

# Решение уравнения в 1 классе

Для тех, кто хочет научиться



# **Инструкция для детей и их родителей**

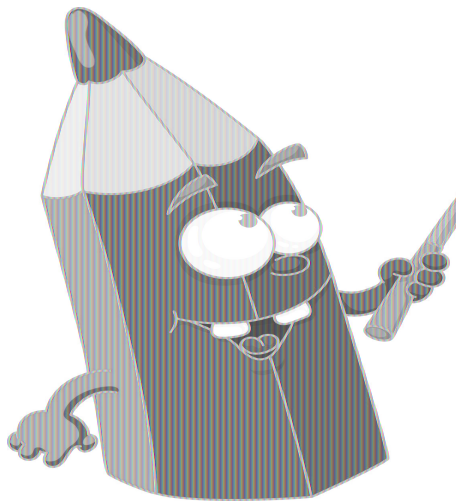
- **Прочитайте сказку «Живые уравнения»**
- **Постарайтесь разобраться, что такое целое и части.**
- **Изучите каждый этап алгоритма (пользуйтесь подсказками)**
- **Проговорите весь алгоритм**
- **Потренируйтесь самостоятельно в решении уравнений по заданиям в учебнике**

# «Живые

# уравнения»

Жили были два карандаша.

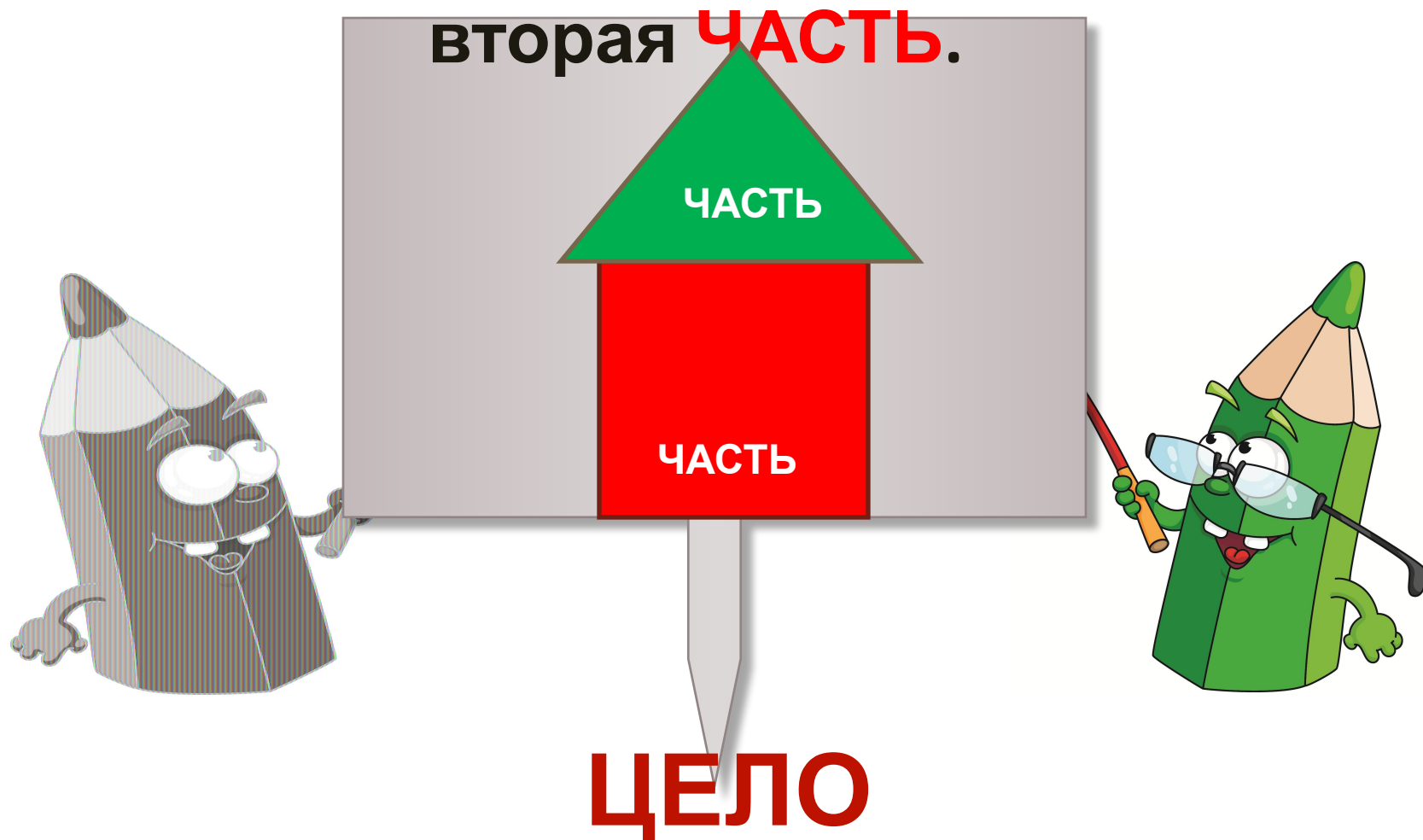
Решили они нарисовать домик



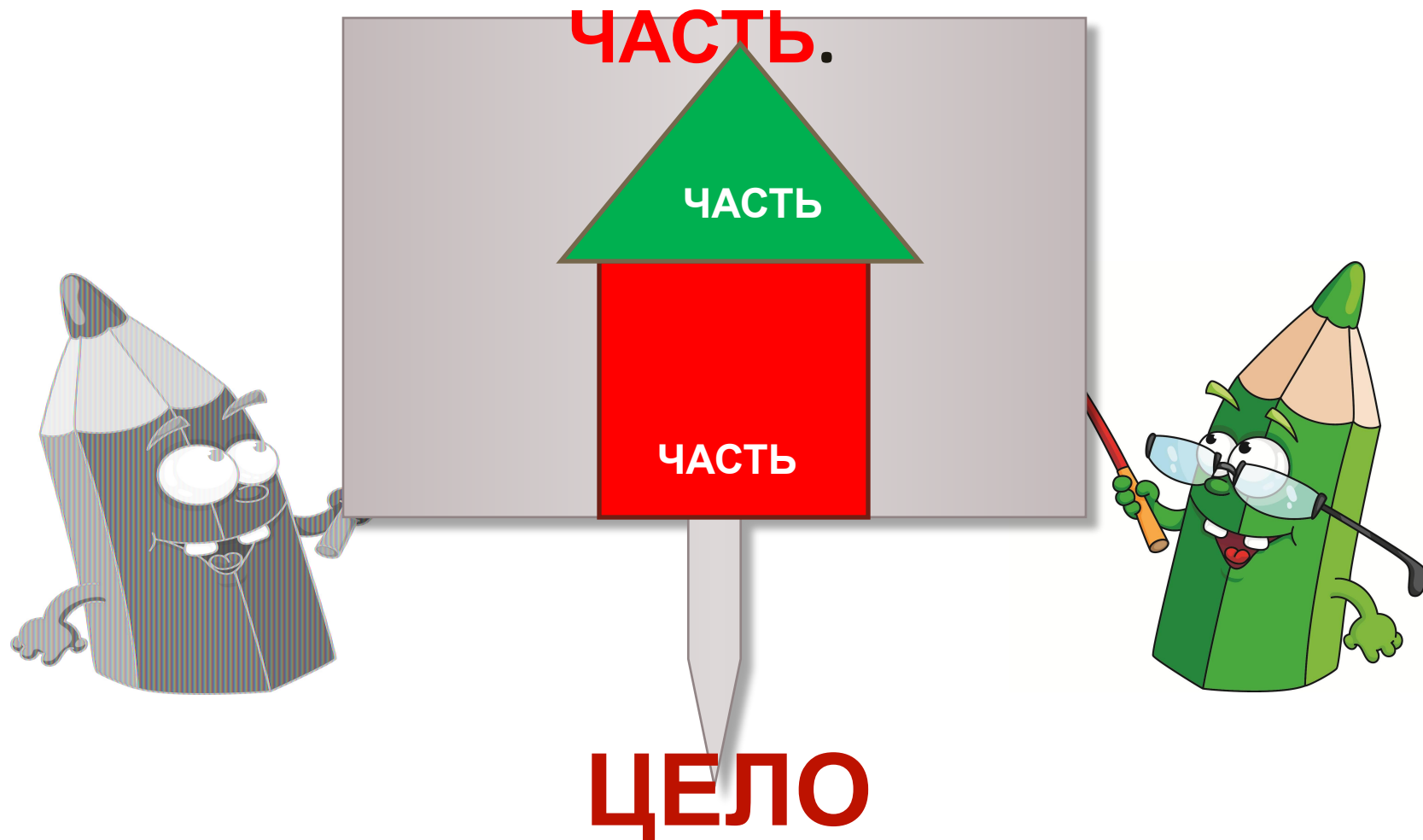
Красный нарисовал свою **ЧАСТЬ** и  
зелёный свою **ЧАСТЬ**. Получился домик -  
**ЦЕЛОЕ**



Однажды красный решил, что его **ЧАСТЬ** достойна самой красивой крыши, и забрал её из **ЦЕЛОГО**... Осталась одна

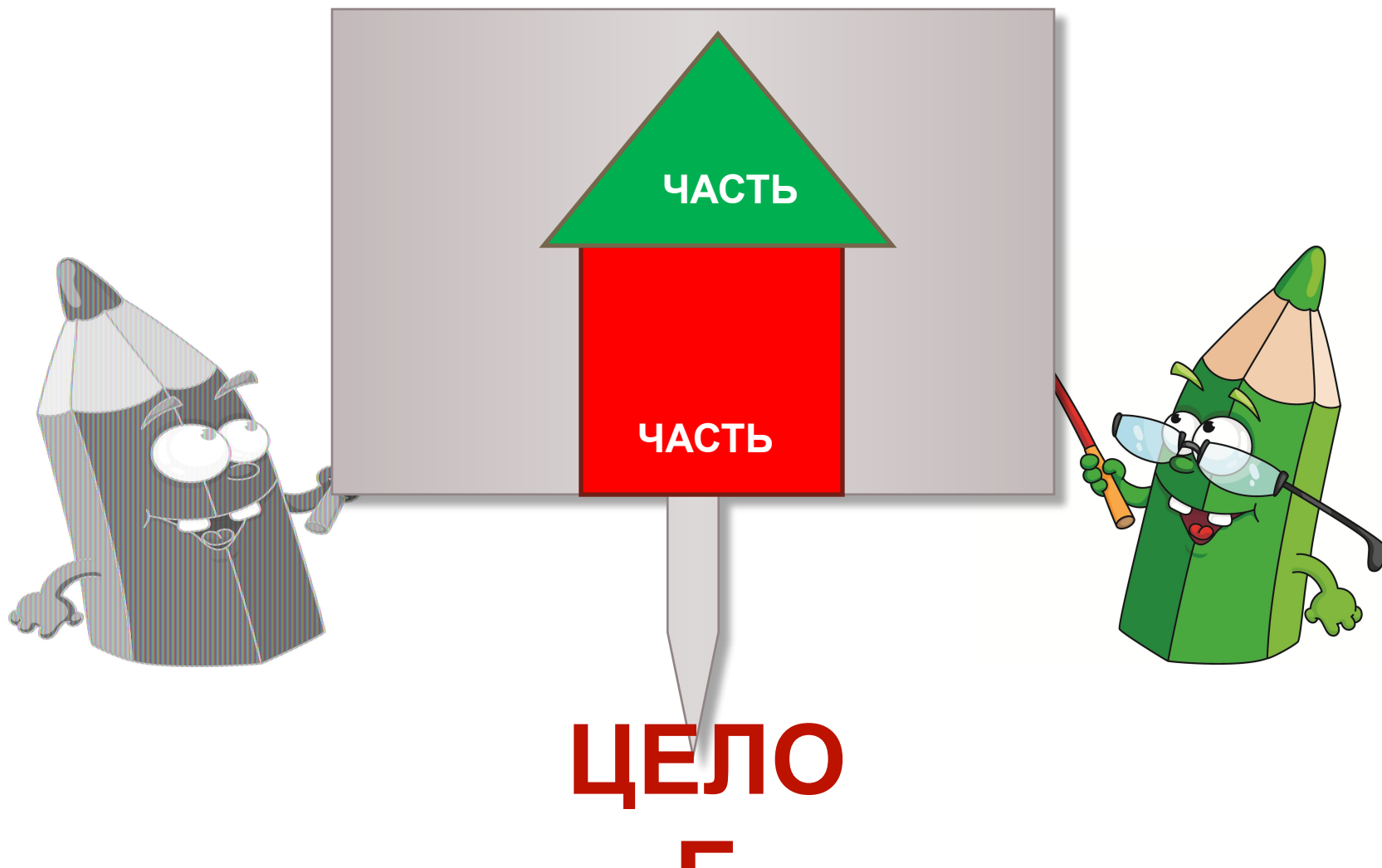


В другой раз зелёный решил свою **ЧАСТЬ** перекрасить, и унёс её из **ЦЕЛОГО** в мастерскую. Осталась одна теперь первая



Г

Так карандаши то собирали домик в **ЦЕЛОЕ**, то разбирали его на **ЧАСТИ**



- **Вспомни как получить ЦЕЛОЕ? Не можешь вспомнить? Тогда**



жми

- **А если известно целое и одна часть, а неизвестна другая ЧАСТЬ. Как её найти? Догадался? Если нет,**








жми

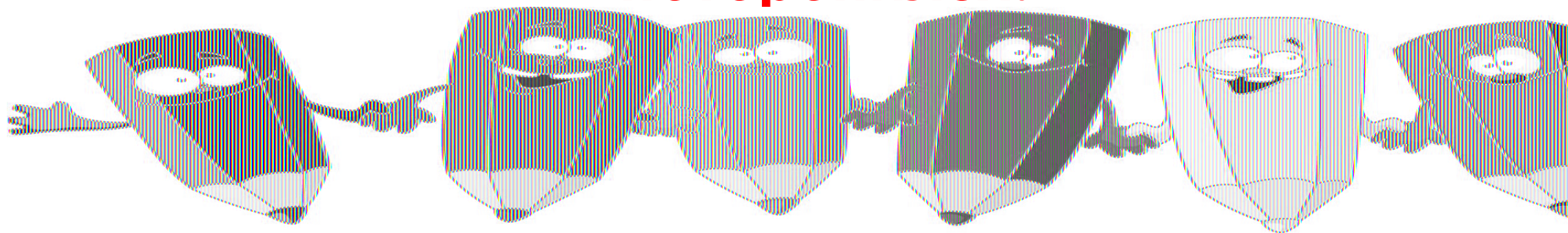
- ***Постарайся хорошо выучить эти правила!***



# АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЯ

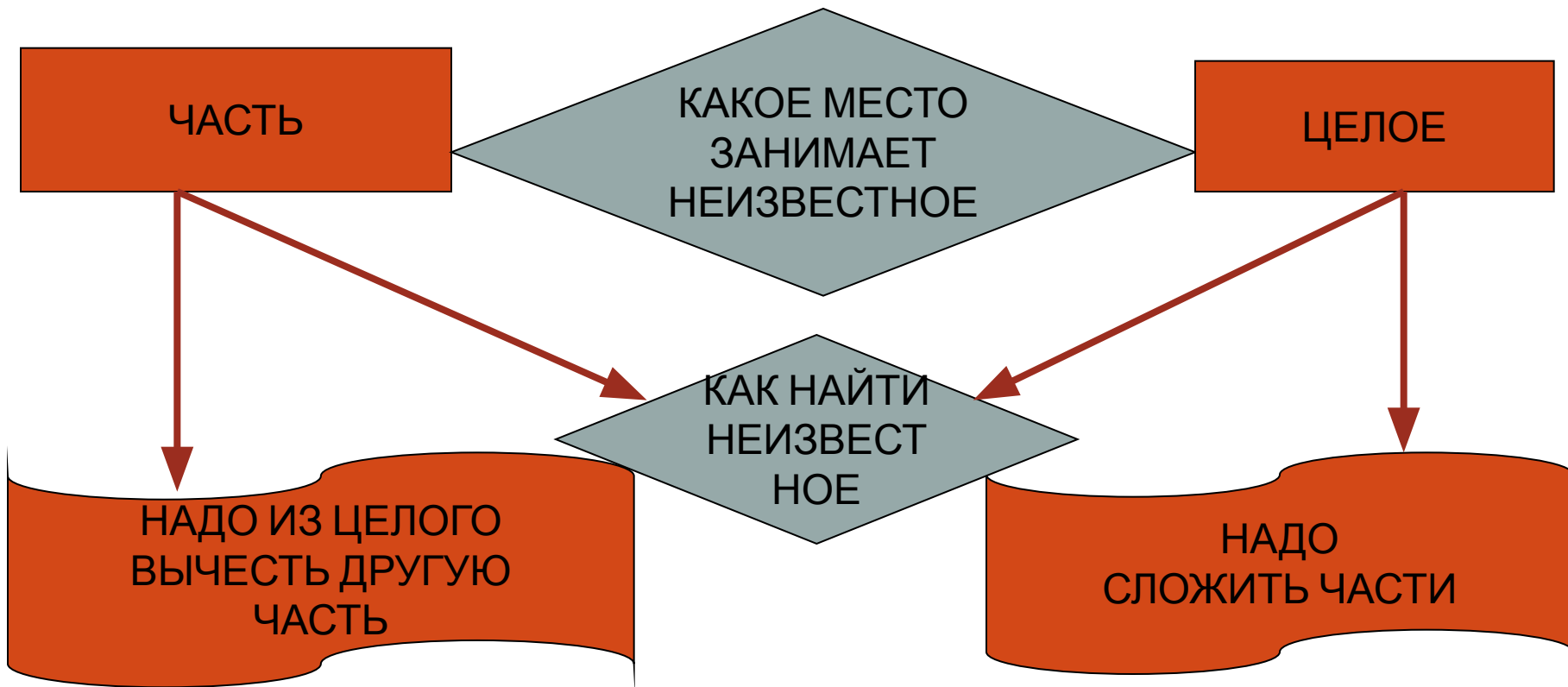
- для того что-бы решить уравнение нужно:
  1. Отметить **ЦЕЛОЕ** и **ЧАС** !  (нажми на картинку и посмотри);
  2. Определить неизвестное (**ЦЕЛОЕ** или **ЧАСТЬ**);
  3. Найти решение (если  $x$  – **ЦЕЛО** !  или **ЧА** **ТЬ**);
  4. Записать корень уравнен.  ;
  5. Сделать проверку – подставить найденное число в пер  сторону и убедиться, что конечные числа совпадают.

**Если что-то не так, то нужно проверить, где поторопился.**



# А теперь по известной схеме повтори весь алгоритм

## Решения уравнений



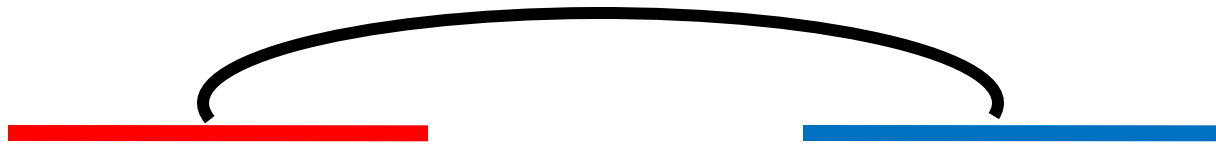
- Ты прошёл все этапы?



- А теперь закрепи свои умения по учебнику.

коне

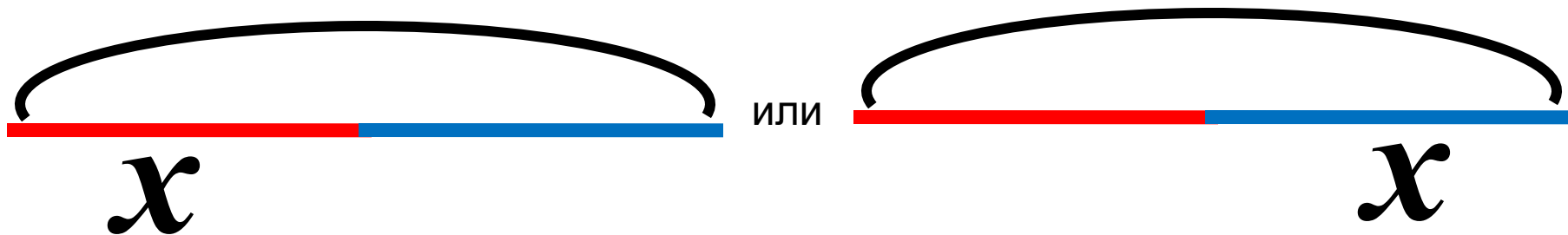
Чтобы получить  
**ЦЕЛОЕ**, надо сложить  
**ЧАСТИ**



ЦЕЛОЕ – это самое большое число, его получают при сложении частей или из него можно вычесть известную часть

Вернись  
назад

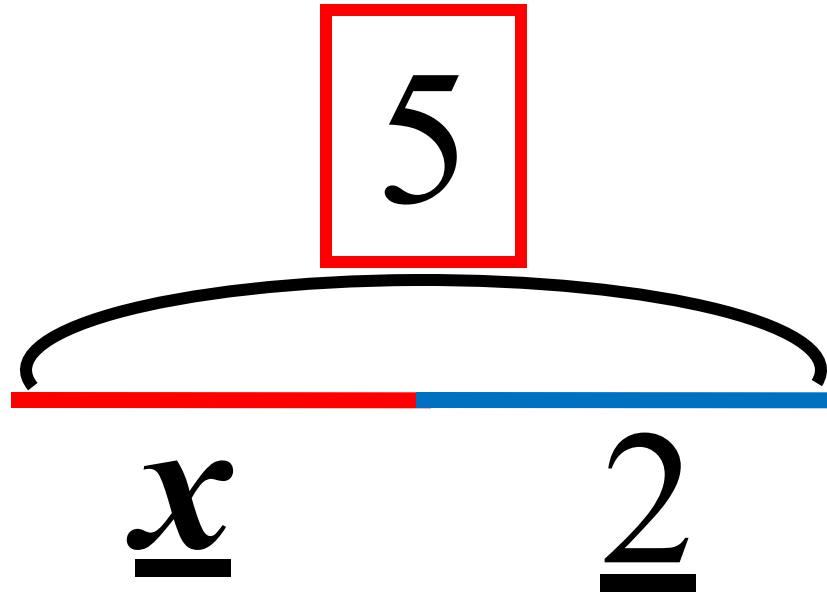
Чтобы получить  
**ЧАСТЬ**, надо из  
**ЦЕЛОГО** вычесть  
известную **ЧАСТЬ**



ЧАСТЬ – маленькое число, его получают при вычитании другой части из целого.

Вернись  
назад

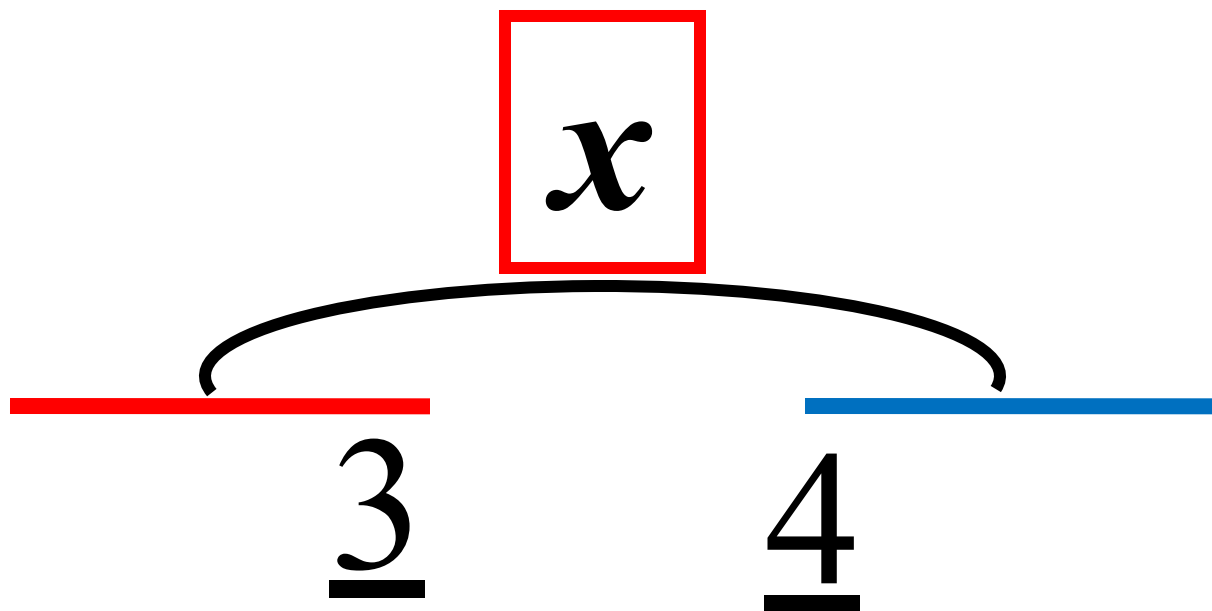
$$\underline{x} + \underline{2} = \boxed{5} \quad \boxed{5} - \underline{x} = \underline{2}$$



Вернись к  
алгоритму

$$\boxed{x} - \underline{3} = \underline{4}$$

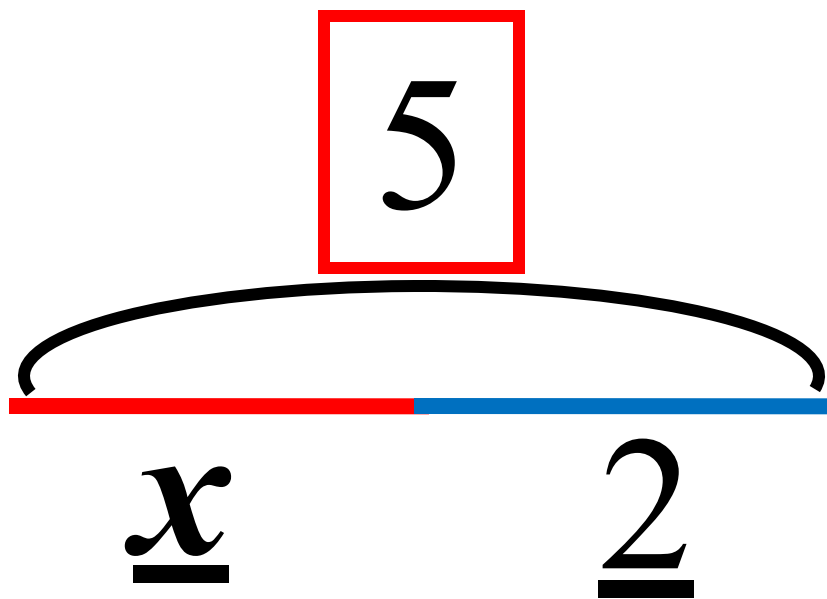
$$x = 3 + 4$$



Чтобы получить **ЦЕЛОЕ**, надо сложить **ЧАСТИ**

Вернись к  
алгоритму

$$\underline{x} + \underline{2} = \boxed{5} \quad | \quad \boxed{5} - \underline{x} = \underline{2}$$
$$x = 5 - 2 \quad | \quad x = 5 - 2$$



Чтобы получить **ЧАСТЬ**, надо из **ЦЕЛОГО** вычесть известную **ЧАСТЬ**

Вернись к  
алгоритму



$$\underline{x} + \underline{2} = \boxed{5}$$

$$x = 5 - 2$$

$$\underline{x} = 3$$

$$\boxed{5} - \underline{x} = \underline{2}$$

$$x = 5 - 2$$

$$\underline{x} = 3$$

$$\boxed{x} - \underline{3} = \underline{4}$$

$$x = 3 + 4$$

$$\underline{x} = 7$$

Вернись к  
алгоритму

# Проверка

$$5x + 2 = 25$$

$$x = 5 + 2$$

$$\underline{x = 3}$$

$$3 + 2 = 5$$

$$5 = 5$$

Вернись к  
алгоритму