

**МОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Кулундинского района, Алтайского края**

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ

**Выполнил Зальцман Эдуард
учащийся 5 класса**

**Руководитель: Федоркова
Любовь Михайловна**

п.Октябрьский- 2011г.

ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ:

Узнать как можно больше пословиц, в которых содержатся числа и цифры.

□ Объект исследования:

Русские народные пословицы и поговорки.

□ Предмет исследования:

Пословицы, содержащие цифру или число.



ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- собрать загадки, связанные с математикой, с использованием чисел и цифр.

АКТУАЛЬНОСТЬ: без загадок не интересно общаться

Новизна: загадки развивают интерес к изучению всего нового



ИСТОЧНИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- письменные (печатные книги, журналы, газеты)

- устные (беседы, интервью и др.),
- - технические (мультимедийные или компьютерные),



□ Загадка - это
замысловатый вопрос,
который требует ответа.



1

ОДИН



Единица, один, первый

- 1. Стоит Антошка на *одной* ножке; его ищут, а он не откликается (гриб).
- 2. На ноге стоит *одной*, крутит-вертит головой.
- Нам показывает страны, реки, горы, океаны (глобус).
- 3. На длинной ножке, застыв до поры, отдыхает палочка после игры (*единица*).
- 4. У кого *одна* нога, да и та без башмака? (гриб).



- 5. Много рук, нога - *одна* (дерево).
- 6. Стоят в *один ряд* острые пальчики — цап - царапки: подбирай охапки! (грабли).
- 7. На *одной* ноге кружится, беззаботна, весела. В пестрой юбке танцовщица, музыкальная ... (юла).
- 8. На *одной* ноге стоит, в воду пристально глядит. Тычет клювом наугад, ищет в речке лягушат. На носу повисла капля. Узнаете? Это ... (цапля).
- 9. В лесу на *одной* ножке выросла лепешка (гриб).



2

два



Двойка, два, второй

- ▣ 1. Два братца пошли в реку купаться (вёдра).
- ▣ 2. Два кольца, два конца, посередине – гвоздик (ножницы).
- ▣ 3. Два домика - теплушки подарены Танюшке (варежки).
- ▣ 4. Шея длинная такая, хвост крючком...
▣ И не секрет, любит всех она лентяев, а ее лентяи – нет!
(двойка).
- ▣ 5. Есть совсем другая птица: если сядет на страницу, то с поникшей головой, возвращаюсь я домой (двойка).
- ▣ 6. Сговорились две ноги делать дуги и круги (циркуль).
- ▣ 7. На ночь два оконца сами закрываются, а с восходом солнца сами открываются (глаза).
- ▣ 8. Есть у каждого лица два красивых озерца. Между ними есть гора. Назови их, детвора. (глаза).
- ▣ 9. Между двух светил, посередине – один (нос).
- ▣ 10. Не мотылек, не птичка, а держит две косички (бант).



- 11. *Две* сестренки, *две* плетенки из овечьей шерсти тонкой. Как гулять, так надевать, чтоб не мерзли *пять* да *пять*! (варежки).
- 12. *Две* стройные сестрицы в руках у мастерицы. Весь день ныряли в петельки ... И вот он шарф для Петеньки (спицы).
- 13. *Две* сестрицы друг за другом пробегают круг за кругом: коротышка только раз, та, что выше – каждый час! (стрелки часов).
- 14. Бежит-гудит, в *два* глаза глядит, а станет – ярко-красный глазок глянет! (автомобиль).
- 15. Это конь не ест овса. Вместо ног - *два* колеса. Сядь верхом и мчись на нем, только лучше правь рулем (велосипед).
- 16. У него *два* колеса и седло на раме, *две* педали есть внизу, крутят их ногами (велосипед).
- 17. *Два* коня у меня, *два* коня. По воде они возят меня, а вода тверда, словно каменная! (коньки).
- 18. *Две* полосы на снегу оставляю на бегу. Я лечу от них стрелой, а они опять за мной (лыжи).
- 19. *Две* новые кленовые подошвы *двухметровые*: на них поставил *две* ноги – и по большим снегам беги (лыжи).



- 20. Два братца через мать, друг на друга глядят (берега).
- 21. Два соболя лежат хвостами друг к другу (брови).
- 22. Две глядят, да двое слушают (глаза и уши).
- 23. Два брата родных: одного всякий видит, да не слышит; другого все слышат, да не видят (молния и гроза).
- 24. Вот гора, а у горы две глубокие норы. В этих норах воздух бродит, то заходит, то выходит (нос).
- 25. Два близнеца, два братца на нас верхом садятся (очки и нос).
- 26. Двое в небе ходят кругом, но не видятся друг с другом (солнце и луна).
- 27. Едет он на двух колесах, не буксует на откосах. И бензина в баке нет. Это мой ... (велосипед).
- 28. Он на вокзале есть всегда, к нему подходят поезда. Двойное Р содержит он и называется ... (перрон).
- 29. На большие расстояния мчится он без опоздания. Пишется в конце два С, называется ... (экспресс).
- 30. Загадка эта нелегка: пишушь всегда через два К. И мяч, и шайбу клюшкой бей, а называюсь я ... (хоккей).
- 31. В конце два Л пиши. А как зовут меня реши: без мастера граненным стал блестящий правильный ... (кристалл).
- 32. Две сестры: одна светлая, другая темная (день и ночь).





З

ТРИ



Тройка, три, третий

- 1. Есть спина, а не лежит никогда. Есть *четыре* ноги, а не ходят и *три*. Сам всегда стоит, а всем сидеть велит (стул).
- 2. Я стою на *трех* ногах, ноги в черных сапогах. Зубы белые, педаль. Как зовут меня? (рояль).
- 3. Входишь в *одну* дверь, а выходишь из *трех*. Думаешь, что вышел, а на самом деле – вошел (рубашка).
- 4. *Треугольная* доска, а на ней *три* волоска. Волосок – тонкий, голосок – звонкий (балалайка).
- 5. *Три* братца пошли на реку купаться. *Два* купаются, *третий* на берегу валяется. Искупались – вышли, на *третьем* повисли (ведра и коромысло).
- 6. Возле леса на опушке *трое* их живет в избушке. Там *три* стула и *три* кружки, *три* кровати, *три* подушки. Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (Машенька и три медведя).
- 7. *Трое* одним лугом пашут (пальцы пишут).
- 8. У него глаза цветные, не глаза, а *три* огня, он по очереди ими сверху смотрит на меня (светофор).
- 9. Вот стоит на улице, в длинном сапоге, чудище *трехглазое* на одной ноге. Запылал у чудища изумрудный глаз – значит, можно улицу перейти сейчас (светофор).

ВОУ

4

четыре



ЧЕТВЕРКА, ЧЕТЫРЕ, ЧЕТВЕРТЫЙ

- ▣ 1. *Четыре* братца под *одной* крышей стоят (стол).
- ▣ 2. Хотя у нас *четыре* ножки, мы не мышки и не кошки. Хотя мы все имеем спинки, мы не овцы и не свинки. Мы не кони, хотя на нас вы сажались *сотни* раз (стулья).
- ▣ 3. Под крышей *4* ножки, а на крыше суп да ложки (стол).
- ▣ 4. На *4* ногах стою, ходить я вовсе не могу. Когда устанешь ты гулять, ты можешь сесть и отдыхать (стул).
- ▣ 5. На *4* ноги надевали сапоги. Перед тем как надевать, стали обувь надувать (шины).
- ▣ 6. Шевелились у цветка все *четыре* лепестка. Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел (бабочка).
- ▣ 7. Ежегодно приходят к нам в гости: один седой, другой молодой, *третий* скачет, а *четвертый* плачет (времена года).
- ▣ 8. *Четыре* крыла, а не птица; крыльями машет, а не с места (мельница).



1. Вспушит она свои бока, свои *четыре* уголка. И тебя, как ночь настанет, все равно к себе притянет (подушка).
2. *Четыре* грязных копытца залезли прямо в корытце (поросенок).
3. Живет между камнями голова с *четырьмя* ногами (черепаха).
4. Кто в году *четыре* раза переодевается? (Земля)
5. В году у дедушки *четыре* имени (зима, весна, лето, осень).
6. Говорит она беззвучно, но понятно и не скучно. Ты беседуй чаще с ней – станешь *вчетверо* умней (книга).
7. *Четыре* ноги, да не зверь. Есть перья, да не птица (кровать с подушкой).
8. *Два* брюшка, *четыре* рожка (подушка).
9. *Четыре* уха, а перьев не сосчитать (подушка).



5

ПЯТЬ

МАЛИНКА



Пятерка, пять, пятый

1. Есть, друзья, такая птица: если сядет на страницу, очень рад бываю я, а со мною вся семья (*пятерка*).
2. *Пятерка* братьев неразлучна, им вместе никогда не скучно. Они работают пером, пилою, ложкой, топором (пальцы).
3. У *пяти* братьев одна работа (пальцы).
4. У двух матерей по *пяти* сыновей, одно имя всем (пальцы).
5. Как только отправляется она зимой гулять, жильцы в дома вселяются, и в каждый — ровно *пять!* (перчатки).
6. 5 пальцев, как у людей, но пальцы у нее без ногтей (перчатки).
7. 5 мешочков шерстяных — греются братишки в них (перчатки).
8. На *пяти* проводах отдыхает стая птах (ноты)
9. Чтоб не мерзнуть, *пять* ребят в печке вязаной сидят (пальцы в варежке).
10. *Пять* ступенек — лесенка, на ступеньках — песенка (ноты).





6

шесть

Шестерка, шесть, шестой

1. Если на голову встанет, ровно на *три* больше станет (*шесть*).
2. Черен, да не ворон. Рогат, да не бык. *Шесть* ног без копыт. Летит жужжит, упадет – землю роет (жук).
3. На дворе переполох, с неба сыплется горох. Съела 6 горошин Нина, у нее теперь ангина (град).
4. 6 ног, 2 головы, *один* хвост. Кто это? (всадник на коне).



A vibrant, slightly blurred image of a desk. The desk has a blue metal frame and is covered with yellow paper. On the desk, there are several colorful pens and pencils in a holder, a red folder, and a pen. The background is a bright yellow color.

7

семь

СЕМЕРКА, СЕМЬ, СЕДЬМОЙ

1. Ежедневно в 7 утра, я трещу: вставать порrrrrrrra!
(будильник).
2. Есть 7 братьев: годами равные, именами разные (дни недели).
3. Братьев этих ровно 7. Вам они известны всем. Каждую неделю кругом ходят братья друг за другом. Попрощается последний – появляется передний (дни недели).
4. Всю жизнь ношу я *два* горба, имею *два* желудка! Но каждый горб – не горб, амбар! Еды в них на *семь* суток! (верблюды)
5. *Пять* щенят, да мама-лайка. Ты попробуй, сосчитай-ка! (6)
6. Приказало солнце: « Стой, *семицветный* мост дугой!» (радуга)
7. Нас отара, 7 баранов, защищаем от буранов (шуба).
8. *Один семерых* полонил (паук).



8

ВОСЕМЬ



Восьмерка, восемь, ВОСЬМОЙ

1. Дом чудесный – бегунок на своей *восьмерке* ног. День-деньской в дороге: бегают аллейкой по стальным *двум* змейкам (трамвай).
2. Я так мила, я так кругла, я состою из *двух* кружочков. Как я рада, что нашла себе таких, как вы дружочков (8).
3. Ты со мною не знаком? Я живу на дне морском. Голова и 8 ног, вот и весь я -(осьминог).
4. 8 ног, как 8 рук, вышивают шелком круг. Мастер в шелке знает толк. Покупайте, мухи, шелк! (паук).





9

ДЕВЯТЬ

Девятка, девять, ДЕВЯТЫЙ

1. Отгадайте-ка, ребятки, что за цифра акробатка? Если на голову встанет, ровно на *три* меньше станет (9).



10

десять

Makhalova



Поздравление!

Десятка, десять, десятый

1. Твои помощники – взгляни - *десяток* дружных братцев.
2. Как славно жить, когда они работы не боятся (пальцы).
3. 2. Ёжик вырос в *десять* раз, получился ... (дикообраз).
4. 3. Проживают в умной книжке хитроумные братишки.
10 их, но братья эти сосчитают все на свете (*цифры*).
5. 4. Есть у меня работники, во всем помочь охотники.
Живут не за стеной – день и ночь со мной: целый
десяток, верных ребяток! (пальцы).
6. 5. На *десятки верст* - разноцветный мост. Только вот
по нему не шагать никому (радуга).





Числа

больше

10

Мышка
ДЕСЯТИ

Числа больше десяти

1. 70 одежек, а все без застёжек (капуста).
2. На странице букваря 33 богатыря. Мудрецов богатырей знает каждый грамотей (буквы).
3. Сели на страничке 33 сестрички. Сели рядом – не молчат, нам загадки говорят (буквы).
4. Кулик – не велик, целой сотне велит: то сядь, да учись; то встань, разойдись (школьный звонок).
5. У меня знакомых – тьма. Не могу их счесть сама, потому что кто пройдет, тот и руку мне пожмет (дверь).
6. Сотнями глаз во все стороны глядит (наперсток).



1. В два ряда дома стоят – *10, 20, 100* подряд. И *квадратными* глазами друг на друга глядят (улица).
2. *12* братьев равно называются и разными делами занимаются (месяцы года).
3. Рассыпался горох на *семьдесят* дорог: никто его не подберет (град).
4. Золотист он и усат. В *ста* карманах – *100* ребят (колос).
5. Лето целое старалась – одевалась, одевалась... А как осень подошла, нам одёжки отдала. *Сотню* одежонок сложили мы в бочонок (капуста).
6. *Тысяча* братьев *одним* поясом подпоясаны (колосья в снопу).
7. Один пастух *1000* овец пасет (месяц и звезды).
8. Золотое решето черных домиков полно. *Сколько* чёрненьких домков, *столько* беленьких жильцов (подсолнух).
9. *Сто* березовых солдат, взявшись за руки, стоят. Днём и ночью, круглый год: охраняют огород (забор).



РЕЗУЛЬТАТ ОПРОСА В ШКОЛЕ

Вопросы:

- Знаете ли вы загадки, связанные с числами и цифрами? Сколько?
- Любите ли вы отгадывать загадки?
- Как вы думаете какое число чаще всего встречается в загадках?



В АНКЕТИРОВАНИИ УЧАСТВОВАЛИ УЧАЩИЕСЯ 5-6 КЛАССОВ:

Опрошено 15 человек

Знают загадки: 5 класс – 1 человек;

6 класс – 3 человека – 1 загадка.

Любят отгадывать загадки:

5 класс – 4 человек;

6 класс – 11 человек.

Считают чаще всего встречаются в загадках числа: 5
класс – «0» – 3 человека;

«3», «7», «10» – 1 человек;

6 класс – «1», «3», «4», «5», «7», «100» – 1
человек;

«2» – 4 человека.



ЛИТЕРАТУРА

- 1. Волина В.В. Праздник числа: Книга для педагогов и родителей. – М.: Мозаика-синтез, 2003.- 264с.
- 2. Подумай – ответишь. Русские народные загадки. /Отв. ред. Н.М. Мартынова – М.: «Детская литература», 1984.- 12с.
- 3. Пословицы. Поговорки. Загадки. /Сост. А.Н. Мартынова, В.В. Митрофанова.- М.: Современник, 1986.- 512с.
- 4. Сборник загадок: Пособие для учителя/Сост. М.Т. Карпенко.- М.: Просвещение, 1988.- 80с.
- 5. Серова Е.В. Подскажи словечко. - Л.: «Художник РСФСР», 1981.- 16с.





СПАСИБО!

