

The background features several glowing dollar signs (\$) in yellow and green, scattered across a dark field. Interspersed among the dollar signs are bright, multi-pointed starburst or lens flare effects in shades of green, blue, and purple, creating a dynamic and high-tech aesthetic.

# Математик – бизнесмен

авторы: Одинцова Екатерина 8кл  
Софронова Анастасия 8кл  
Руководитель: Баранова  
Валентина Владимировна  
Учитель математики  
МОУ СОШ с. Бурмакино  
Кировской обл. К-Чепецкого р-на

ЗАДАЧИ-ШУТКИ

20

25

30

35

40

Весёлые  
проценты

30

40

50

60

70

софизмы

20

30

40

50

60

Угадай  
теорему

20

25

30

35

40

Ума палата

50

60

70

80

90

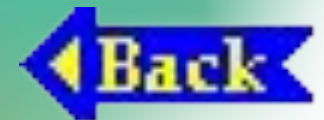
# ЗАДАЧИ - ШУТКИ

- Хорошо известно, что 5 в квадрате 25, 10 в квадрате – 100, половина в квадрате – одна четвёртая, треть в квадрате – одна девятая, а чему равен угол в квадрате?



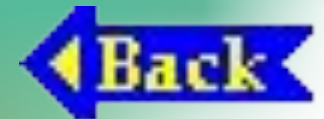
# ЗАДАЧИ -ШУТКИ

- Сколько получится десятков, если 2 десятка умножить на два десятка?



# ЗАДАЧИ -ШУТКИ

- Половина – треть числа, какое это число?



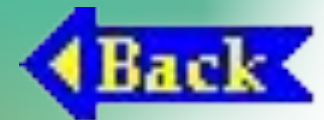
# ЗАДАЧИ -ШУТКИ

- Арбуз стоит 40 рублей и ещё пол-арбуза. Сколько стоит арбуз?



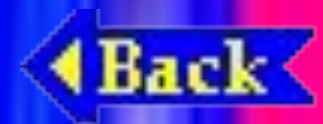
# ЗАДАЧИ -ШУТКИ

- Два землекопа за 2 часа выкопали 2 метра канавы. Сколько нужно землекопов, чтобы они за 100 часов работы выкопали 100 метров канавы?



# СОФИЗМЫ

- Софизмом называется умышленно ложное умозаключение, которое имеет видимость правильного
- Решить софизм – найти ошибку в рассуждении, которая приводит к абсурдному выводу!



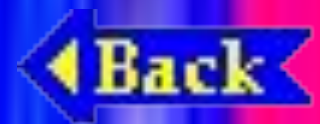


# Софизмы

- Известно, что  $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$
- Возьмём  $a = b$
- Тогда  $a^2 - a^2 = (a - a)(a + a)$
- $a(a - a) = (a - a)(a + a)$
- Сократим равенство на  $(a - a)$
- Получили  $a = a + a$
- Тогда  $a = 2a$



половина равна целому. Где ошибка?



# СОФИЗМЫ

- 2 рубля = 200 копеек
- Возведём обе части в квадрат
- Получим 4 р. = 40000 к.
- Получили 4р. = 400р.

Где ошибка?



# СОФИЗМЫ

Из чисел 5 и 1 по отдельности вычтем одно и то же число 3

$$5 - 3 = 1 - 3$$

$$2 = -2$$

Возведём обе части в квадрат

$$4 = 4$$

$$5 = 1$$

Где ошибка?



# СОФИЗМЫ

- Имеем верное числовое равенство
- $4:4 = 5:5$
- Вынесем за скобки в каждой части общий множитель. Получим
- $4(1:1) = 5(1:1)$
- Числа в скобках равны, поэтому
- $4 = 5$

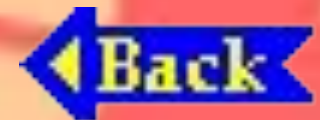
Где ошибка?



# ПРОЦЕН Ы

**40 бабушек вошли в автобус. 60% бабушек купили билет, а остальные закричали, что у них проездной. Контроллёр проверил. На сомом деле оказалось, что проездной был у восьми бабушек.**

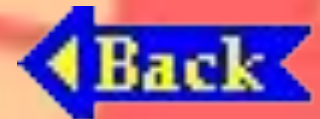
**Сколько бабушек ехало зайцами?**

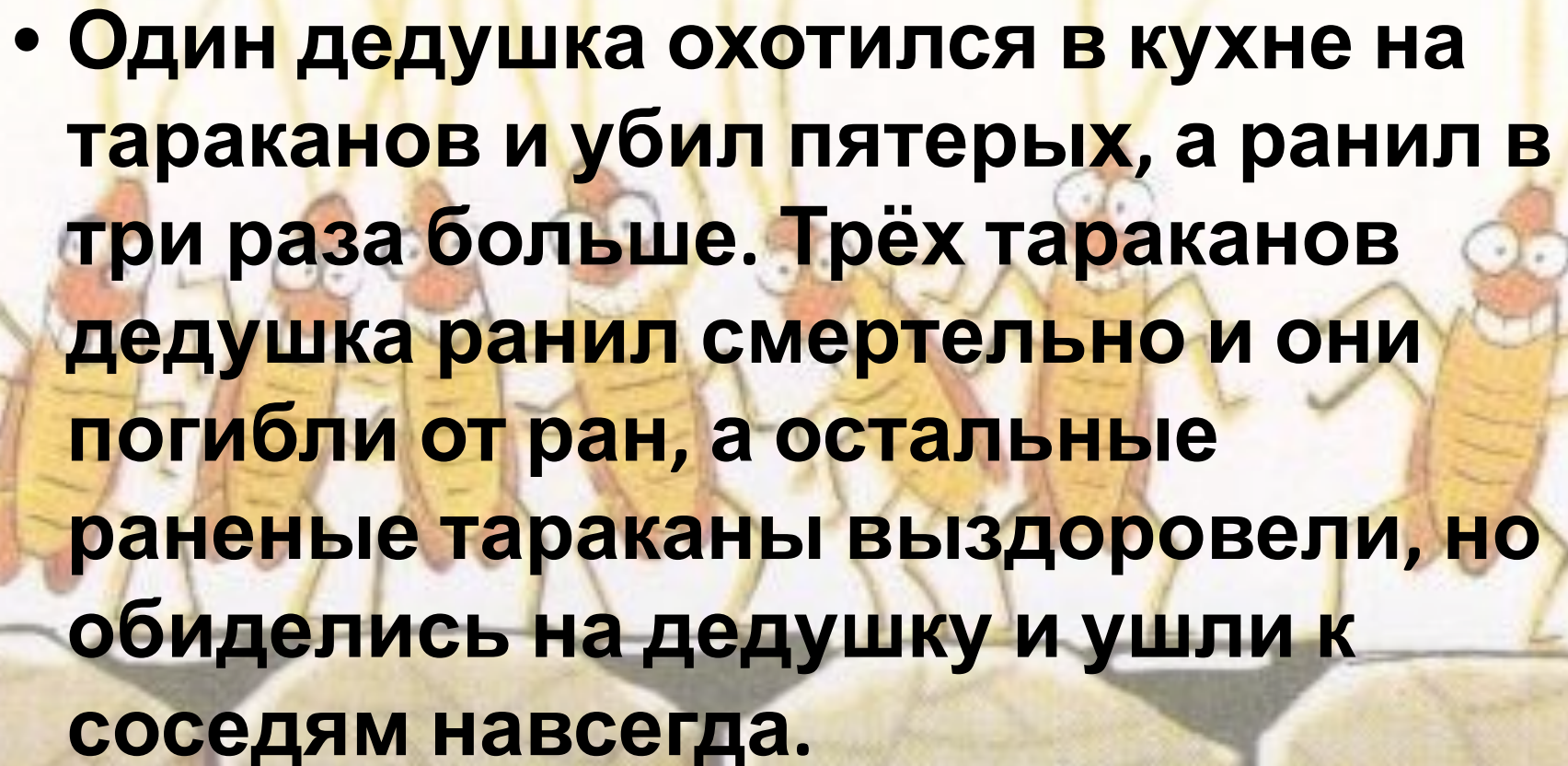


# ПРОЦЕНТ

**ы!**  
Хор, состоящий из 280 мальчиков и 105 девочек, исполняет задумшевенную песню. К счастью, лишь 25% мальчиков и третья часть девочек орёт во всё горло, а остальные только открывают рот.

Сколько процентов составляют орущие девочки от орущих мальчиков?



A cartoon illustration of several cockroaches on a tiled floor. One cockroach is in the foreground, looking towards the viewer with a wide, toothy grin. Behind it, a group of other cockroaches are visible, some appearing to be in motion or reacting to something. The background is a simple, light-colored tiled floor.

- Один дедушка охотился в кухне на тараканов и убил пятерых, а ранил в три раза больше. Трёх тараканов дедушка ранил смертельно и они погибли от ран, а остальные раненые тараканы выздоровели, но обиделись на дедушку и ушли к соседям навсегда.

- а) сколько тараканов ушло к соседям навсегда?

- б) сколько было у соседей тараканов, если пришедшие составили 16% во

проживающих у них?

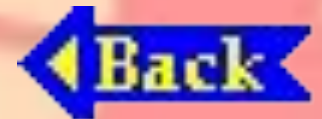
A blue button with a white arrow pointing to the left and the word "Back" written in white text.

Back

# ПРОЦЕНТ Ы

**В папиных часах 16 колёсиков и 28 разных других мелких деталек. После того, как Вовочка разобрал, а потом собрал папины часы, 50% колёсиков и 25% других мелких деталек в них не поместилось.**

**Сколько теперь колёсиков и сколько мелких деталек осталось в папиных часах?**

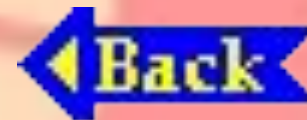




# ПРОЦЕН ТЫ

**В некоторой школе  
добросовестно учатся 70  
учеников, а ещё 430 валяют  
дурака.**

**Сколько всего учеников в  
школе и какой процент из них  
валяет дурака?**



**УМА**

**ПАЛАТА**

**Два мальчика хотели купить книгу. Одному из них не хватало 2р. 70коп., а второму – 1 копейки. Они сложили свои деньги, но денег всё равно не хватало.**

**Сколько стоит книга?**



**УМА**

**ПАЛАТА**

**На озере росли лилии. Каждый их число удваивалось, и на 20-й день заросло всё озеро.**

**На какой день заросла половина озера?**



**УМА**

**ПАЛАТА**

**Газету разорвали на три части, потом одну из частей разорвали ещё на три части, и так делали 40 раз.**

**Сколько получилось частей?**



**УМА**

**ПАЛАТА**

**В нашей квартире есть настенные часы с боем. Они отбивают полные часы и одним ударом каждые полчаса.**

**Сколько ударов в сутки сделают эти часы?**



# УМА

## ПАЛАТА

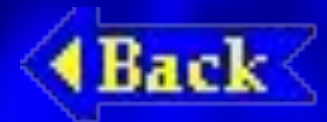
**Три охотника варили кашу. Один положил 2 кружки крупы, второй – 1 кружку, а у третьего крупы не было. Они съели крупы поровну. Третий охотник и говорит: « Спасибо за кашу! У меня осталось 5 патронов».**

**Как поделить патроны в соответствии с их вкладом в кашу?**



# Теорема о трёх тропинках, ведущих в одну сторону

В **треугольнике**  
**равнобедренном** **каждой**  
**вершине** **проведена** **тропинка**  
**к** **основанию**  
**биссектрисой** **и** **высотой**  
**одновременно**



# Теорема о единстве противоположностей

у  
параллелограмм  
а стороны равн  
ы, угл  
ы, ие  
противолежащ  
ие  
противолежащ  
ие  
равн  
ы





# Теорема, не дающая возможности поторговаться

Сумма углов треугольника  
равна 180 градусам



# Теорема об определении родственных отношений

Если две стороны и между  
ним одного треугольни у  
соответствен краевн дву сторона  
но между ним м м  
У треугольни то треугольни  
ка, эти равн ки



**Теорема о  
несправедливости  
деления: одному – всё,  
другому - половину**

**Катет прямоугольного треугольника**

**лежащий против угла в 30**

**равен половине гипотенузы,**

**гипотенузы**

