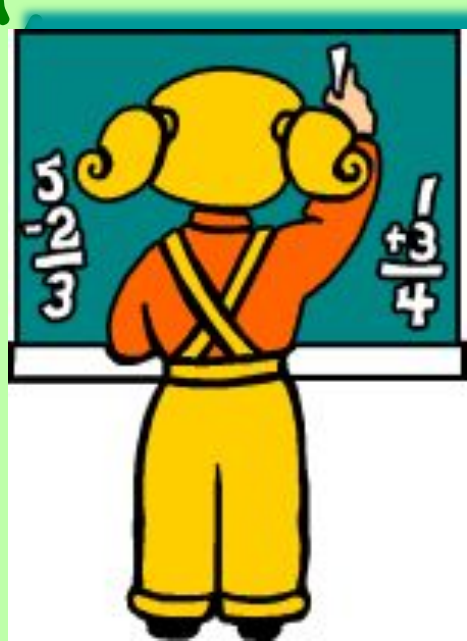
МАТЕМАТИКА

Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень точная наука,
Очень строгая наука.
Интересная наука –
Это математика!



4 КЛАСС

Действия с многозначными числами

- Образовательная: формировать умение применять действия с многозначными числами при решении задач; упражняться в решении задач.
- Развивающая: развивать навыки устного счета, умение решать задачи и уравнения. Развивать активность, память и мышление.
- Воспитательная: способствовать воспитанию нравственных качеств, любви к природе, интереса к родному краю.

Учитель начальных классов: Бодрова А.Г.

МОУ ООШ п. Зарубино Хасанского района Приморского края

УСТНЫЙ СЧЁТ

$103 \cdot 7 = 721$ О

$220 \cdot 4 = 880$ Л

$606 \cdot 2 = 1212$ И

$450 \cdot 2 = 900$ О

$508 \cdot 2 = 1016$ Г

$710 \cdot 3 = 2130$ Я

$230 \cdot 3 = 690$ К

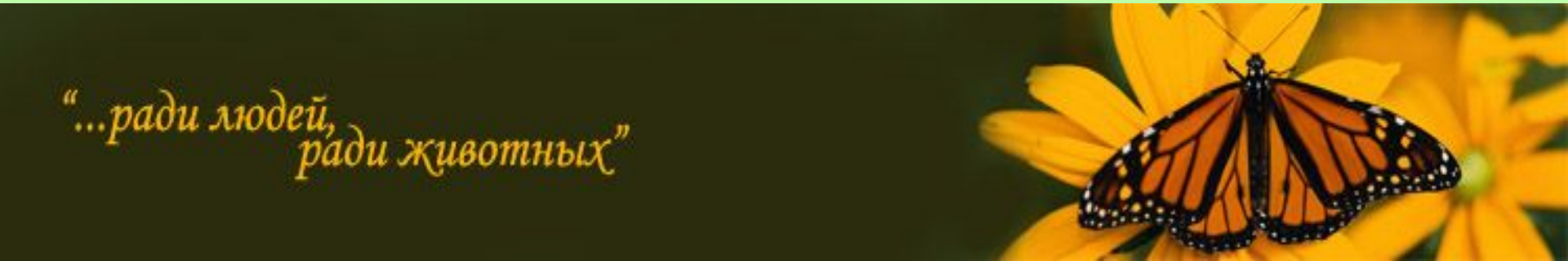
$245 \cdot 2 = 490$ Э

490	690	721	880	900	1016	1212	2130

«Логос» — «учение». «Экос» - «дом» на латинском языке. Получается, это наука о доме. Но не о доме в обычном смысле, нет, это наука о нашем общем доме — природе.

Сухомлинский В.А. – природа «вечный источник мысли» и добрых чувств

Современный мир стоит у решающей черты, за которой гибель природы и цивилизации или выбор пути предотвращения экологической катастрофы, грозящей всеобщим уничтожением.



“Экологический светофор”

- **Красный** – запрещает действие, приносящее вред окружающей среде и жизни людей.
- **Жёлтый** – предупреждает об осторожности, чтобы как можно меньше нанести вреда природе.
- **Зелёный** – разрешает и поощряет действия помогающие растениям, животным.

Выберите цвет светофора

- Ветки не ломайте, деревья не калечьте, ни травинку, ни лист зря не рвите.
- В лесу можно поиграть: листьями побросаться, венки сплести, букеты нарвать. Подумаешь, много зелени – ещё вырастет!
- Наконец-то можно пошуметь, покричать, поаукать и, главное, никому не мешаешь!
- Старайтесь не шуметь, а то лес испугается, затаится, и вы не узнаете ни одной тайны.
- Пучеглазую лягушку, ползучего ужа, неповоротливую жабу, противных гусениц можно прогнать, а лучше бы их совсем не было.
- Звери всякие важны – звери всякие нужны. Каждый из них делает в природе своё полезное дело.

Устный счёт

98 : 2	49
+15	64
: 16	4
x 20	80
x 10	800
+ 250	**1050**

280: 40	7
x 60	420
: 3	140
- 58	82
+ 718	**800**

50-14	36
: 18	2
x 450	900
: 30	30
x 5	**150**

Устный счёт

150 + 800 + 1050 = 2000

Знаете ли вы?

- **150** тонн – масса синего кита, самого большого животного на Земле.
- Около 8 м (**800 см**) размер новорожденного синего кита.
- Высота фонтана воды, выпускаемого синим кита может достигать 10 – 11 метров(1050 см).
- Полный желудок вмещает до 2 т (2000 кг) рачков, которыми питается этот гигант.

РЕШИ ЗАДАЧИ

Из 250000 видов растений Земли 1/10 часть находится на грани исчезновения. Сколько видов растений на Земле на грани исчезновения?

РЕШИ ЗАДАЧУ

Самые трудолюбивые санитары леса – муравьи. В среднем муравьи за минуту приносят в муравейник 2 десятка насекомых. Сколько насекомых принесут муравьи за 1 час?

РЕШИ ЗАДАЧУ

На семью из трёх человек в сутки требуется 51 кг чистого воздуха. Сколько кг воздуха потребуется на наш класс (в классе 20 ученика)?

Гимнастика для глаз

РЕШИ УРАВНЕНИЯ

160 + 263 = 423

3234 - 750 = 2484

1000 - 438 = 562

Гепард и зебра побежали одновременно в противоположных направлениях. Какое расстояние будет между ними через 4 часа, если скорость зебры равна 12км/ч, а гепарда – 65 км/ч?

	Скорость v	Время t	Расстояние S
	65км/ч	4 часа	? км
	12км/ч	4 часа	? км

? км

ПРОВЕРКА

1 способ

1)65 + 12= 77 (км/ч) – скорость удаления
2)77 х 4 = 308 (км) – будет между животными через 4 часа.

2 способ

1)65 х 4 = 260 (км) – пробежал за 4 ч. гепард
2)12 х 4= 48 (км) – пробежала зебра за 4 ч.
3)260 + 48 = 308 (км) - будет между животными через 4 часа

Ответ: 308 км.

ческом полуоста

к и

есов

е

Охрана окружающей среды

Под охраной окружающей среды понимают прежде всего сохранение в неприкосновенности не столь уж многочисленных оставшихся на Земле уголков девственной, не тронутой человеком природы. А также сохранение различных видов животных и растений.

Охрана окружающей среды включает в себя и усилия по защите лесов от вырубки и разумное использование вообще всех природных ресурсов.

ВОЗДУХ

- Выше леса, выше гор расстилается ковер.
  Он всегда, всегда раскинут над тобой и надо мной,
  То он серый, то он синий, то он ярко-голубой.
- Все живое дышит воздухом, и этот воздух должен быть чистым.

ПРИРОДА

Жить в зеленом мире этом
Хорошо зимой и летом.

Жизнь летает мотыльком,
шустрым бегает зверьком,

В облаках кружится птицей,
скачет по ветвям куницей.
Жизнь прекрасна, жизнь
вокруг.

Человек природе друг!

ВОДА

- Не умыться, ни напиться без воды, листику не распуститься без воды, без воды прожить не могут птица, зверь и человек, и поэтому всегда всем везде нужна вода!
- И она должна быть чистой.

ЧЕЛОВЕК

Ему хорошо в чистом мире. Он здоров. Здоровье человека — это тоже богатство природы и его надо беречь.

Мы – хозяева нашей природы, и она для нас кладовая
олнца с великими сокровищами жизни. Для работы нужна
истая вода – будем охранять наши водоёмы. В лесах,
тепях и горах разные ценные животные – будем охранять
аши леса, степи, горы. А человеку нужна Родина. И
хранять природу – значит охранять Родину.»

М.Пришви

Определи своё настроение

отличное

я был(а) уверен(а) в себе

мне было трудно

я устал(а)

Молодцы!

Спасибо за урок!