Математика 4 класс

Морозова Валентина Анатольевна
учитель начальных классов
МОУ Шевыряловская основная общеобразовательная школа

Тема урока:

Решение задач на противоположное движение

Первое – предлог,
Второе - летний дом
А целое порой
Решается с трудом.

Задача

Устный счет

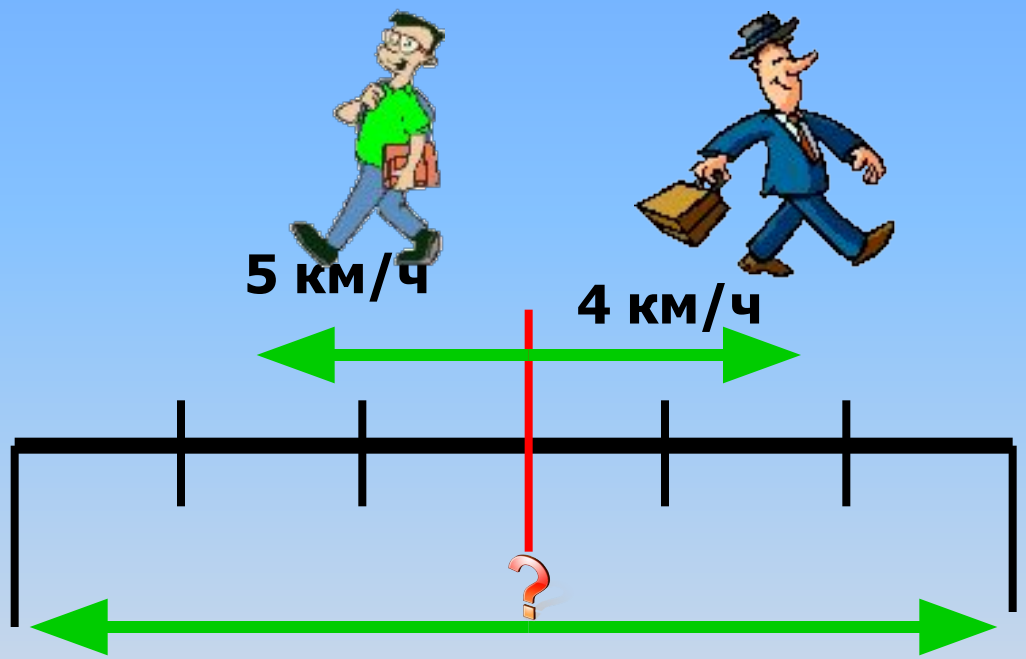
- 40·6=
- 25·4=
- 4000:10=
- 450:50=
- 800:4=
- 1200:60=
- 80·20=
- 900·10=

И – 400
Н – 20
Е – 200
Д – 240
Ж – 9
В – 100
Е – 9000
И - 1600

Мозговой штурм

- Какие величины используются в задачах на движение?
- Скорость, расстояние, время
- Как связаны скорость, время, расстояние?
- $S=V\cdot t$ $V=S:t$ $t=S:V$
- Как найти расстояние, зная скорость и время?
- $S=V\cdot t$
- Как найти скорость, зная расстояние и время?
- $V=S:t$
- Как найти время, зная расстояние и скорость?
- $t=S:V$
- Какие виды движения вы знаете?
- Навстречу, противоположное направле[illegible], [illegible]огонн[illegible]
- О какой скорости идёт речь при движен[illegible] тел[illegible] авст[illegible] друг другу?
- Скорость сближения

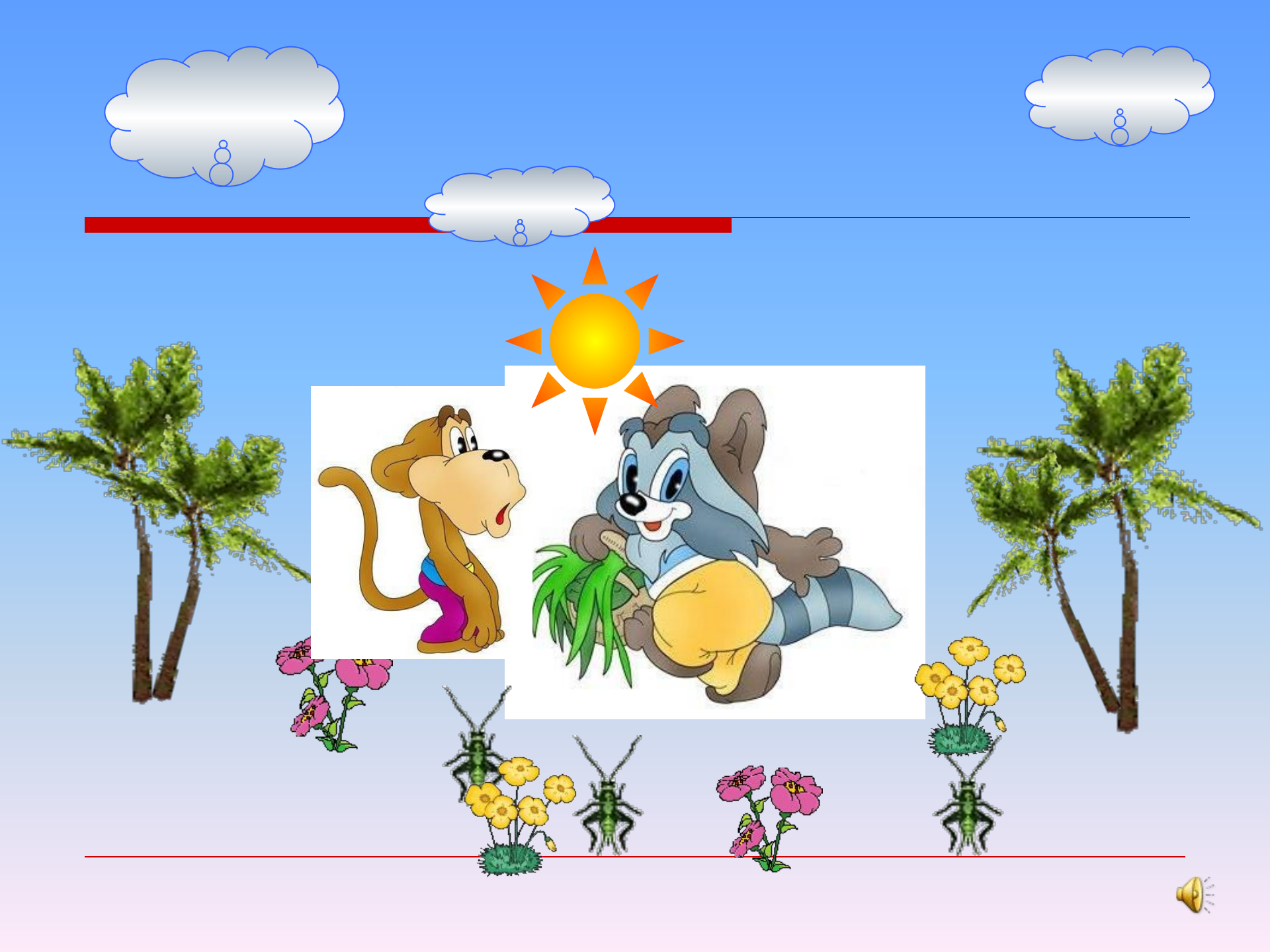
Из поселка вышли одновременно два пешехода и пошли в противоположных направлениях. Средняя скорость одного пешехода 5 км/ч, другого – 4 км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут пешеходы через 3 ч?



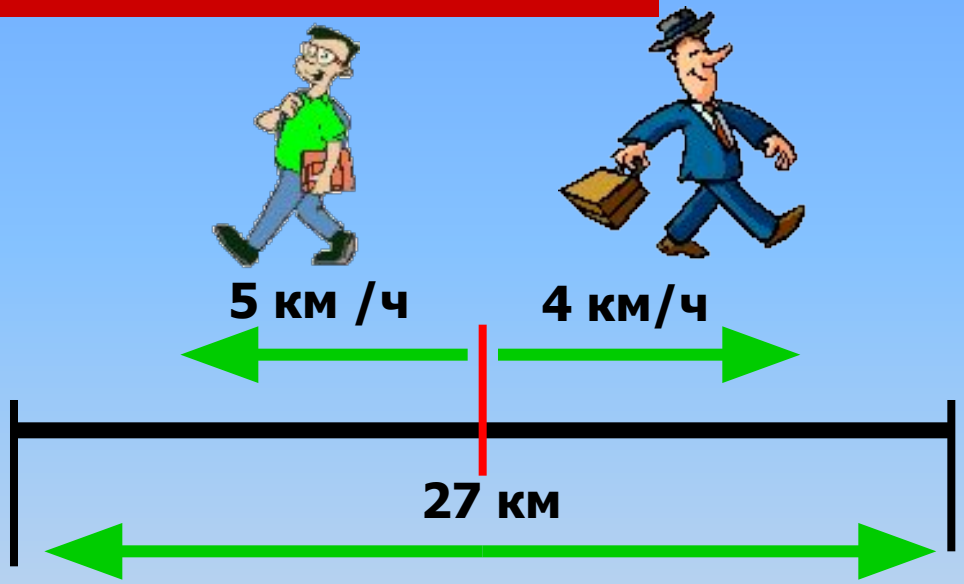
Решение

1 с п о с о б:
5·3=15 (км) прошёл 1 пешеход
4·3=12 (км) прошёл 2 пешеход
15+12=27 (км) расстояние
Ответ: 27 км

2 способ:
5+4=9(км/ч) скорость удаления
9·3=27(км) расстояние
Ответ: 27 км



Из поселка вышли одновременно в противоположных направлениях два пешехода. Средняя скорость одного пешехода 5 км/ч, другого – 4 км/ч. Через сколько часов расстояние между ними будет 27 км?



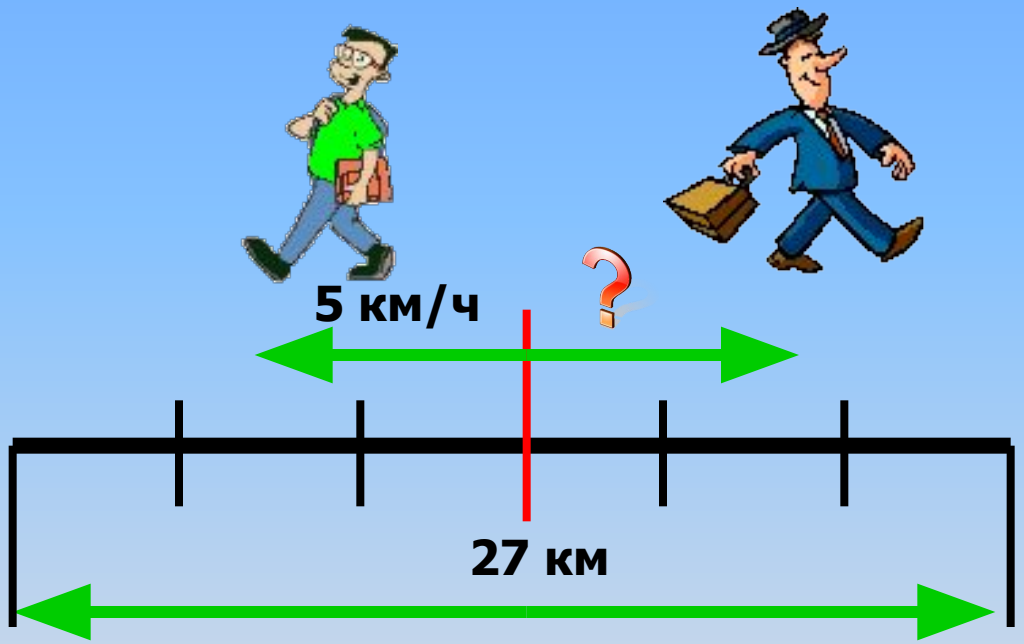
Решение

5+4=9 (км/ч) скорость удаления

27:9=3 (ч) время

Ответ: через 3 часа.

Из поселка вышли одновременно в противоположных направлениях два пешехода. Через 3 ч расстояние между ними было 27 км. Первый пешеход шел со скоростью 5 км/ч. С какой скоростью шел второй пешеход?



Решение

1 способ:

5·3=15 (км) прошёл 1 пешеход

27-15=12 (км) прошёл 2 пешеход

12:3 = 4 (км /ч) скорость 2 пешехода

Ответ: 4 км/ч

2 способ:

27:3=9(км /ч) скорость удаления

9-5=4 (км /ч) скорость 2 пешехода

Ответ: 4 км /ч

Вывод:

Какое понятие полезно использовать в задачах на движение в противоположных направлениях?

Скорость удаления

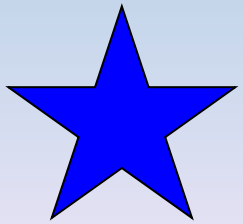
Как найти скорость удаления?

Сложением скоростей

Самооценка

Я все понял на уроке и могу объяснить товарищу

Я усвоил тему, но объяснить не могу



Эта тема для меня трудная

Домашнее задание №1

Домашнее задание №138.

Молодцы!
спасибо за урок