

# «Симметрия вокруг нас»

Авторы:

Марценюк Елена

Пятибратова Анна

Дубровская Яна

Руководители:

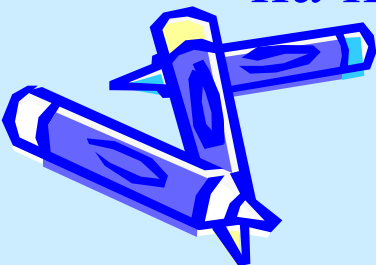
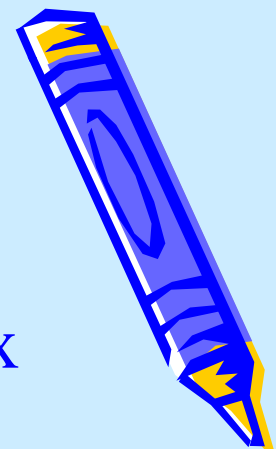
Перетокينا Валентина Борисовна

Лопатина Татьяна Владимировна



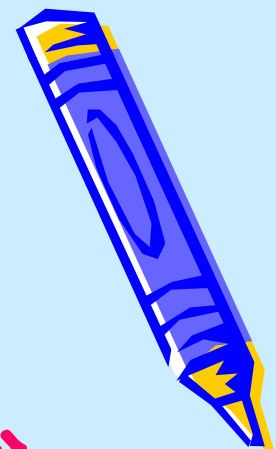
# Цели:

- ❖ Научиться применять знания из различных областей науки в жизни
- ❖ Научиться самостоятельно работать с научной литературой
- ❖ Научиться находить ответы к задачам, возникающим в практике
- ❖ Закрепить знания по теме «Симметрия».
- ❖ Научиться использовать знания по симметрии на практике.

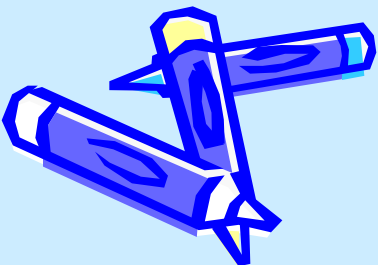
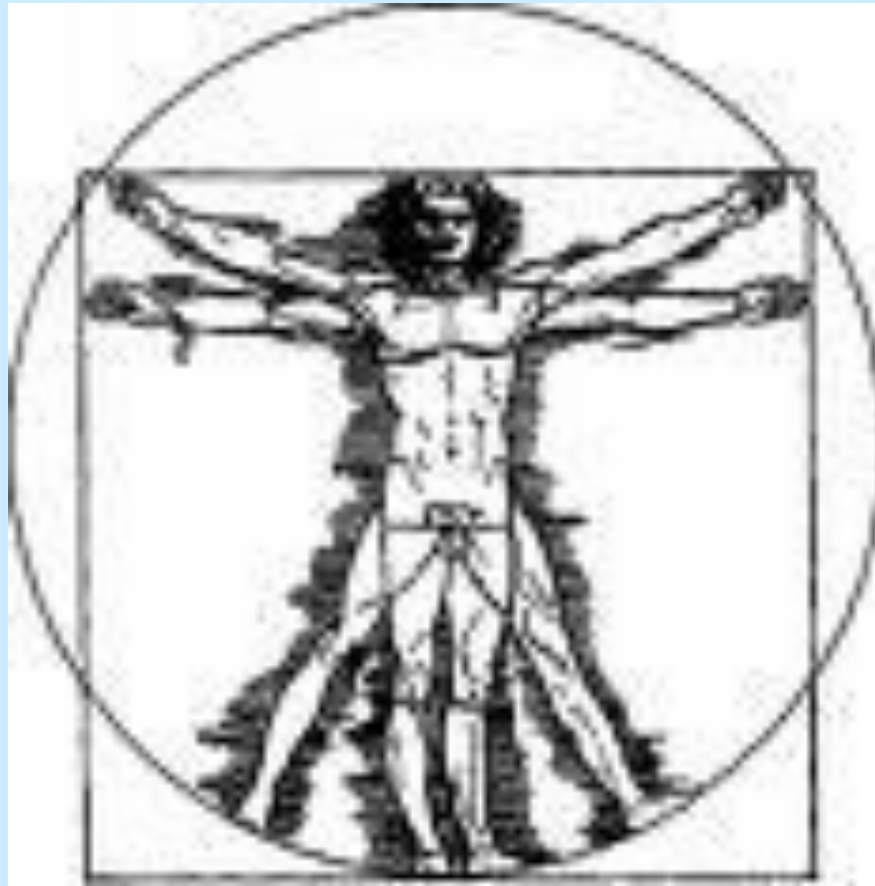


# Определение

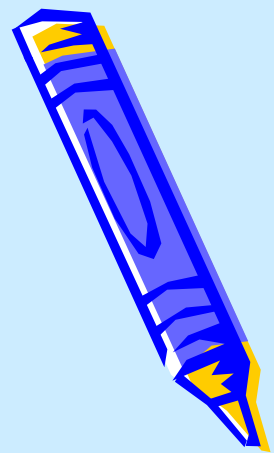
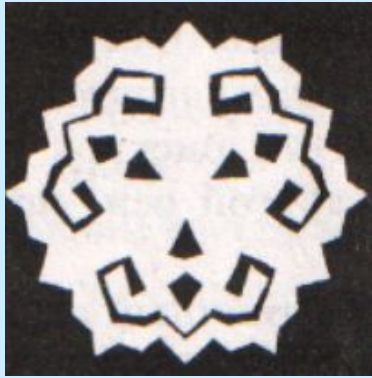
- В древности слово «симметрия» употреблялось как «гармония», «красота». Действительно, по-гречески оно означает «соразмерность, пропорциональность, одинаковость в расположении частей».



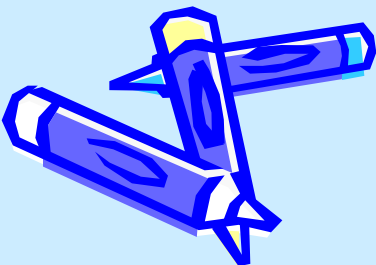
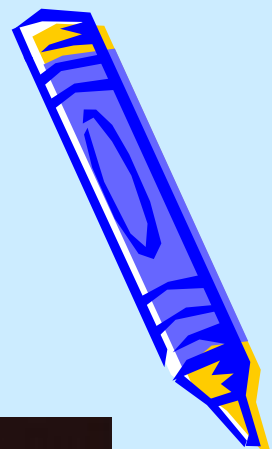
Существует ли  
симметрия в человеке?!

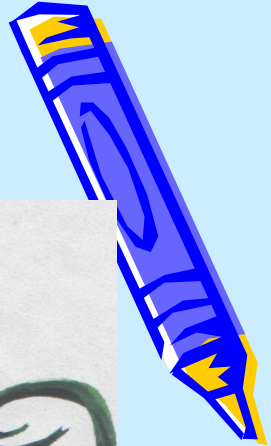


# Симметрия в природе

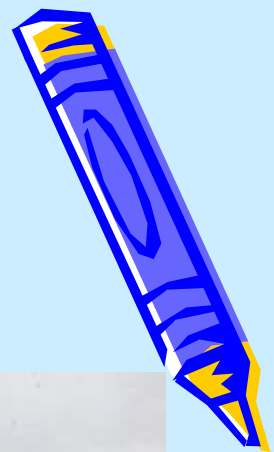
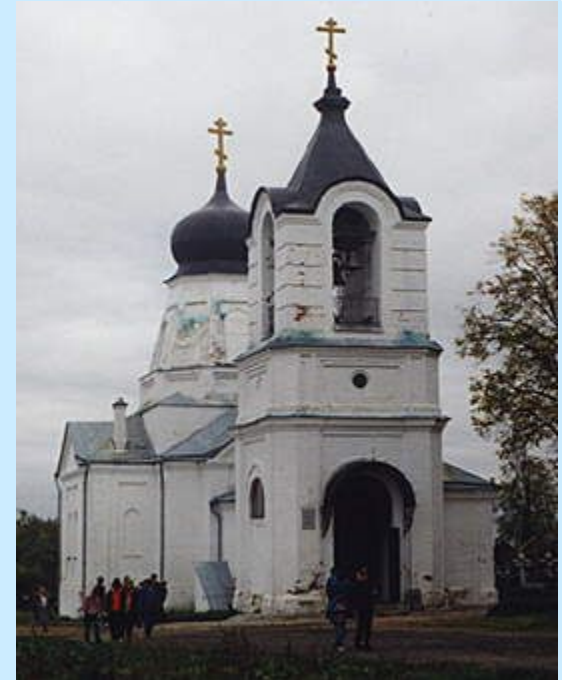


# Симметрия в природе



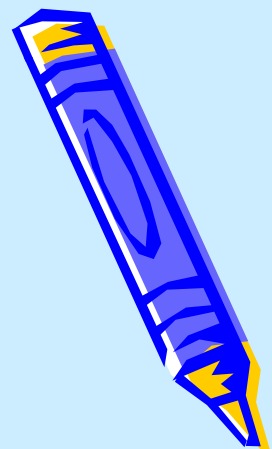


# Симметрия в архитектуре



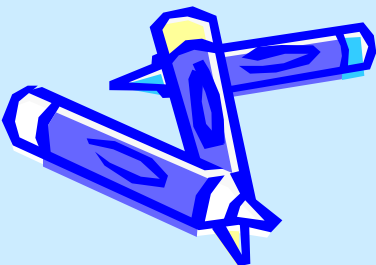


# Симметрия в быту



- орнамент

- бордюры



# Симметрия в литературе



Палиндром -  
это  
абсолютное  
проявление  
симметрии в  
литературе.



Например:

«А луна канула»,

«А роза упала на  
лапу Азора».

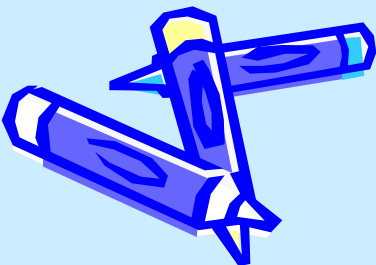
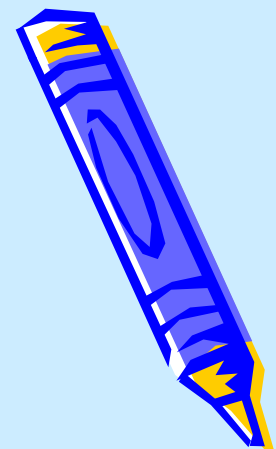


# Симметрия в буквах

Х

Ж

М

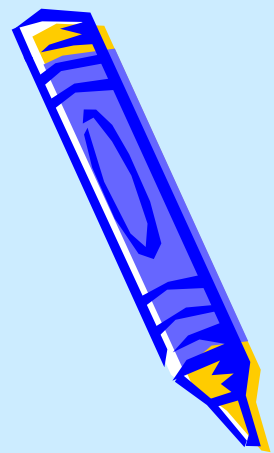


# Симметрия в словах

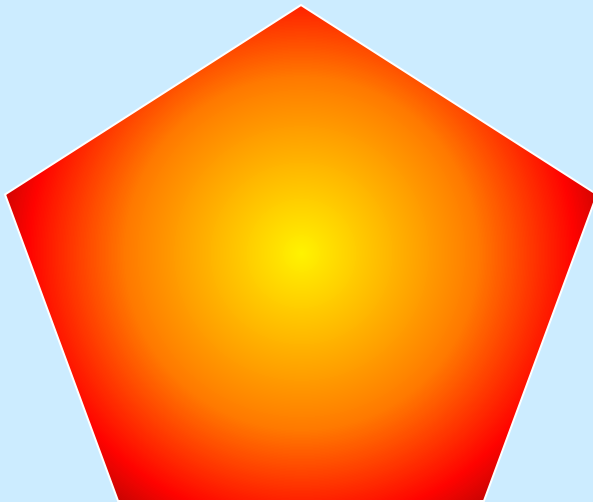
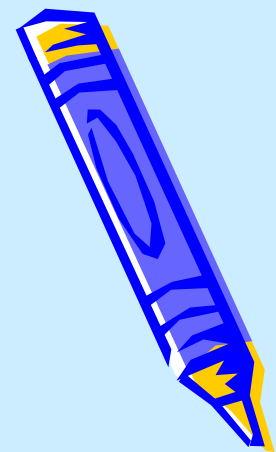
- шалаш
- КОК
- наган
- SOS
- казак
- дед



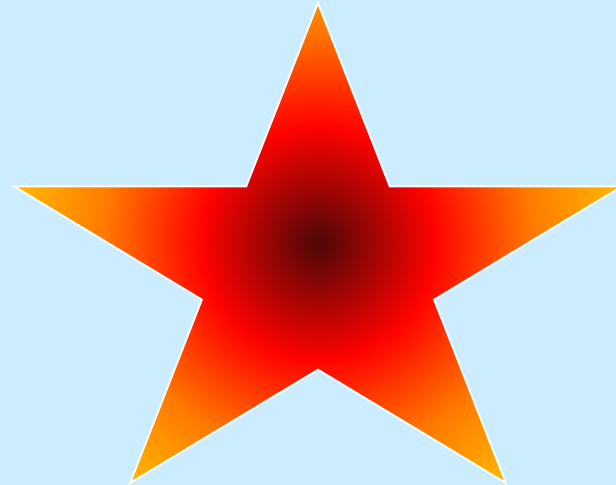
- **Симметрия играет огромную роль в искусстве: в архитектуре, в музыке, в поэзии; природе: у растений и животных; в технике, в быту.**



Достоинно удивления, что такие сложные  
фигуры, как пятиконечная звезда или  
равносторонний пятиугольник, тоже  
симметричны.



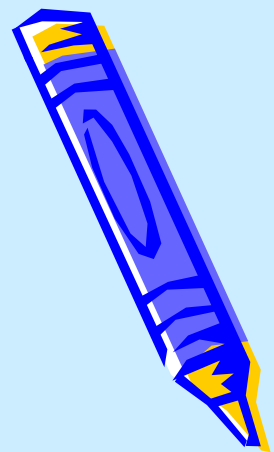
*Равносторонний  
пятиугольник*



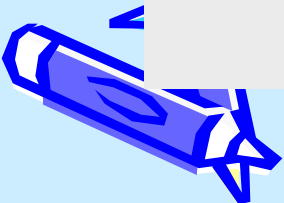
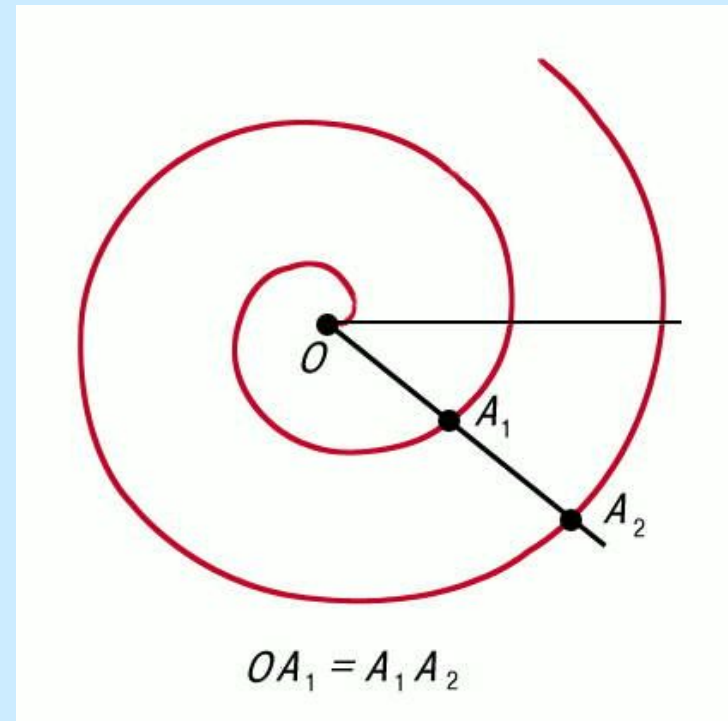
*Пятиконечная  
звезда*



...Не так просто понять, почему такая, казалось бы, правильная фигура, как параллелограмм, несимметрична. Несимметрична и спираль...

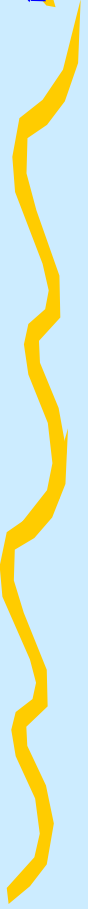
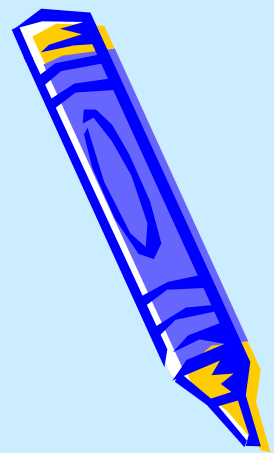
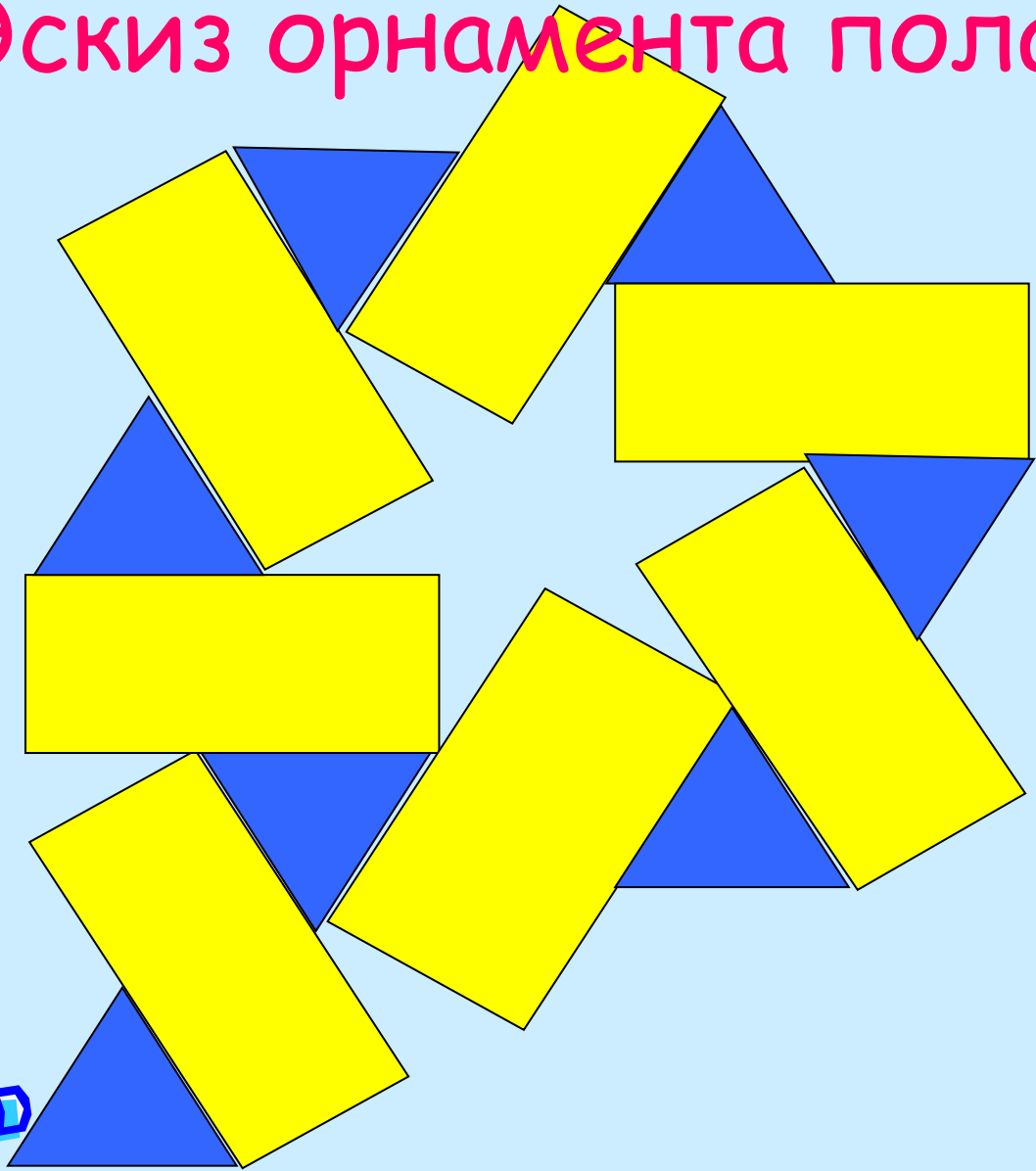


а



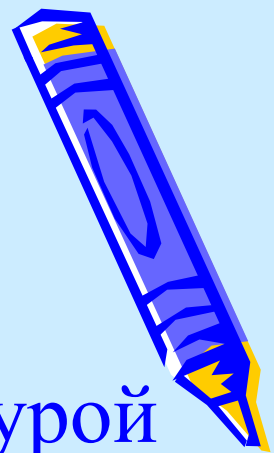


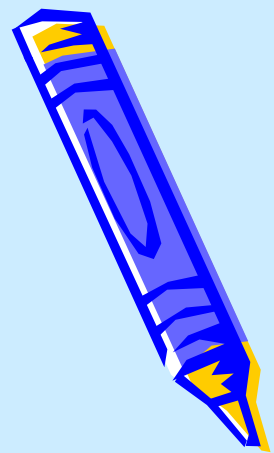
# Эскиз орнамента пола



# *Результаты работы:*

- ❖ Научились работать с научной литературой
- ❖ Научились формулировать цели
- ❖ Ощутили связь математики с окружающей природой, с другими предметами
- ❖ Проявили интерес к новому виду работы - исследование





Спасибо за  
ВНИМАНИЕ

