

Тема: Отыскание части от целого и целого по его части

Авторы:

Божина Г.Н. Застрогина О.М.

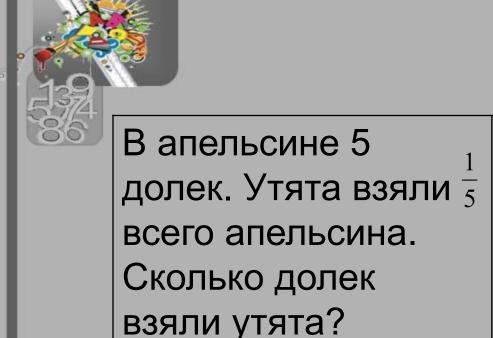


Ребята, приглашаю вас К логической задаче. Решив её, познаете Успех вы и удачу.

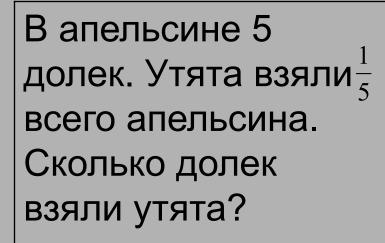


Цель урока:

- научиться определять тип задачи на нахождение части от целого и целого по его части;
- развивать логическое мышление, умение анализировать;
- формировать навыки оформления записей, самостоятельность мышления и интерес к изучению предмета.



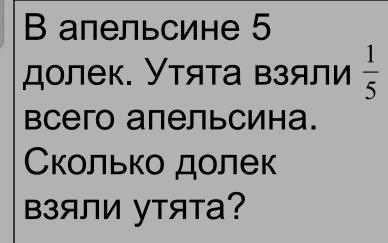
У утят была 1 долька, что составило $\frac{1}{5}$ часть всего апельсина. Сколько всего долек в апельсине?



Решение:

Нужно 5:5 • 1=1

У утят была 1 долька, что составило $\frac{1}{5}$ часть всего апельсина. Сколько всего долек в апельсине?

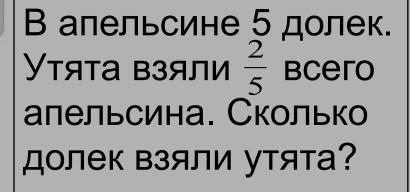


Решение:

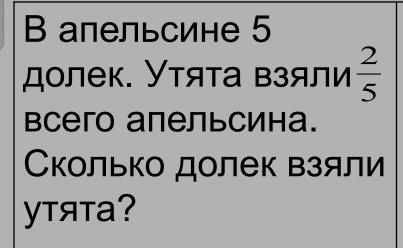
Нужно 5:5 • 1=1

У утят была 1 долька, что составило $\frac{1}{5}$ часть всего апельсина. Сколько всего долек в апельсине? Решение:

Нужно1:1.5=5



У утят было 2 дольки, что составило $\frac{2}{5}$ части всего апельсина. Сколько всего долек в апельсине?



Решение:

Нужно 5:5•2=2

У утят было 2 дольки, что составило $\frac{2}{5}$ части всего апельсина. Сколько всего долек в апельсине?



Найти часть от целого

целое: знаменатель •числитель

Найти целое по его части

часть: числитель • знаменатель



| К | Е | Р |
|---|----|----|
| 3 | 14 | 7 |
| Д | 0 | Ж |
| 5 | 6 | 24 |
| Л | Б | Ь |
| 4 | 1 | 8 |

Вариант II

| Α | Е | Т |
|---|----|----|
| 3 | 6 | 7 |
| С | 0 | Ь |
| 5 | 12 | 24 |
| Ч | Б | X |
| 4 | 2 | 18 |



Вариант I

| | | Р |
|--------|---|---|
| | | 7 |
| Д 5 | 0 | |
| 5 | 6 | |
| | Б | Ь |
| | 1 | 8 |

Вариант II

| Α | Т |
|---|----|
| 3 | 7 |
| С | Ь |
| 5 | 24 |
| Ч | |
| 4 | |



- ✔ Оценка «5» ставится если отгадано все 5 букв слова
- ✓ Оценка «4» ставится если отгадано 4 буквы от слова
- ✓ Оценка «3» ставится если отгадано 3 буквы от слова
- ✓ Оценка «2» ставится если отгадано 2 буквы от слова

