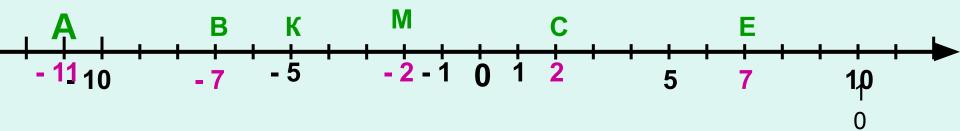
Тема урока: Сложение чисел с помощью координатной прямой.

Цели урока:

- научить складывать числа с помощью координатной прямой;
- развивать логическое мышление учащихся;
- строить аккуратные рисунки.

1. Назовите координаты изображённых точек



2. Назовите точки имеющие противоположные координаты.

$$B(-7)$$
 и $E(7)$; $M(-2)$ и $C(2)$

3. В какую точку перейдёт точка К при перемещении по координатной прямой на - 6? на 12?

$$K(-5) \xrightarrow{-6} A(-11); \qquad K(-5) \xrightarrow{12} E(7)$$

Сравните числа:

$$2. -5 > -5, 6;$$

Найдите значение выражения:

r)
$$|-145|-|-75|=145-75=70$$

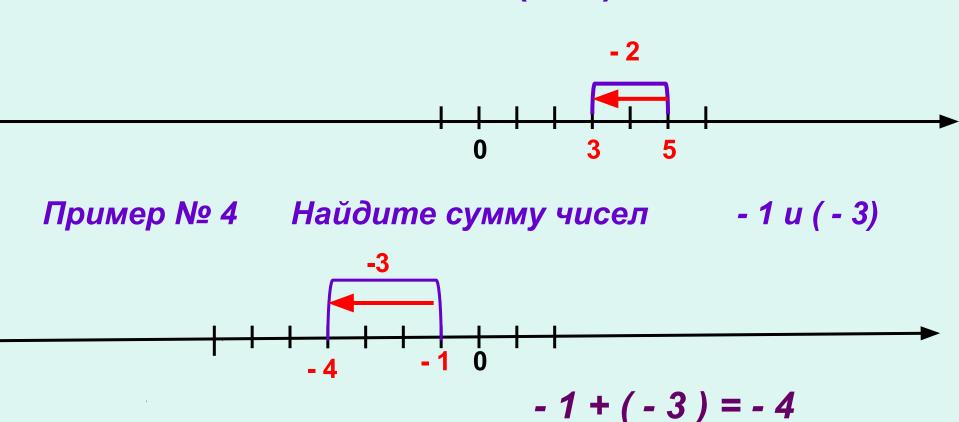
$$\mu$$
д) | -4 | + |15 | = 4 + 15 = 19

Пример № 1. Найдите сумму чисел -6 и 4. -6 + 4 = -2+ 4 Пример № 2. Найдите сумму чисел - 10 и 15 -10 + 15 = 5+15

Прибавить к числу а число в – значит изменить число а на в единиц.

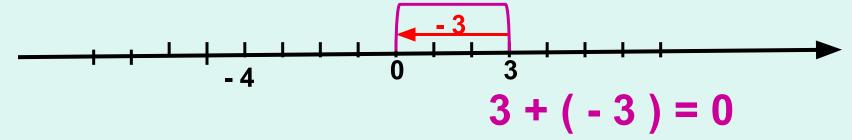
Любое число от прибавления положительного числа увеличивается.

Пример № 3 Найдите сумму чисел 5 и (-2) 5 + (-2) = 3



Любое число от прибавления отрицательного числа уменьшается.

Пример № 5. Найдите сумму чисел 3 и – 3.



Сумма двух противоположных чисел равна нулю:

$$a + (-a) = 0$$

Пример № 6. Найдите сумму чисел - 4 и 0.

$$-4+0=-4$$

От прибавления нуля число не изменяется:

$$a + 0 = a$$

Найдите с помощью координатной прямой сумму чисел:

Вариант 1

- a) -1 и 2;
- **b)** 3 и -4;
- **c)** -3 и 6;
- **d)** -2 и -2;
- **e)** -4 и 4;
- **f)** -7 и 0.

Вариант 2

- a) -2 и 3;
- **b**) 4 и -6;
- **(c)** -4 и 7;
- **d)** -2 и -4;
- е) -5 и 5;
- **f)** -3 и 0.

Найдите значение выражения:

б)
$$0 + (4,8 + (-4,8) =$$

B)
$$10.5 - (-2.7 + 2.7) =$$

c)
$$(-23.9 + 23.9) \cdot 78 =$$

-9,1

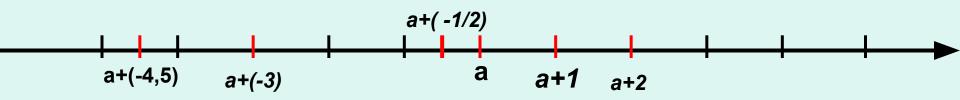
0

10,5

0

K/P

№ 1023(стр. 174)



№ 1024 (устно)

Nº 1025

Д/3 п.31, № 1039, № 1040, 1042(а).



Cnacubo 3a ypok

COCMABUIA YYUMEIIb
MOY BEIEHCKOÙ COLLI
Apomckas Ilhobobb Cmenahobha