

В класс вошел – не хмурь лица!

Будь веселым до конца.

Ты не зритель, и не гость,

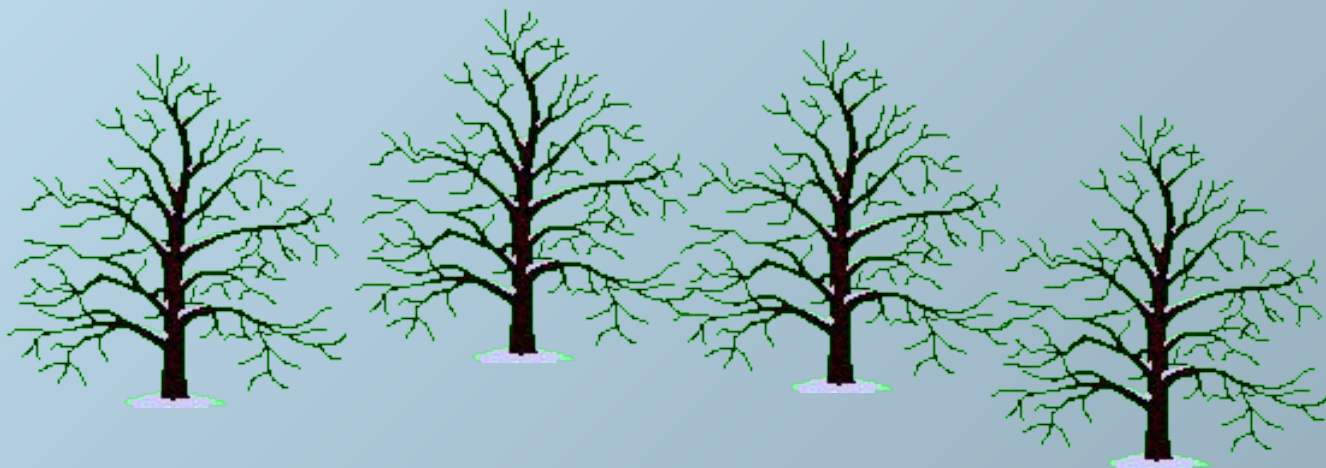
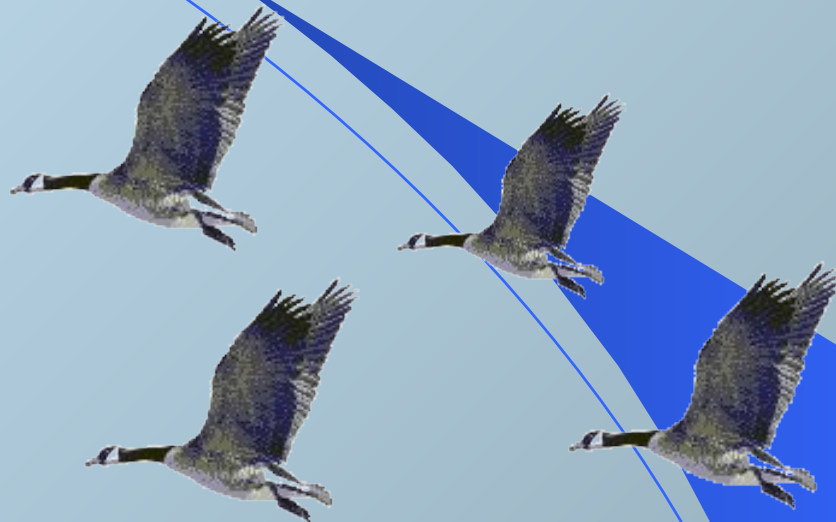
Ты программы нашей гвоздь.

Не ломайся, не кривляйся,

Всем законам подчиняйся.



Желаем удачи!

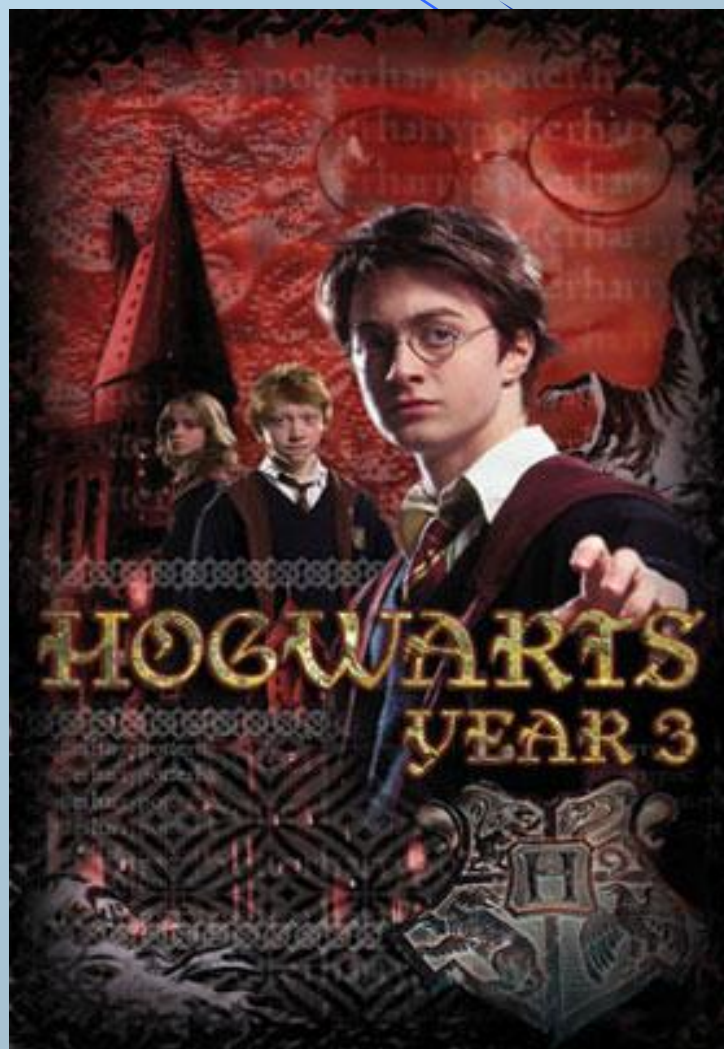


**Посредством уравнений, теорем
Он уйму всяческих решал проблем:
И засуху предсказывал, и ливни.
По истине его познания дивны.**

Чосер Д.

Решение уравнений 6 кл.

Гарри Поттер



Усышить трехголового пса



- Как раскрыть скобки, перед которыми стоит знак «+»?
- Как раскрыть скобки, перед которыми стоит знак «-» ?
- Какие слагаемые называют подобными?
- Чем могут отличаться друг от друга подобные слагаемые?
- Что называют корнем уравнения?

Дьявольские силки

**Раскройте скобки,
упростите выражение**

$$m + (m - k) = 2m - k$$

$$c + (-c + b) = b$$

$$p - (1,4 - p) = 2p - 1,4$$

$$4(3 - 2x) = 12 - 8x$$

$$-2(x - 3) = -2x + 6$$

$$-4(-a + 7) = 4a - 28$$



Дьявольские силки

Используя каждое из выражений

$-5a$; $-3a$; $-a$;
 0 ; a ; $2a$; $4a$.

$-6a$; $-4a$; $-$
 a ; 0 ; a ; $2a$;
 $5a$.

$-5a$; $-4a$;
 $-a$; 0 ; a ; $2a$;
 $3a$.

По несколько раз составьте как можно больше верных равенств



**За одну минуту придумайте как
можно больше уравнений
корнем каждого из которых
является число**

- 5

- 4

- 3

Ключ



1. Обе части уравнения умножили на число, неравное нулю. Изменились ли корни данного уравнения?
2. Обе части уравнения разделили на одно и то же число отличное от нуля. Изменились ли корни данного уравнения?
3. Сформулируйте правило переноса слагаемых из одной части уравнения в другую.

Решите уравнения:

1. $29x + 21x = 110$

2. $y - 12 = 2y - 7,5$

3. $4(1 - 0,5a) = -2(3 + 2a)$



Шахматы



Шахматы

| | | | |
|----------|-----------|----------|---------|
| 4 Р | 7 А | 9 Д | 6 Ю |
| 0,8 Ф | -1,5 С | 1,8 Н | 5 Я |
| 1 О | 2 К | -15 У | 10 Е |

- $3,6 + 2x = 5x + 1,2$
- $3a + 5 = 8a - 15$
- $4x + 3x = 5x + 14$
- $5(x + 1,2) = 15$
- $4(3 - 2x) = 24$
- $2(x - 3) = 4(x + 6)$
- $2(3 + 2x) = 3(x + 4) + 1$

Шахматы

- $5y + 21 = 4y + 27$
- $7m - 11 = 10m + 16$
- $5,6 + 6x = 3x - 1,3$
- $4(5x - 1) = 36$

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|
| -9 И | 6 В | 3 К | 0 Б |
| 4 Р | 2 Т | -2,3 Е | 1 О |
| 8 З | 11 Л | 12 Ю | 1,2 Я |

ФРАНСУА ВИЕТ



Историческая справка

**Франсуа Виет
(1540-1603 гг.)**

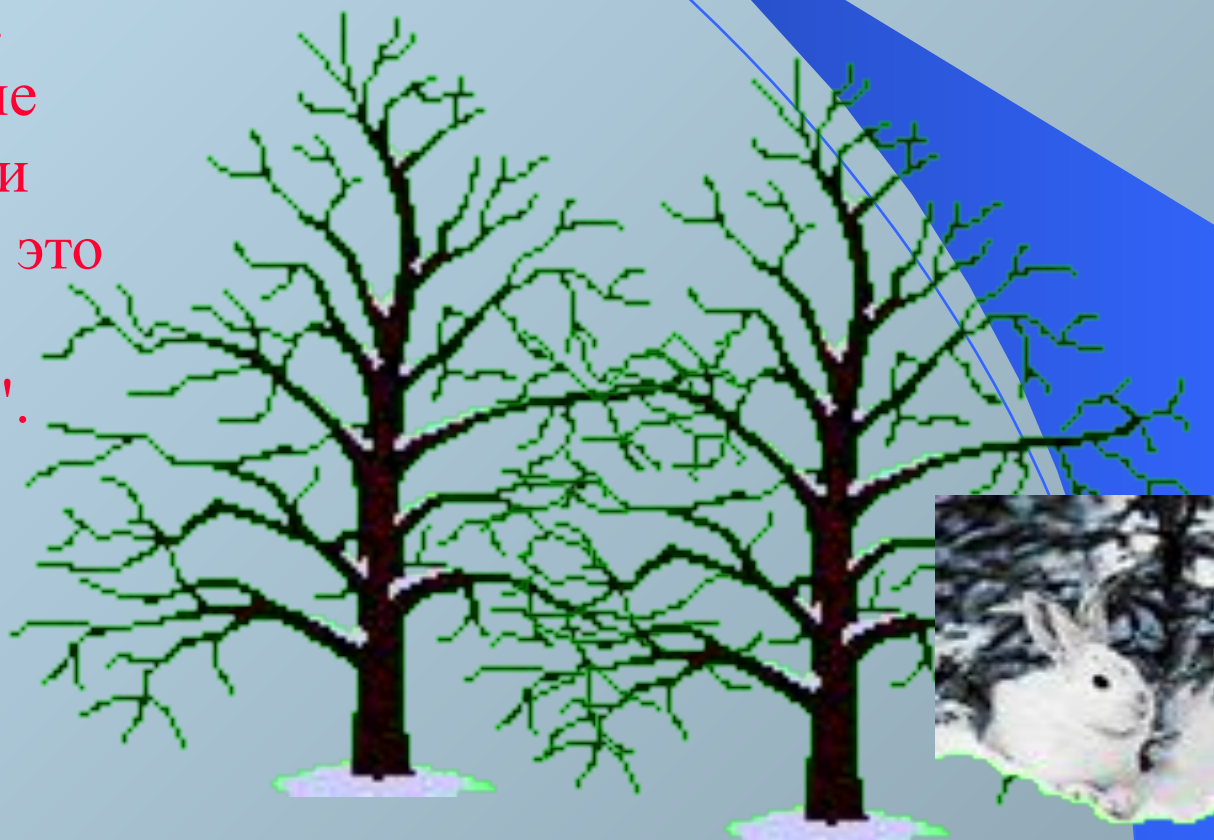
французский математик, он был одним из первых, кто числа стал обозначать буквами, что существенно развило теорию уравнений.

Мы победили !



ДЕРЕВО ЖИЗНИ

"Всякий человек,
который дружит с
природой, счастлив.
Дерево без корней не
растет - оно сохнет и
погибает. Природа - это
наши корни, начало
начал нашей жизни".
М.ЮХМА



Сражение с троллем



Алгоритм решения задачи

- Обозначим неизвестную величину переменной.
- Выразим через нее другие величины.
- Найдем зависимость между ними и на основании этой зависимости составим уравнение.
- Решим уравнение.
- Найдем ответ на вопрос задачи.
- Проверим правильность решения задачи.
- Запишем ответ.

Задача

Против армии Спартака были выдвинуты две консульские армии (Геллия и Лентула), которые должны были соединиться на Аппенинах. Армии находились на расстоянии 240 км. друг от друга. Скорость движения армии Геллия была на 1,5 км/ч больше скорости армии Лентула. Найти скорости армий, если известно, что через 2 дня расстояние между ними было 30 км. Учесть, что армии двигались по 10 часов в сутки.

Домашнее задание

$$0,2 - 5(3,2x - 1) = (13 - 25x) \cdot 0,4$$

$$x = 0$$



Спасибо!

До новых встреч!



