

**Обобщающий урок – игра:**

**«Авторалли по городам  
Математики»**

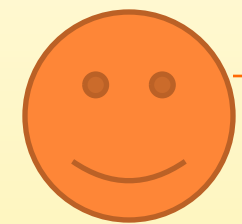
**для учащихся 5-го класса  
по теме:**

**«Вычисление числовых выражений,  
степени и формулы»**

## ***Цель:***

- Закрепить навык выполнения действий, возведения чисел в квадрат и куб, закрепить формулы пути и площади.
- Расширение кругозора учащихся, развитие математических способностей, мыслительной деятельности учащихся.
- Укрепление интереса к математике, воспитание внимания.



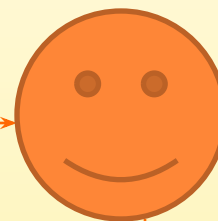


Город загадок

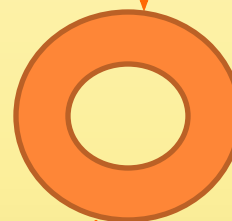
Город смекалок



Город формул



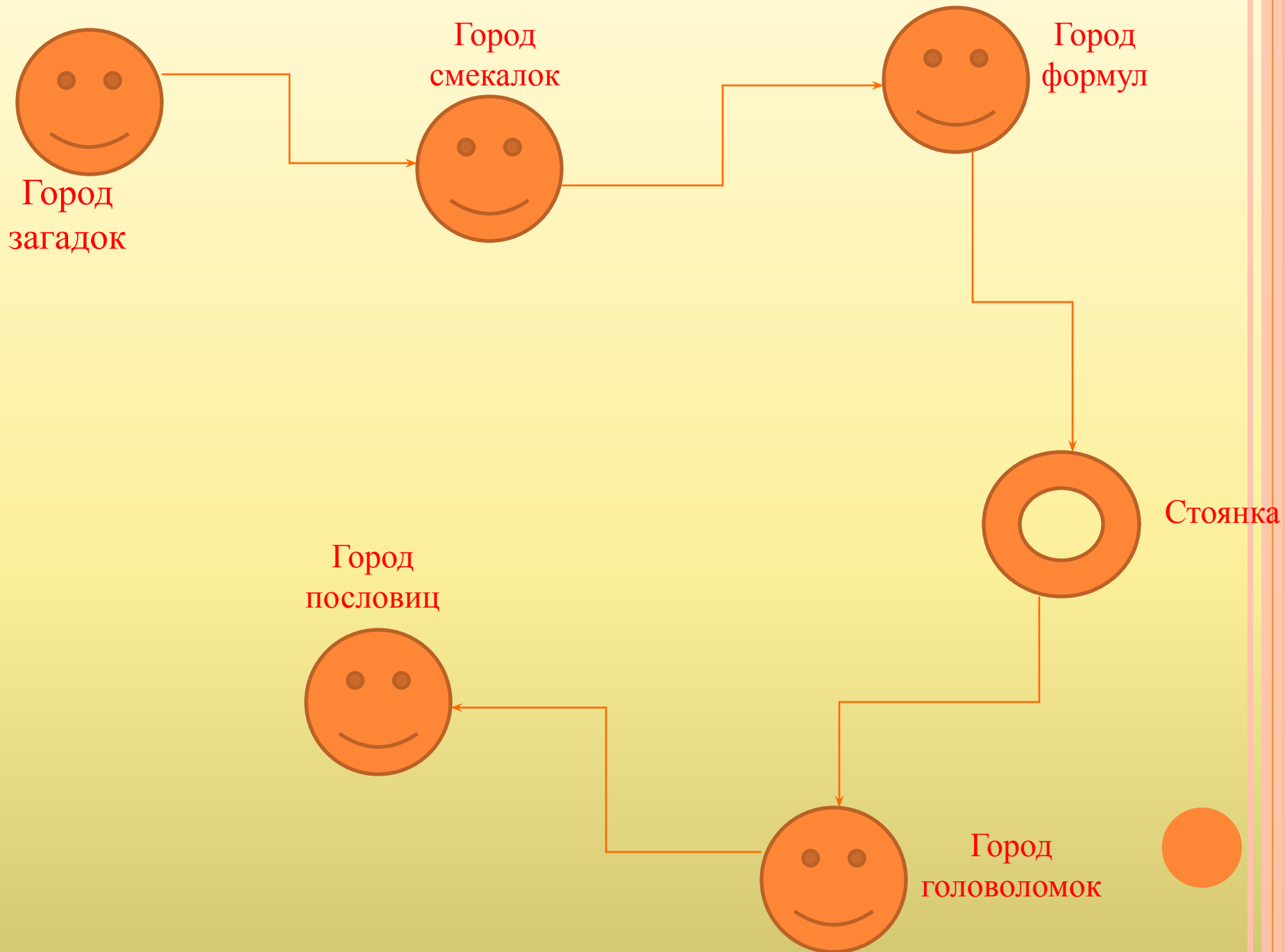
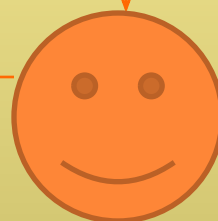
Стоянка



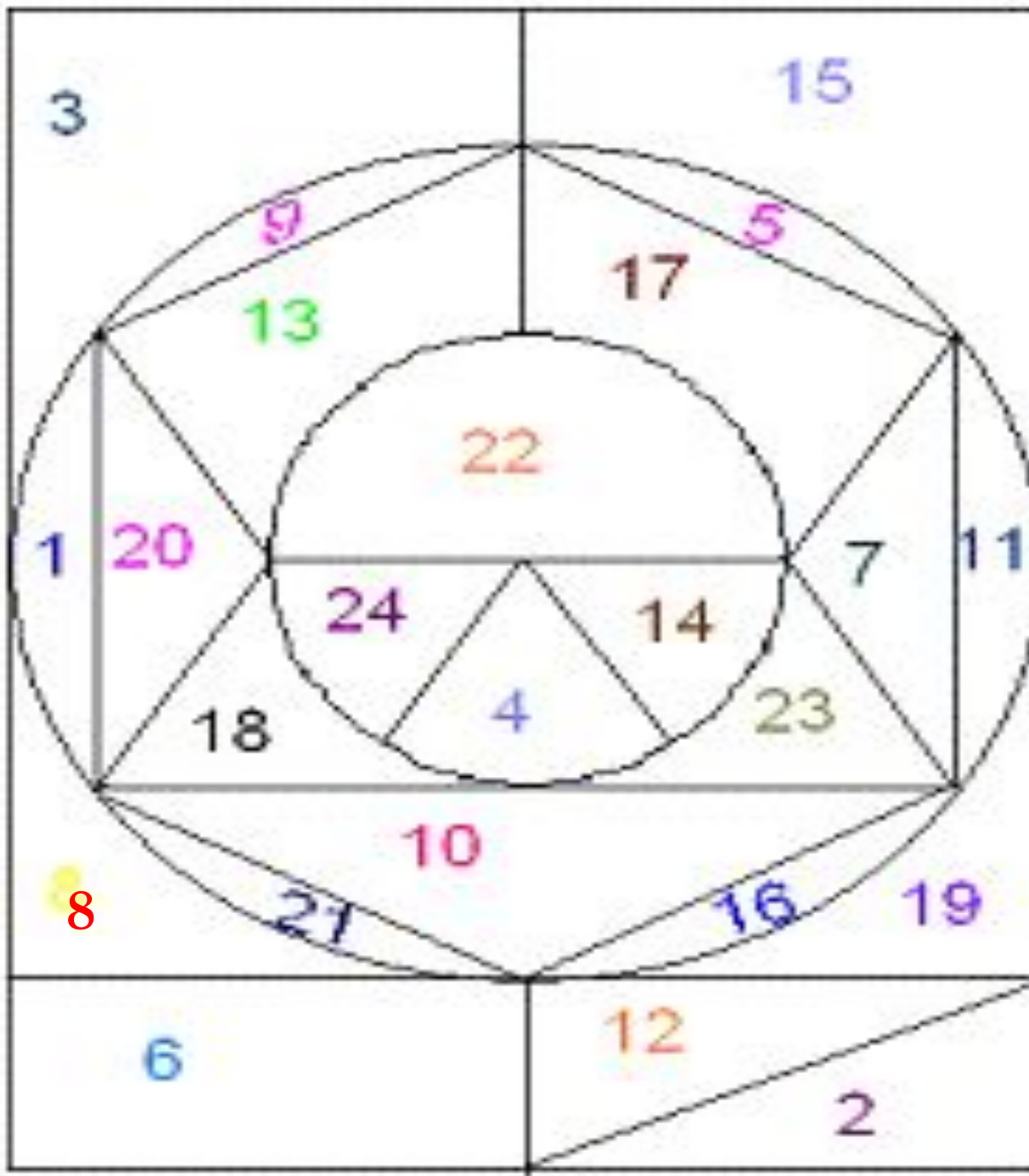
Город пословиц



Город ГОЛОВОЛОМОК



В  
Е  
С  
Е  
Л  
Ы  
Й  
  
С  
Ч  
Е  
Т



## Устный счет:

1. Вычислите:

А) 8 в квадрате; Б) 10 в квадрате; В) 11 в квадрате

2. Вычислите площадь и периметр прямоугольника со сторонами

А)  $a = 5$  и  $b = 7$  ;      В)  $a = 10$  и  $b = 14$

3. Упростите выражение:

$$11a - 2a + 64 =$$

$$25b + 6b - 34 - b =$$

4. Вычислите :       $138 + 189 - 118 =$

$$245 * 25 * 8 =$$

$$38 * 37 + 63 * 37 =$$



## 1 команда

1. На десятирех братьев двух шуб хватит.
2. Семьсот ворот да один вход
3. Есть три брата родные: один ест – не наестся, другой пьет – не напьется, третий гуляет – не нагуляется.

## 2 команда

1. Четыре в избе, пятый возле.
2. У маленькой скотинки сто серебряных монеток на спинке.
3. Один пастух тысячи овец пасет.





A red 3D rectangular block with a white face. On the face, there is a vertical addition problem. The first number is 7\*9\*5. Below it is a plus sign followed by 54\*76. A horizontal line is drawn below the second number. Below the line is the result \*\*718\*.

$$\begin{array}{r} 7*9*5 \\ + 54*76 \\ \hline **718* \end{array}$$



A yellow 3D rectangular block with a white face. On the face, there is a vertical subtraction problem. The first number is 1\*3\*7. Below it is a minus sign followed by 895\*. A horizontal line is drawn below the second number. Below the line is the result 5\*75.

$$\begin{array}{r} 1*3*7 \\ - 895* \\ \hline 5*75 \end{array}$$

1. Вычислите путь, если скорость - 25 км/ч а время - 6 часов.

Вычислите время , если путь-120 км а скорость- 20 км/ч.

Вычислите скорость, если путь- 240 км ,а время – 6 часов.

2. Найдите площадь прямоугольника , если ширина – 23 м , а длина- 12 м.

Найдите длину прямоугольника , если площадь 450 кв. м, а ширина – 15 м.

3. Найдите периметр прямоугольника: если ширина – 12 дм а длина- 45 дм





1 команда

$$5^2 + 3^2 = 5+5+9 = 19$$

$$(13 - 11)^2 + 4 = 2 + 4 = 6$$

$$15 - 35 + 5 : 4 = 5$$

2 команда

$$3^2 + 4^2 = 3+3+16 = 22$$

$$(15 - 13)^2 + 10 = 2 + 10 = 12$$

$$4 + 40 : 8 + 4 * 3 = 6$$

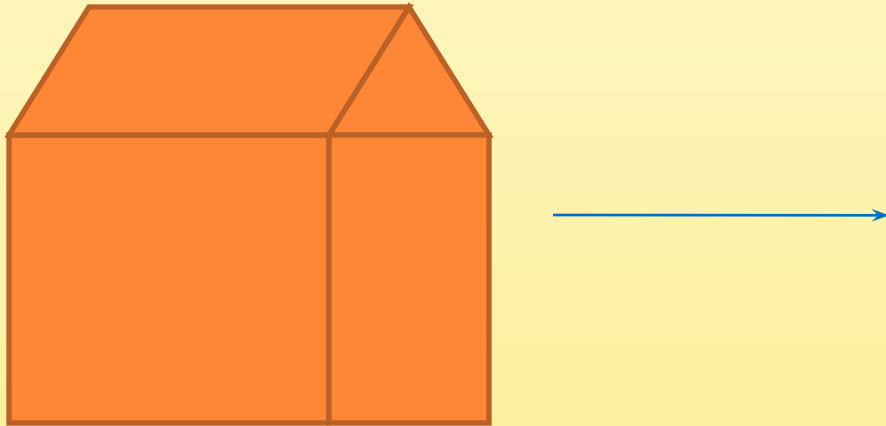


Руки подняли и покачали –  
Это деревья в лесу.  
Руки нагнули, кисти встряхнули –  
Ветер сбивает росу.  
В сторону руки, плавно помашем –  
Это к нам птицы летят.  
Как они сели, тоже покажем –  
Руки мы сложим – вот так.

Реснички опускаются,  
Глазки закрываются.  
Мы спокойно отдыхам,  
Сном волшебным засыпаем.  
Быстро, быстро поморгали. Посмотрели, не поворачивая  
головы, вправо, влево, вверх, вниз.  
Глазки закрыли, отдохнули. Открываем глазки.



- Из 10 спичек построен “дом”. Переложите 2 спички так, чтобы он повернулся другой стороной.
- Найти какой цифрой заканчивается результат каждого вычисления ?



$$2+13+25+36+47+58+69= ?$$

$$2*4*6*8*12*14*18*22= ?$$

$$12*13+13*14+14*15+15*16+16*17+17*18+18*19= ?$$

# Угадалки

- *Архимед это просил, а ему дали...*
- *Бывает ..... Зрения*
- *Ставиться в конце.*

- Запомнить их невозможно
- По ним считают
- Их полно в справочнике

- *Бывает на номере углового дома*
- *Этим стреляют из ружья*
- *Её выстукивают на барабанах*

- Обычно находится в центре города
- Выражается квадратным числом
- Длина на ширину

$$25 : A = 25 ;$$

$$3 : \Pi = 1;$$

$$P : 1 = 5;$$

$$15 * A = 15 : A ;$$

$$K + K = K * K$$

$$Y * 10 = Y : 10;$$

$$X + X = 16$$

Отвeты:

0- Б ; 1- С ; 2-И; 3 –П; 4 – Я; 5- А ; 6-  
Ж 7- К; 8- О ; 9- М



Решить анаграмму и исключить лишнее слово:

МАПРЯЯ, ЧУЛ,  
РЕЗОТОК, РИПЕТРЕМ.



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

