

МАТЕМАТИКА

Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень точная наука,
Очень строгая наука
Интересная наука -
Это математика!

4 КЛАСС



Действия с многозначными числами

- Образовательная: формировать умение применять действия с многозначными числами при решении задач; упражняться в решении задач.
- Развивающая: развивать навыки устного счета, умение решать задачи и уравнения. Развивать активность, память и мышление.
- Воспитательная: способствовать воспитанию нравственных качеств, любви к природе, интереса к родному краю.

Учитель начальных классов: Бодрова А.Г.

МОУ ООШ п. Зарубино Хасанского района Приморского края

УСТНЫЙ СЧЁТ

$103 \cdot 7 = 721$ О

$508 \cdot 2 = 1016$ Г

$220 \cdot 4 = 880$ Л

$710 \cdot 3 = 2130$ Я

$606 \cdot 2 = 1212$ И

$230 \cdot 3 = 690$ К

$450 \cdot 2 = 900$ О

$245 \cdot 2 = 490$ Э

490

690

721

880

900

1016

1212

2130



«Логос» — «учение». «Экос» - «дом» на латинском языке. Получается, это наука о доме. Но не о доме в обычном смысле, нет, это наука о нашем общем доме — природе.

Сухомлинский В.А. – природа «вечный источник мысли» и добрых чувств

Современный мир стоит у решающей черты, за которой гибель природы и цивилизации или выбор пути предотвращения экологической катастрофы, грозящей всеобщим уничтожением.

*“...ради людей,
ради животных”*



“Экологический светофор”

- **Красный** - запрещает действие, приносящее вред окружающей среде и жизни людей.
- **Жёлтый** - предупреждает об осторожности, чтобы как можно меньше нанести вреда природе.
- **Зелёный** - разрешает и поощряет действия помогающие растениям, животным.

*“...ради людей,
ради животных”*



Выберите цвет светофора

- Ветки не ломайте, деревья не калечьте, ни травинку, ни лист зря не рвите.
- В лесу можно поиграть: листьями побросаться, венки сплести, букеты нарвать. Подумаешь, много зелени – ещё вырастет!
- Наконец-то можно пошуметь, покричать, поаукать и, главное, никому не мешаешь!
- Старайтесь не шуметь, а то лес испугается, затаится, и вы не узнаете ни одной тайны.
- Пучеглазую лягушку, ползучего ужа, неповоротливую жабу, противных гусениц можно прогнать, а лучше бы их совсем не было.
- Звери всякие важны – звери всякие нужны. Каждый из них делает в природе своё полезное дело.

*“...ради людей,
ради животных”*



УСТНЫЙ СЧЁТ

$98 : 2 = 49$

$+15 = 64$

$: 16 = 4$

$\times 20 = 80$

$\times 10 = 800$

$+ 250 = 1050$

$280 : 40 = 7$

$\times 60 = 420$

$: 3 = 140$

$- 58 = 82$

$+ 718$

800

$50 - 14 = 36$

$14 - 12 = 2$

18

$\times 450 = 900$

30

$: 30 = 30$

30

$\times 5 = 150$

Устный счёт

$$150 + 800 + 1050 = 2000$$

Знаете ли вы?

- **150** тонн – масса синего кита, самого большого животного на Земле.
- Около 8 м (**800 см**) размер новорожденного синего кита.
- Высота фонтана воды, выпускаемого синим китом может достигать 10 – 11 метров(**1050 см**).
- Полный желудок вмещает до 2 т (**2000 кг**) рачков, которыми питается этот гигант.



РЕШИ ЗАДАЧИ



Из 250000 видов растений Земли $\frac{1}{10}$ часть находится на грани исчезновения. Сколько видов растений на Земле на грани исчезновения?



РЕШИ ЗАДАЧУ



Самые трудолюбивые санитары леса - муравьи. В среднем муравьи за минуту приносят в муравейник 2 десятка насекомых. Сколько насекомых принесут муравьи за 1 час?

РЕШИ ЗАДАЧУ



На семью из трёх человек в сутки требуется 51 кг чистого воздуха. Сколько кг воздуха потребуется на наш класс (в классе 20 ученика)?

Гимнастика для глаз



РЕШИ УРАВНЕНИЯ

$$1\cancel{6}0 + 263 = 423$$



$$3234 - 7\cancel{5}0 = 2484$$



$$1\cancel{0}00 - 438 = 562$$



Гепард и зебра побежали одновременно в противоположных направлениях. Какое расстояние будет между ними через 4 часа, если скорость зебры равна 12км/ч, а гепарда - 65 км/ч?

	Скорость v	Время t	Расстояние S
	65км/ч	4 часа	? км
	12км/ч	4 часа	? км
			} ? км

ПРОВЕРКА

1 способ

1) $65 + 12 = 77$ (км/ч) – скорость удаления

2) $77 \times 4 = 308$ (км) – будет между животными через 4 часа.

2 способ

1) $65 \times 4 = 260$ (км) – пробежал за 4 ч. гепард

2) $12 \times 4 = 48$ (км) – пробежала зебра за 4 ч.

3) $260 + 48 = 308$ (км) - будет между животными через 4 часа

Ответ: 308 км.



К И

СОВ

Охрана окружающей среды

Под охраной окружающей среды понимают прежде всего сохранение в неприкосновенности не столь уж многочисленных оставшихся на Земле уголков девственной, не тронутой человеком природы. А также сохранение различных видов животных и растений.

Охрана окружающей среды включает в себя и усилия по защите лесов от вырубки и разумное использование вообще всех природных ресурсов.

ВОЗДУХ

- Выше леса, выше гор расстилается ковер.
Он всегда, всегда раскинут над тобой и надо мной,
То он серый, то он синий, то он ярко-голубой.
- Все живое дышит воздухом, и ЭТОТ воздух должен быть чистым.

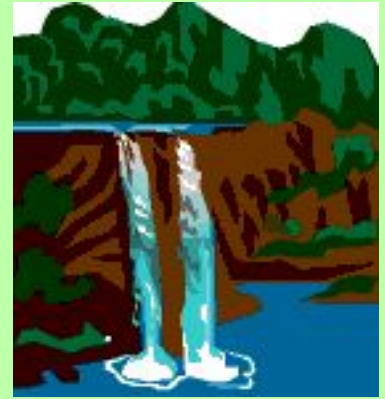
ПРИРОДА

Жить в зеленом мире этом
Хорошо зимой и летом.

Жизнь летает мотыльком,
шустрым бегают зверьком,
В облаках кружится птицей,
скачет по ветвям куницей.

Жизнь прекрасна, жизнь
вокруг.

Человек природе друг!



ВОДА

- Не умыться, ни напиться без воды, листику не распуститься без воды, без воды прожить не могут птица, зверь и человек, и поэтому всегда всем везде нужна вода!
- И она должна быть чистой.



ЧЕЛОВЕК

Ему хорошо в чистом мире. Он здоров. Здоровье человека — это тоже богатство природы и его надо беречь.



Мы – хозяйева нашей природы, и она для нас кладовая
олнца с великими сокровищами жизни. Для работы нужна
истая вода – будем охранять наши водоёмы. В лесах,
тепях и горах разные ценные животные – будем охранять
аши леса, степи, горы. А человеку нужна Родина. И
хранять природу – значит охранять Родину.»

М. Пришвин



Определи своё настроение



я устал(а)

мне было трудно

я был(а) уверен(а) в себе

отличное

Молодцы!



Спасибо за урок!