O$  называется началом координат, координатная прямая  $Ox$  называется осью абсцисс, а  $Oy$ - ординат.

Таким образом, мы задали систему координат.



# РЕНЕ ДЕКАРТ

Годы жизни: **1569-1650**



# Y РИСУНОК: ТРАКТОР

6

5

4

3

2

1

O

1

2

3

4

5

6

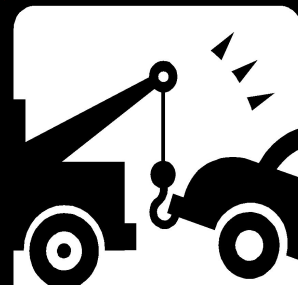
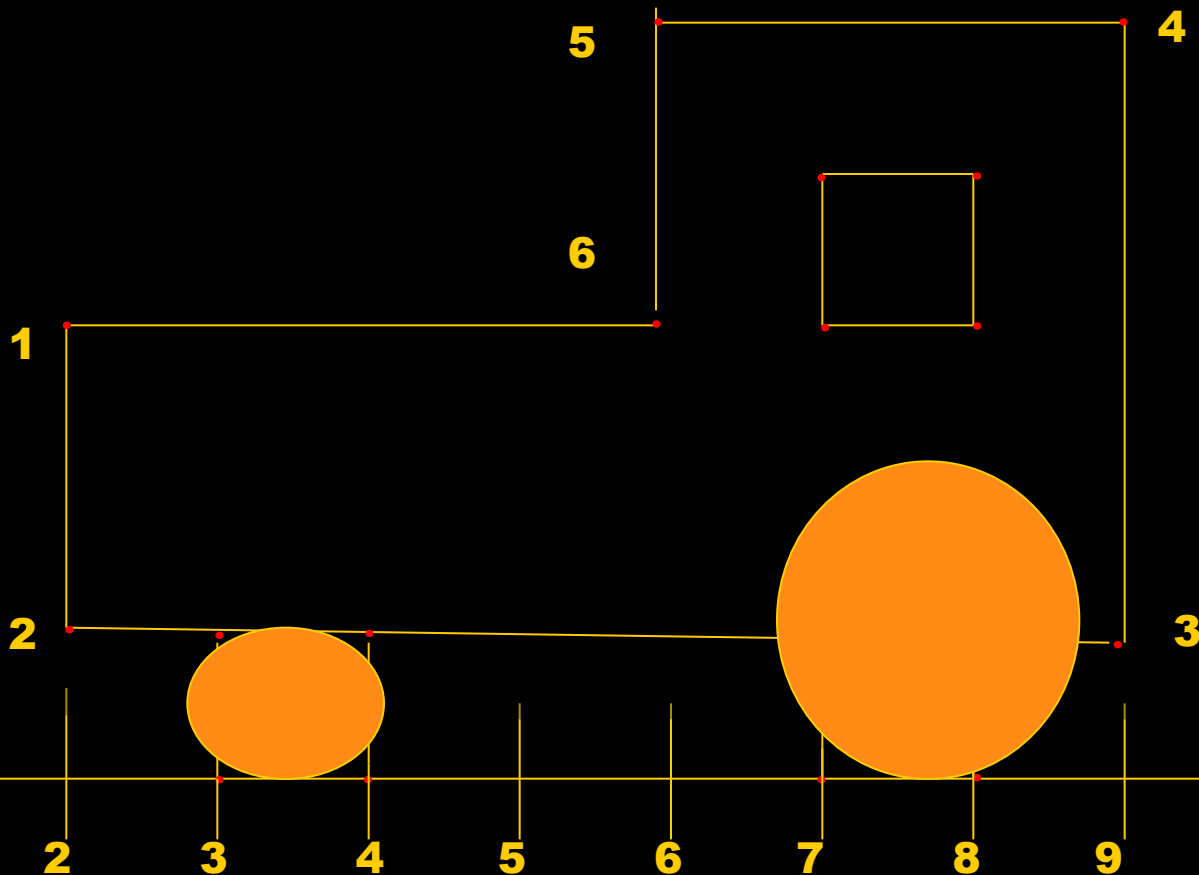
7

8

9

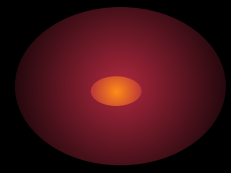
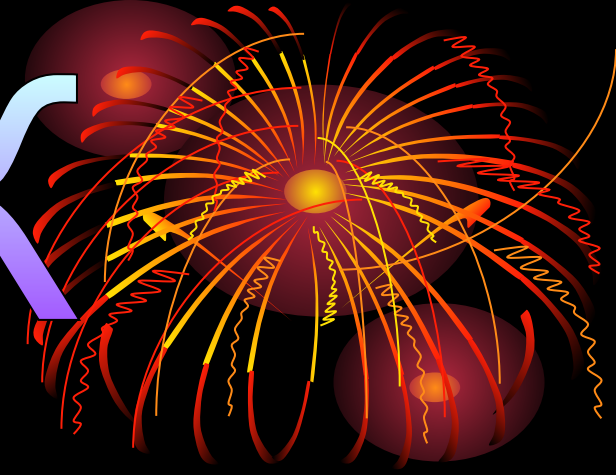
10

X

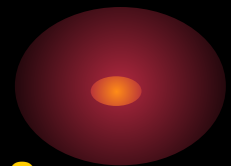
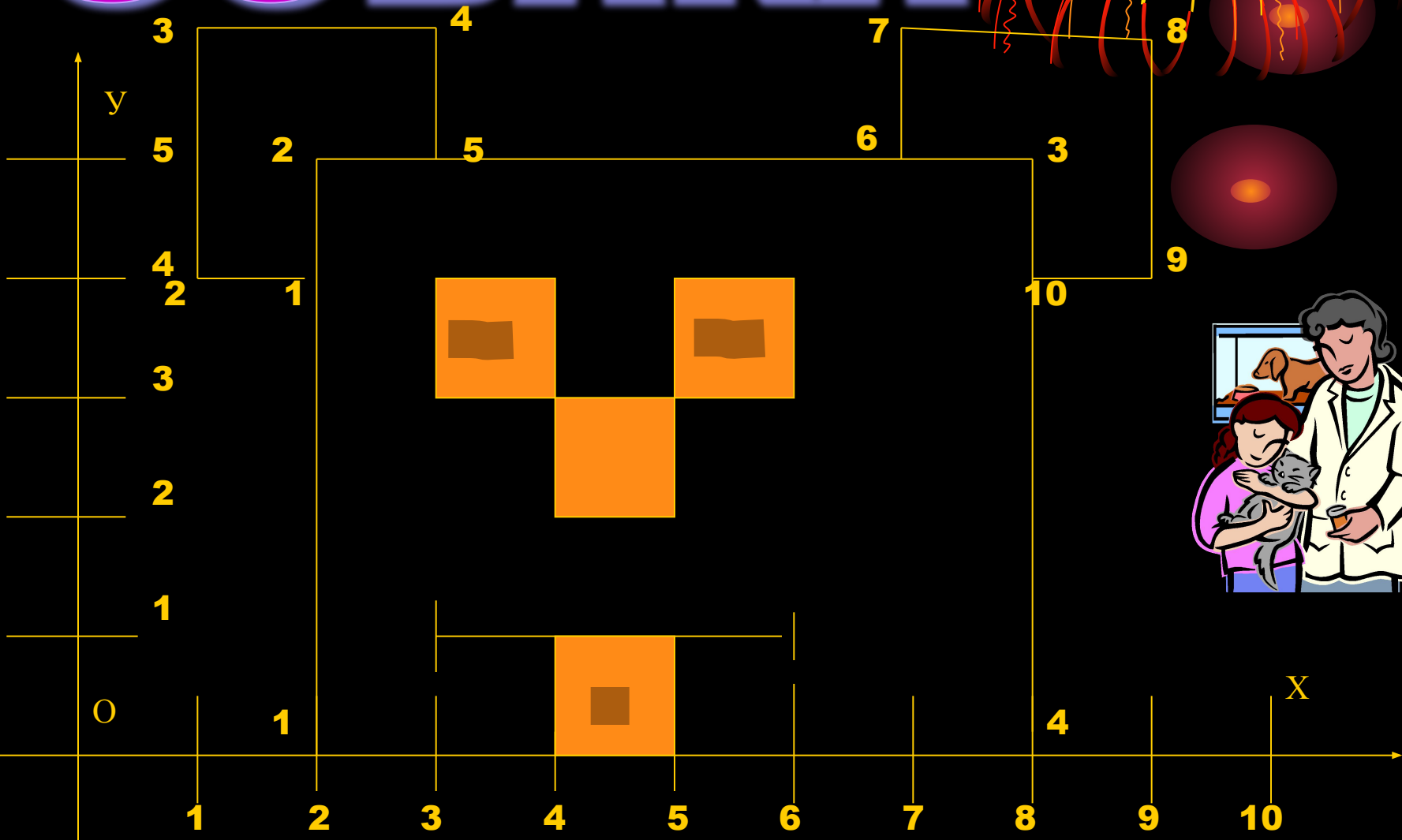
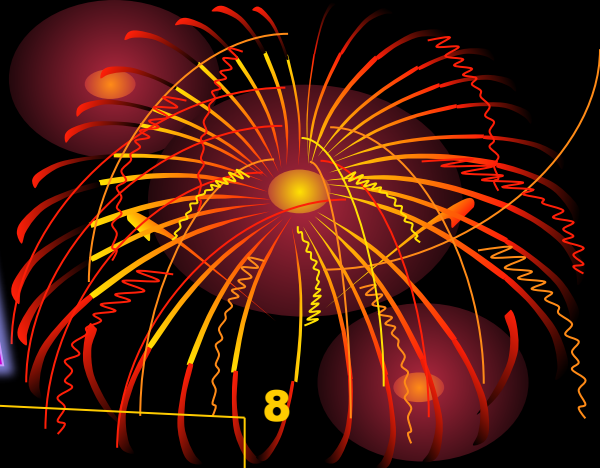




# ДОМИК



# СОБАКА



# Заключение

В результате проделанной работы мы узнали многое о «мире координат», прочитали интересные книги, поиграли в развивающие игры.



# Литература



- Шалаева Г.П. Новейший справочник школьника, Изд-во Эксмо, **2005 г.-784 с.**
- Большая энциклопедия «Кирилл и Мефодия», **2003 г.**



# THE END

KOHTEL

