

Рисуем по
координатам

Указание к работе:

Отметьте в координатной плоскости точки, соединяя каждую группу точек в указанном порядке.

За единичный отрезок принимаем 1 клетку тетради.

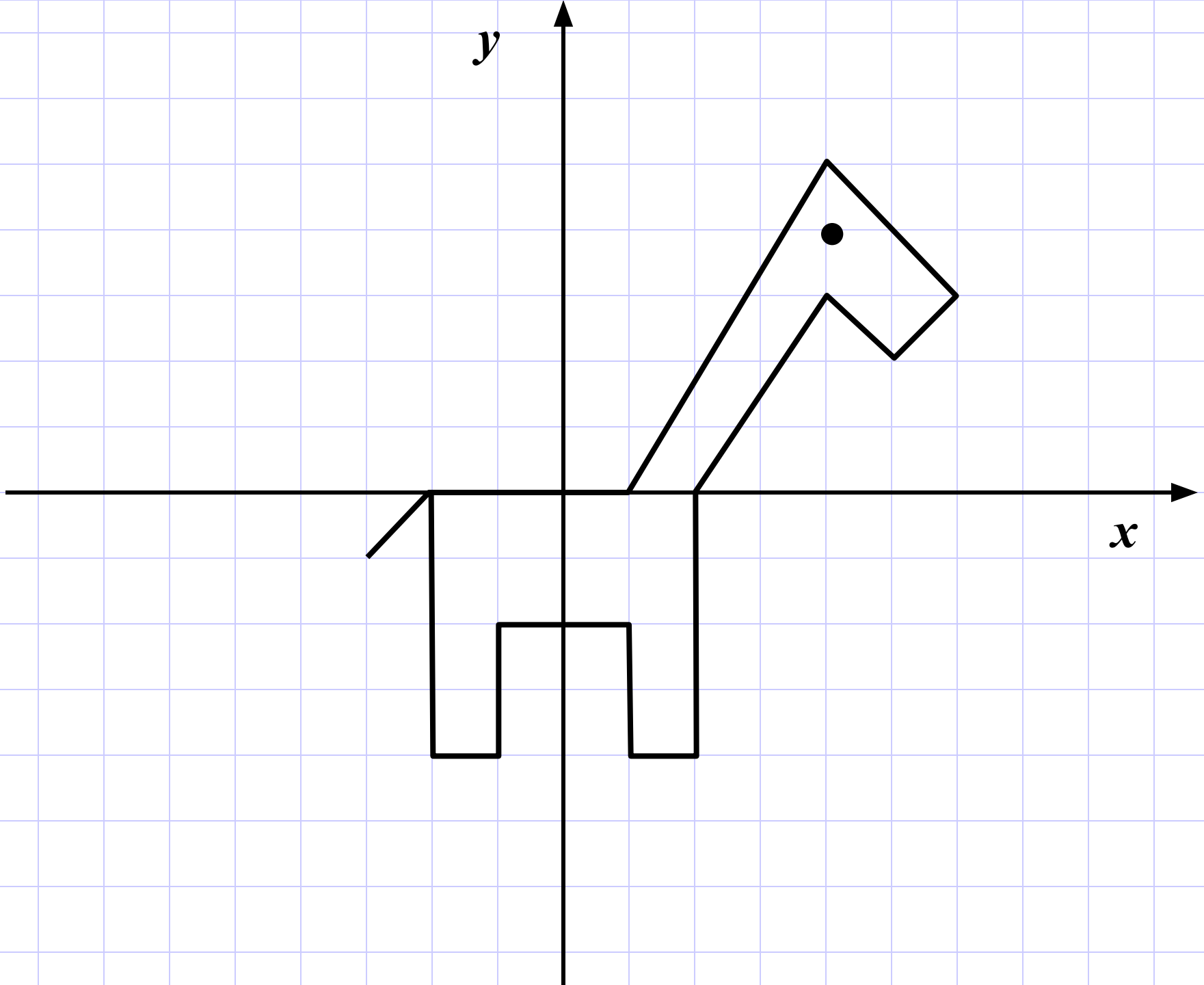
Постройте точки

$(-3; -1); (-2; 0); (-2; -4); (-1; -4); (-1; -2);$

$(1; -2); (1; -4); (2; -4); (2; 0); (4; 3); (5; 2);$

$(6; 3); (4; 5); (1; 0); (-2; 0).$

$(4; 4).$



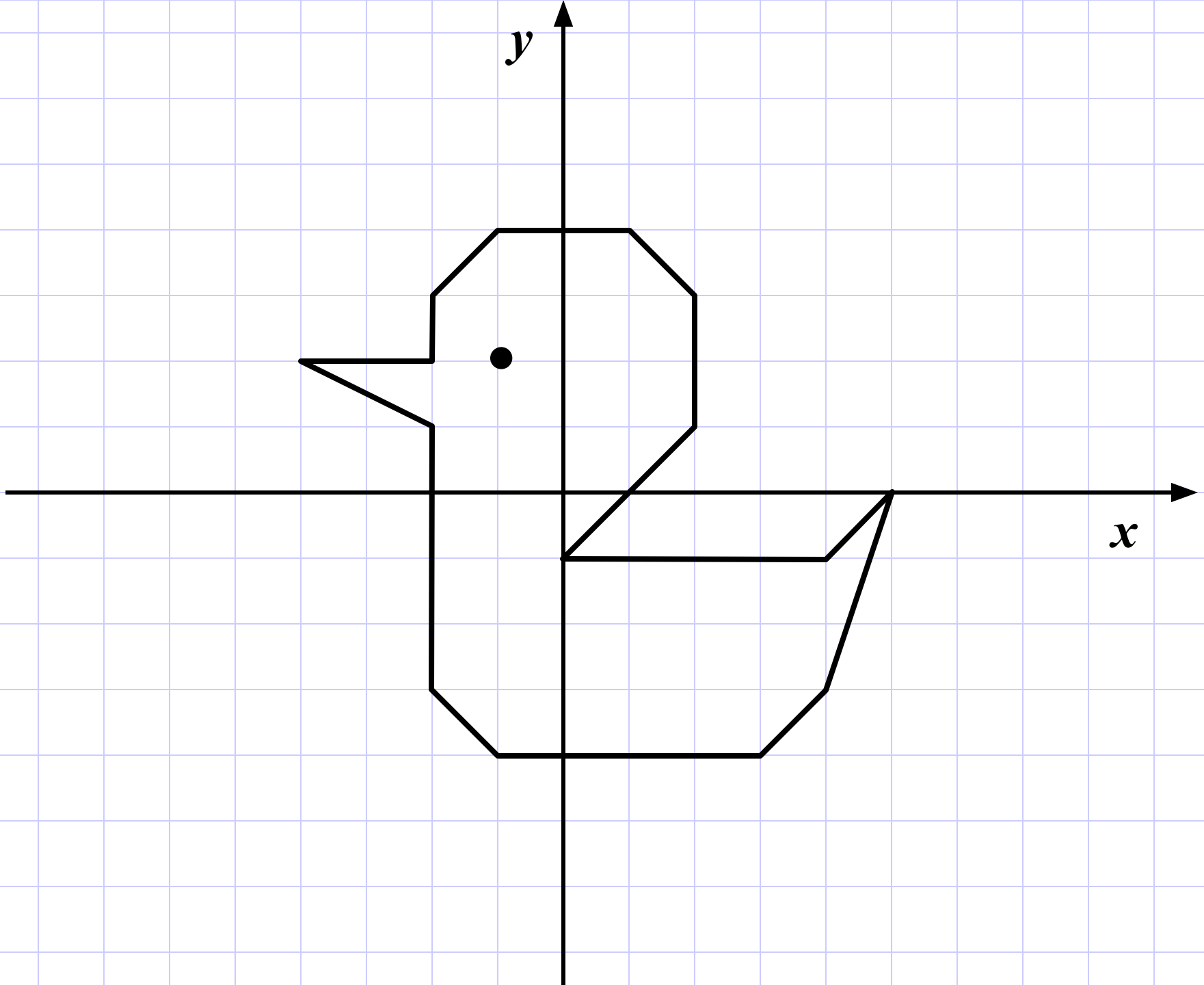
Постройте точки

$(4; -1); (0; -1); (2; 1); (2; 3); (1; 4); (-1; 4);$

$(-2; 3); (-2; 2); (-4; 2); (-2; 1); (-2; -3);$

$(-1; -4); (3; -4); (4; -3); (5; 0); (4; -1).$

$(-1; 2).$



Постройте точки

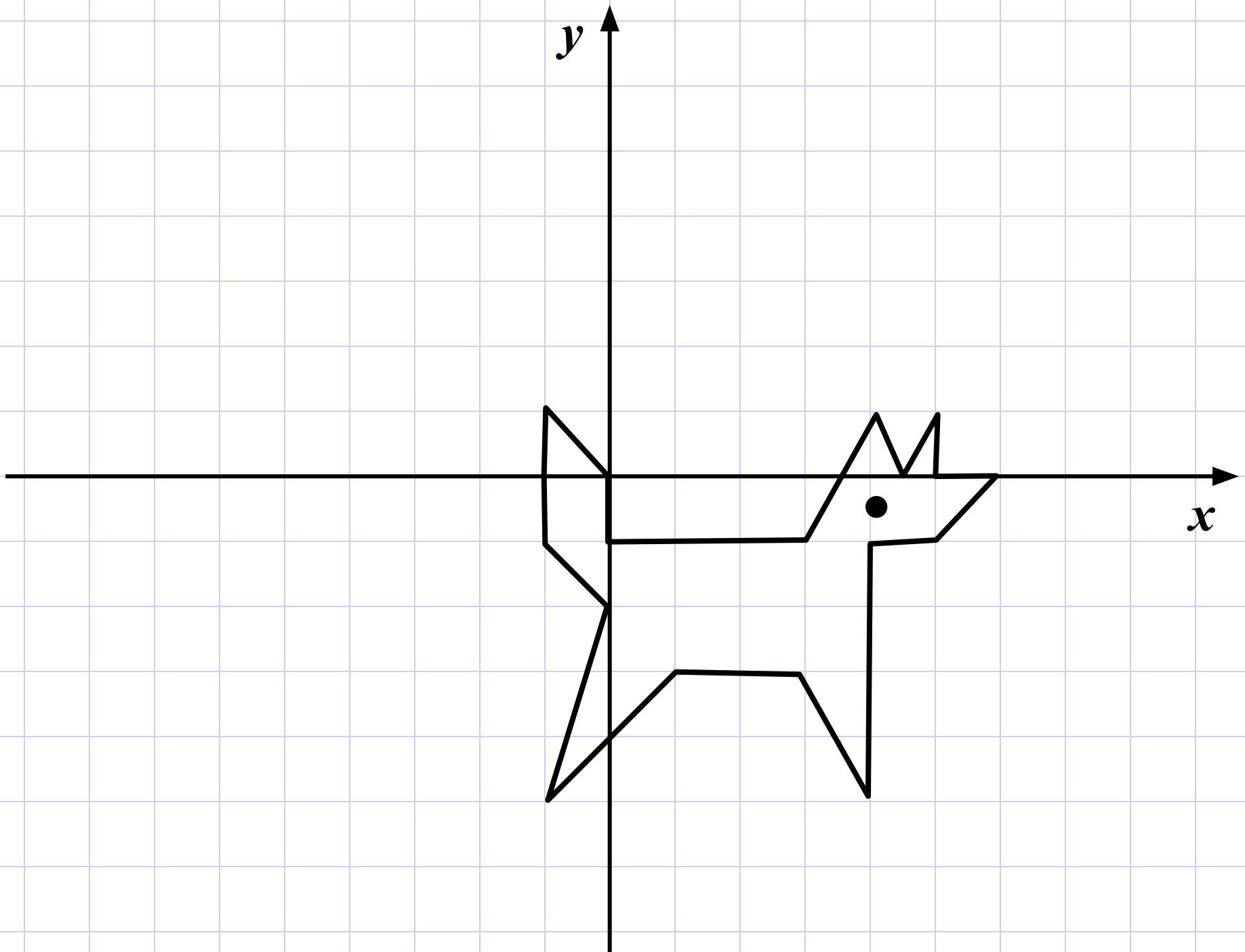
$(4; 1); (3; -1); (0; -1); (0; 0); (1; 4); (-1; 1);$

$(-1; -1); (0; -2); (-1; -5); (1; -3); (3; -3);$

$(4; -5); (4; -1); (5; -1); (6; 0); (5; 0); (5; 1);$

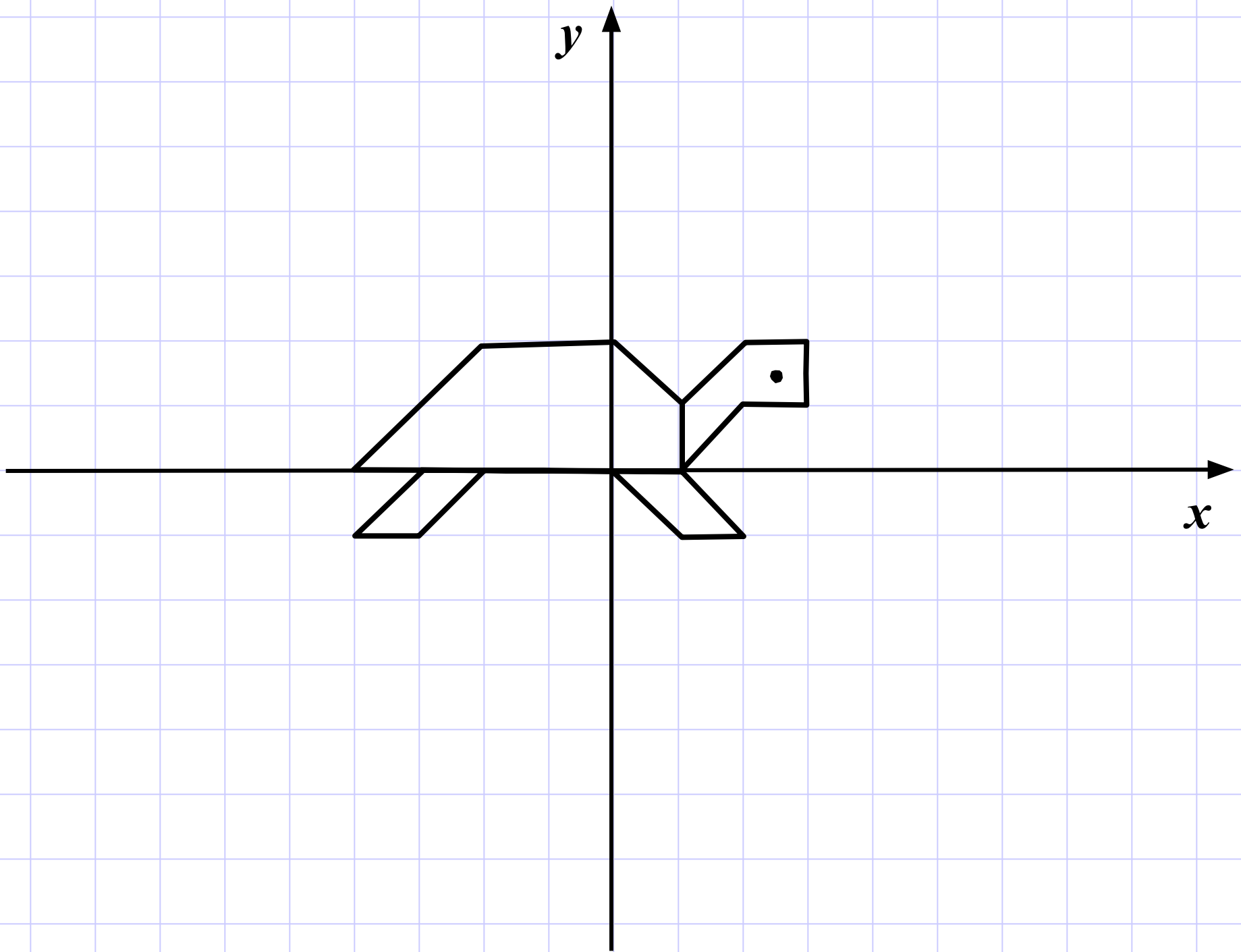
$(4,5; 0); (4; 1).$

$(4; -0,5).$



Постройте точки

$(1; 0); (1; 1); (0; 2); (-2; 2); (-4; 0); (-3; 0);$
 $(-4; -1); (-3; -1); (-2; 0); (0; 0); (1; -1);$
 $(2; -1); (1; 0); (2; 1); (3; 1); (3; 2); (2; 2); (1; 1).$
 $(2,5; 1,5).$



Постройте точки

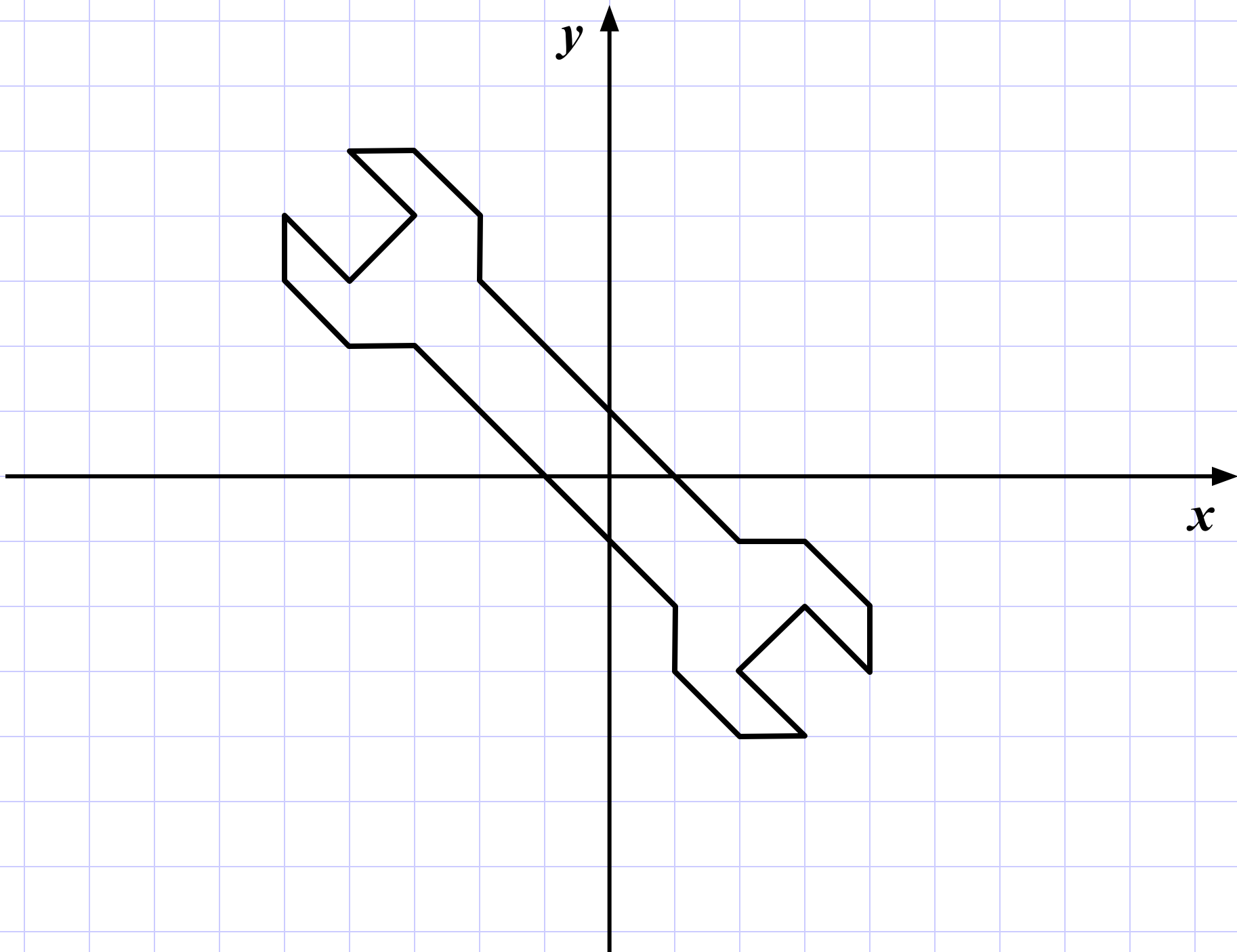
$(-2; 3); (-2; 4); (-3; 5); (-4; 5); (-3; 4);$

$(-4; 3); (-5; 4); (-5; 3); (-4; 2); (-3; 2);$

$(1; -2); (1; -3); (2; -4); (3; -4); (2; -3);$

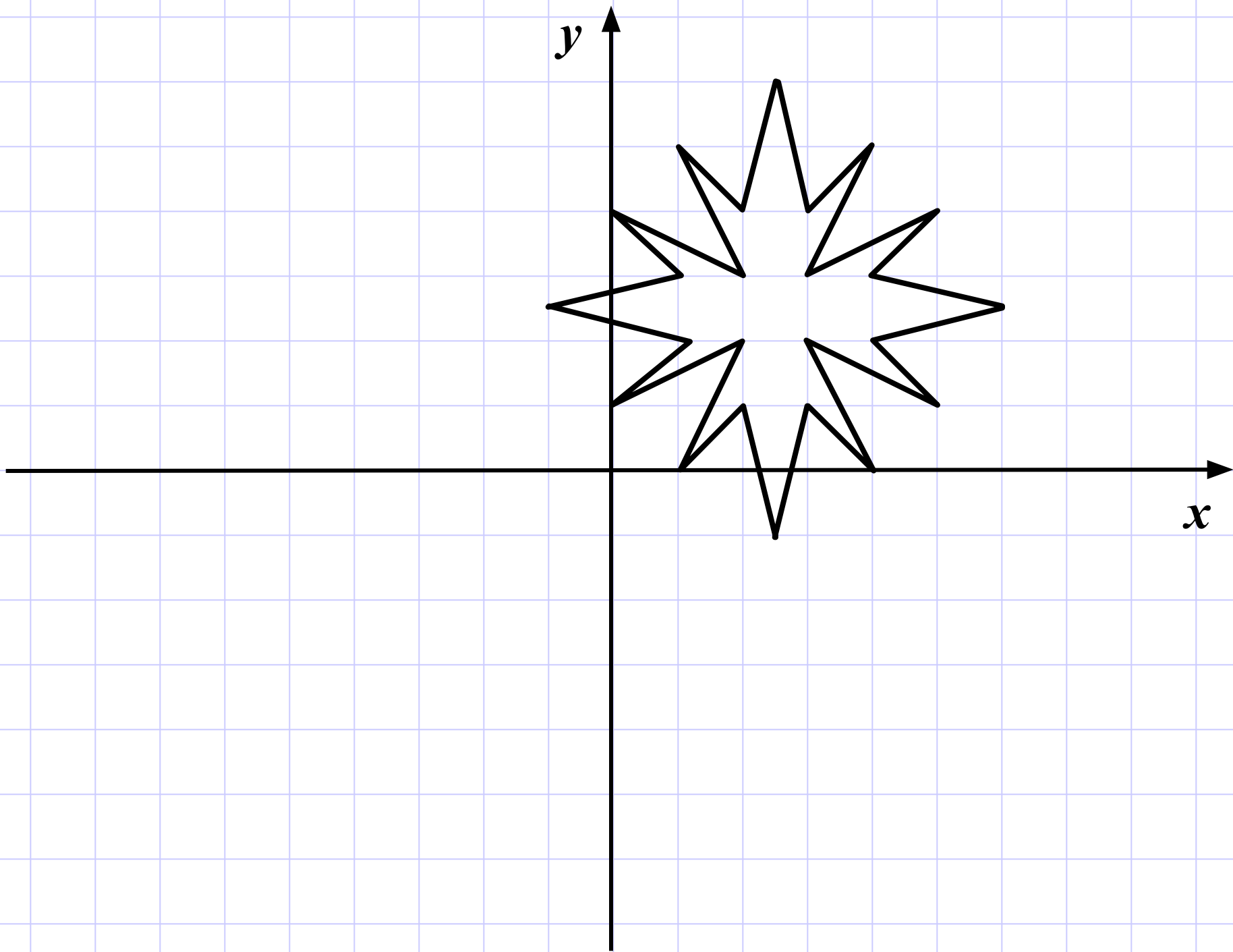
$(3; -2); (4; -3); (4; -2); (3; -1); (2; -1);$

$(-2; 3).$



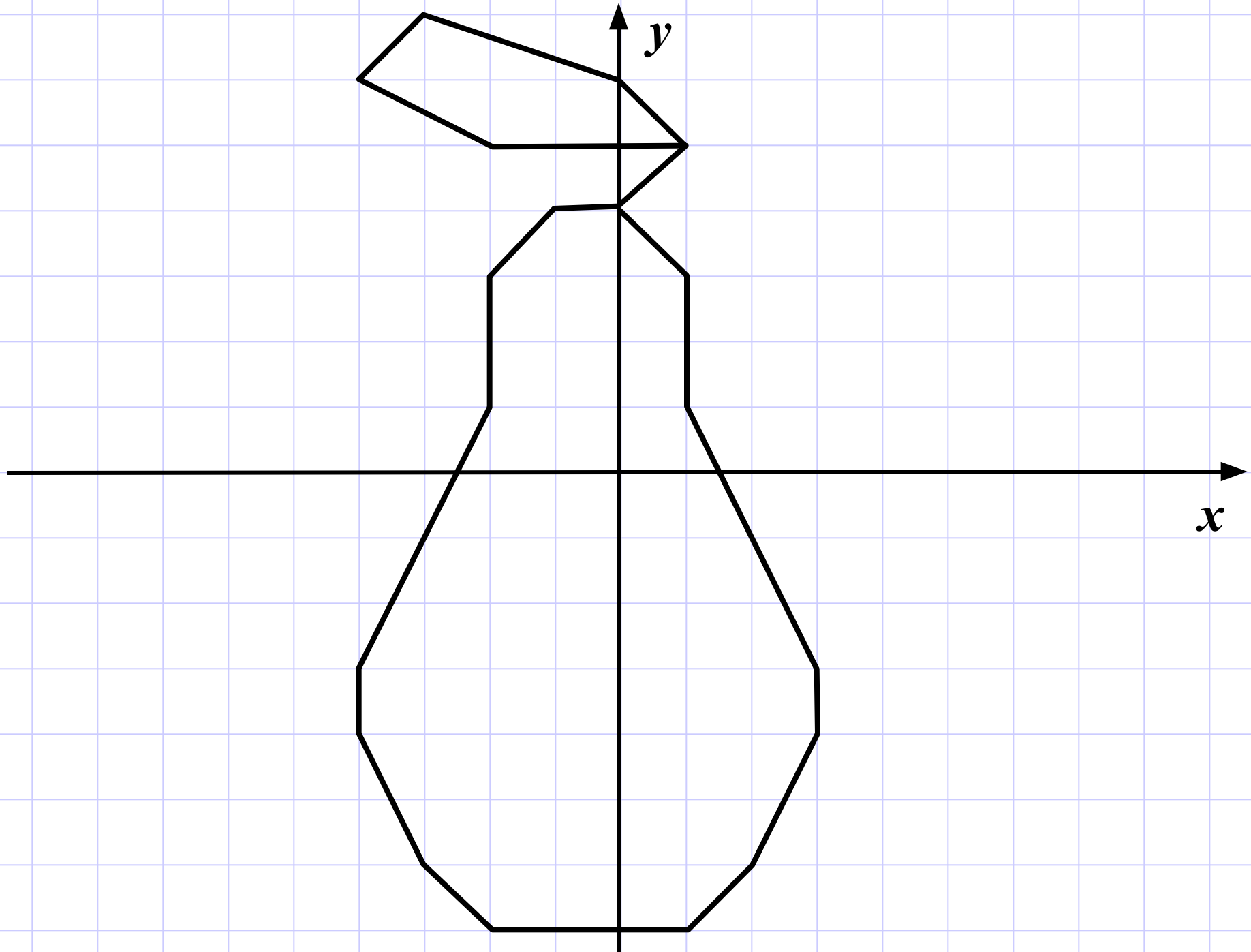
Постройте точки

$(-1; 2,5); (1; 2); (0; 1); (2; 2); (1; 0); (2; 1);$
 $(2,5; -1); (3; 1); (4; 0); (3; 2); (5; 1); (4; 2);$
 $(6; 2,5); (4; 3); (5; 4); (3; 3); (4; 5); (3; 4);$
 $(2,5; 6); (2; 4); (1; 5); (2; 3); (0; 4); (1; 3);$
 $(-1; 2,5).$



Постройте точки

$(1; 5); (-2; 5); (-4; 6); (-3; 7); (0; 6); (1; 5);$
 $(0; 4); (-1; 4); (-2; 3); (-2; 1); (-4; -3);$
 $(-4; -4); (-3; -6); (-2; -7); (1; -7);$
 $(2; -6); (3; -4); (3; -3); (1; 1); (1; 3); (0; 4).$



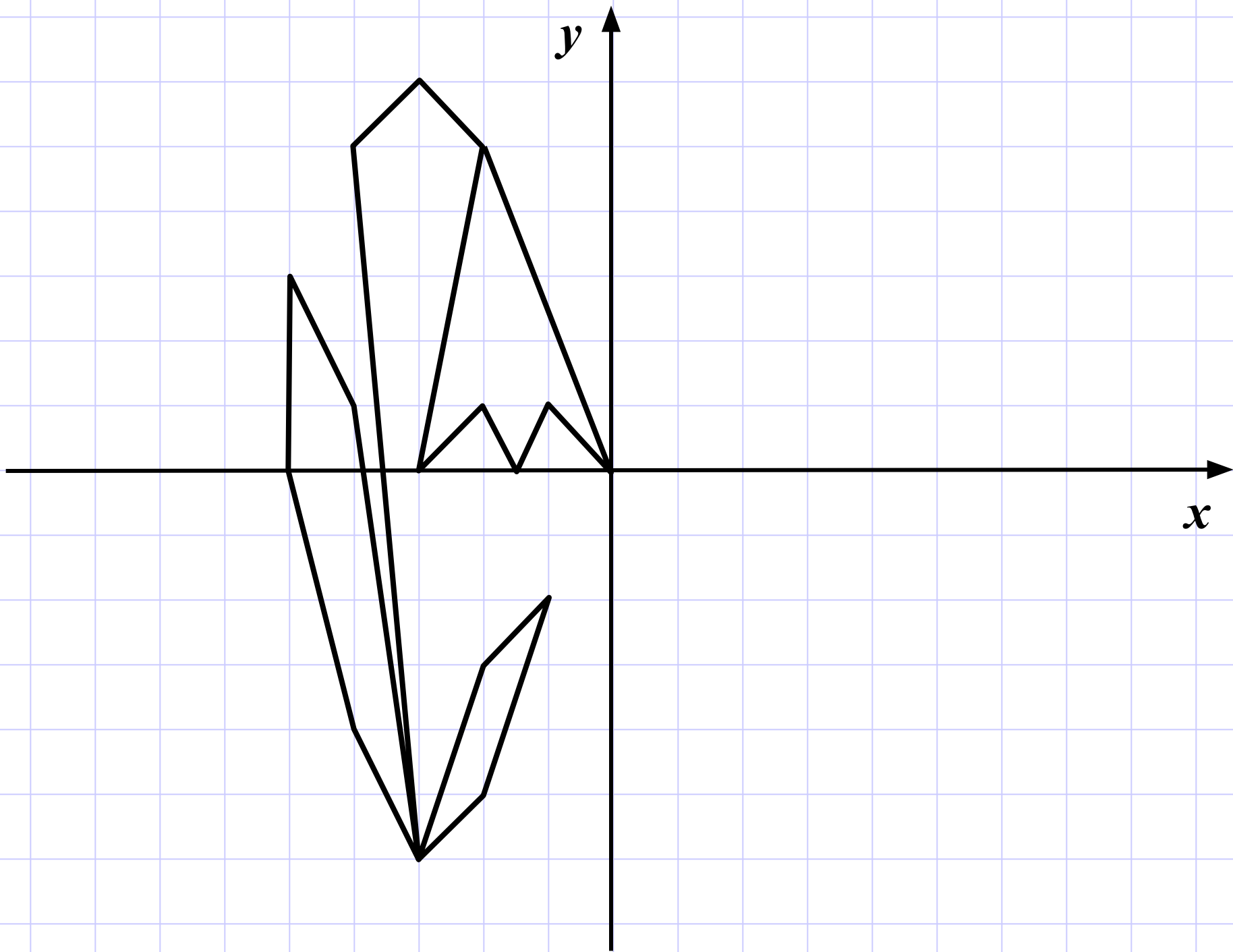
Постройте точки

$(-2; 5); (0; 0); (-1; 1); (-1,5; 0); (-2; 1);$

$(-3; 0); (-2; 5); (-3; 6); (-4; 5); (-3; -6);$

$(-2; -5); (-1; -2); (-2; -3); (-3; -6);$

$(-4; -4); (-5; 0); (-5; 3); (-4; 1); (-3; -6).$



Постройте точки

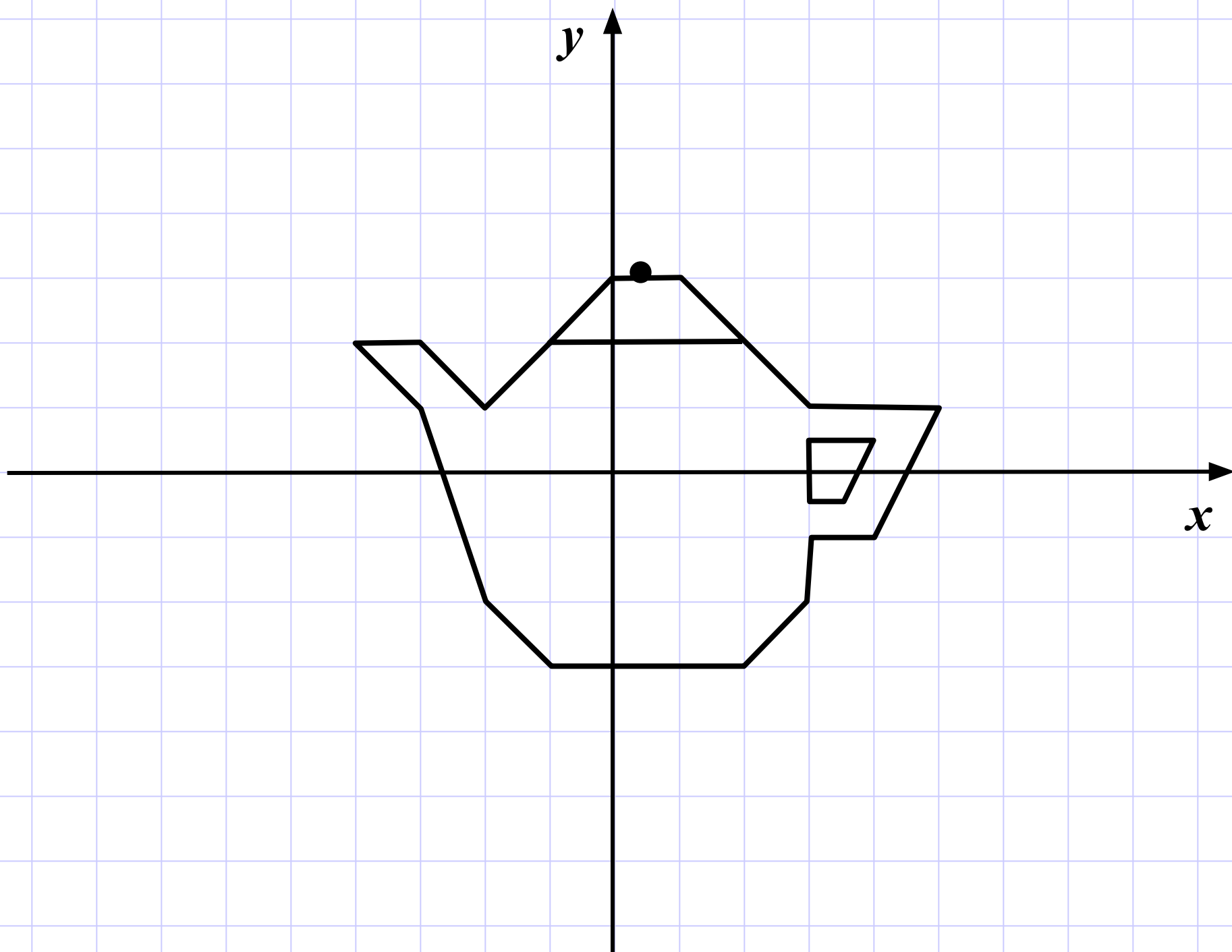
$(-4; 2); (-3; 1); (-2; -2); (-1; -3); (2; -3);$

$(3; -2); (3; -1); (4; -1); (5; 1); (3; 1); (1; 3);$

$(0; 3); (-2; 1); (-3; 2); (-4; 2).$

$(3; 0,5); (4; 0,5); (3,5; -0,5); (3; -0,5); (3; 0,5).$

$(0,5; 3).$



Постройте точки

$(-2; 6); (-1; 6); (0; 5); (-1; 4); (0; 3); (-1; 3);$

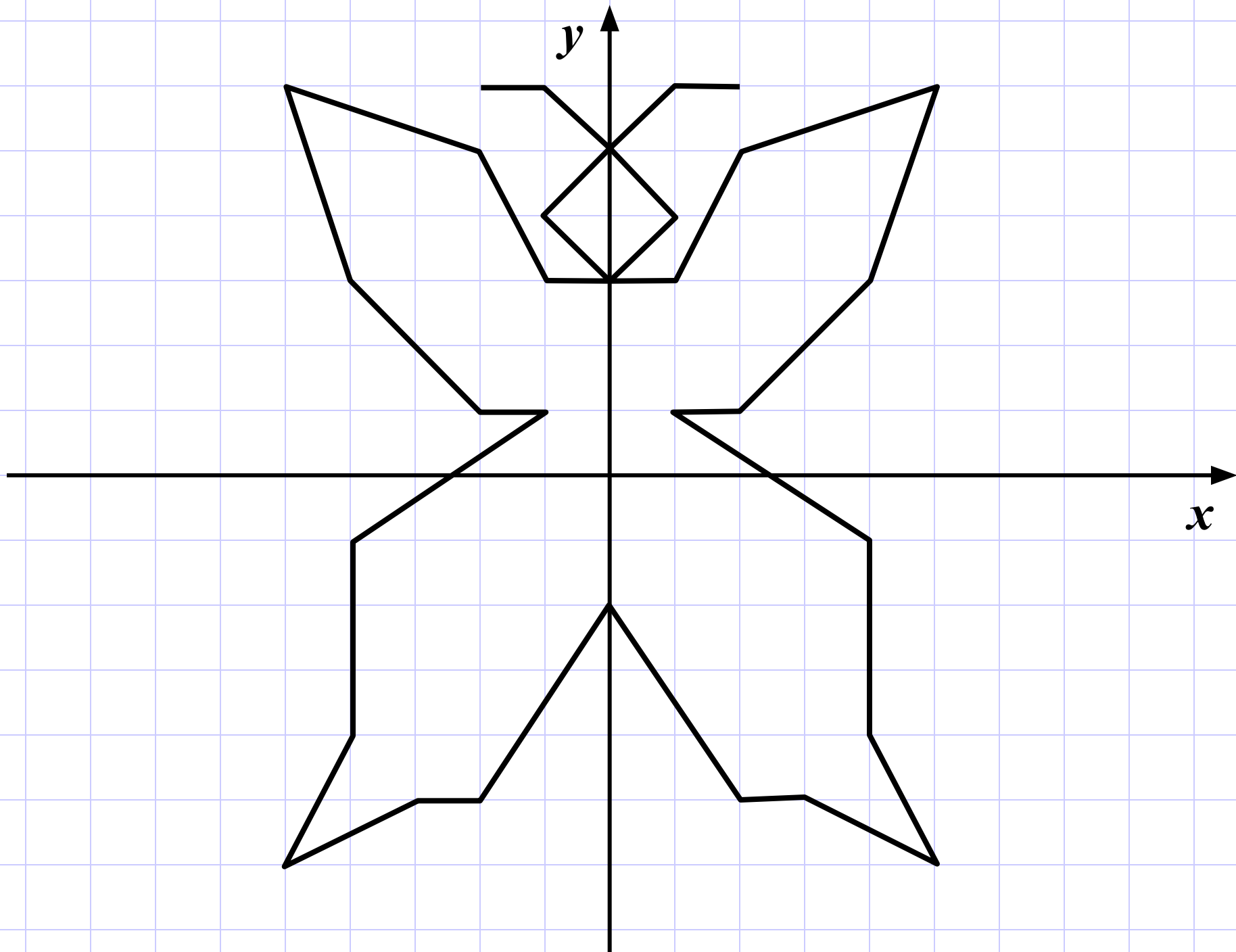
$(-2; 5); (-5; 6); (-4; 3); (-2; 1); (-1; 1);$

$(-4; -1); (-4; -4); (-5; -6); (-3; -5);$

$(-2; -5); (0; -2); (2; -5); (3; -5); (5; -6);$

$(4; -4); (4; -1); (1; 1); (2; 1); (4; 3); (5; 6);$

$(2; 5); (1; 3); (0; 3); (1; 4); (0; 5); (1; 6); (2; 6).$



Постройте точки

$(-4; 4); (-3; 3); (-2; 0); (-2; -1); (-3; -2);$

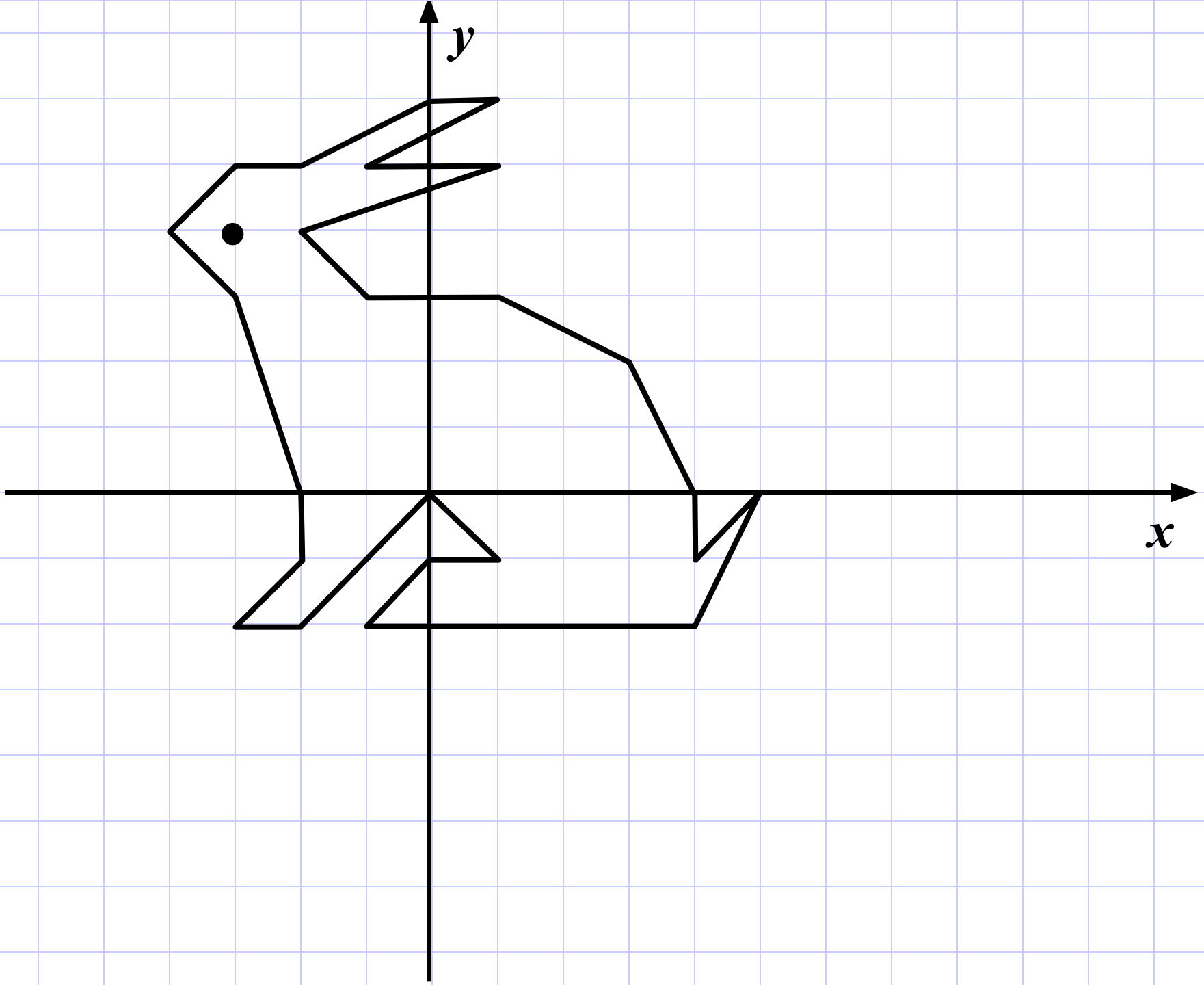
$(0; 0); (1; -1); (0; -1); (-1; -2); (4; -2);$

$(5; 0); (4; -1); (4; 0); (3; 2); (1; 3); (-1; 3);$

$(-2; 4); (1; 5); (-1; 5); (1; 6); (0; 6); (-2; 5);$

$(-3; 5); (-4; 4).$

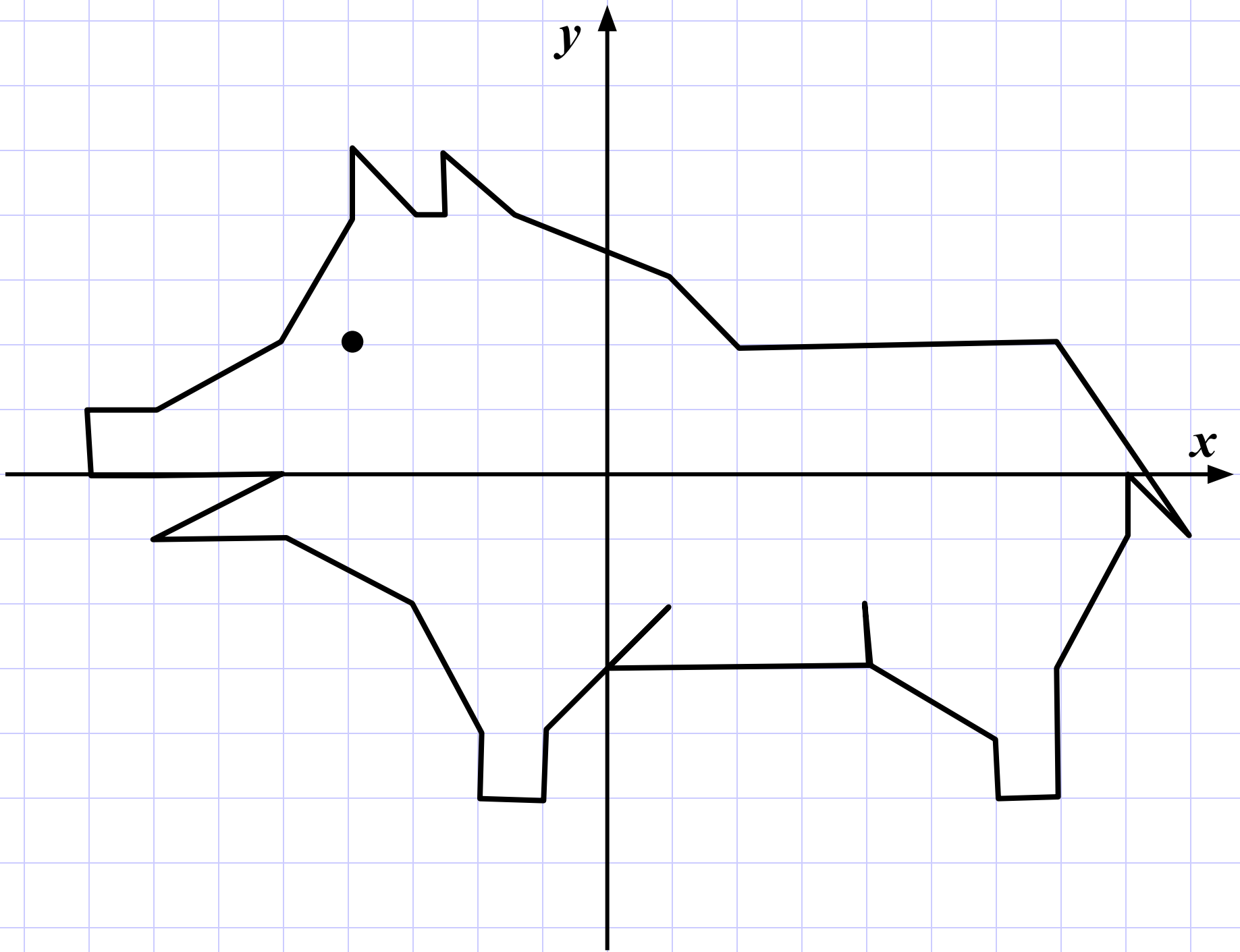
$(-3; 4).$



Постройте точки

$(4; -2); (4; -3); (6; -4); (6; -5); (7; -5); (7; -3);$
 $(8; -1); (8; 0); (9; -1); (7; 2); (2; 2); (1; 3); (-1,5; 4);$
 $(-2,5; 5); (-2,5; 4); (-3; 4); (-4; 5); (-4; 4); (-5; 2);$
 $(-7; 1); (-8; 1); (-8; 0); (-5; 0); (-7; -1); (-5; -1);$
 $(-3; -2); (-2; -4); (-2; -5); (-1; -5); (-1; -4);$
 $(1; -2); (0; -3); (4; -3).$

$(-4; 2).$



Постройте точки

$(4; -1); (5; 0); (5; 1); (4; 2); (3; 2); (2; 1); (2; -1);$

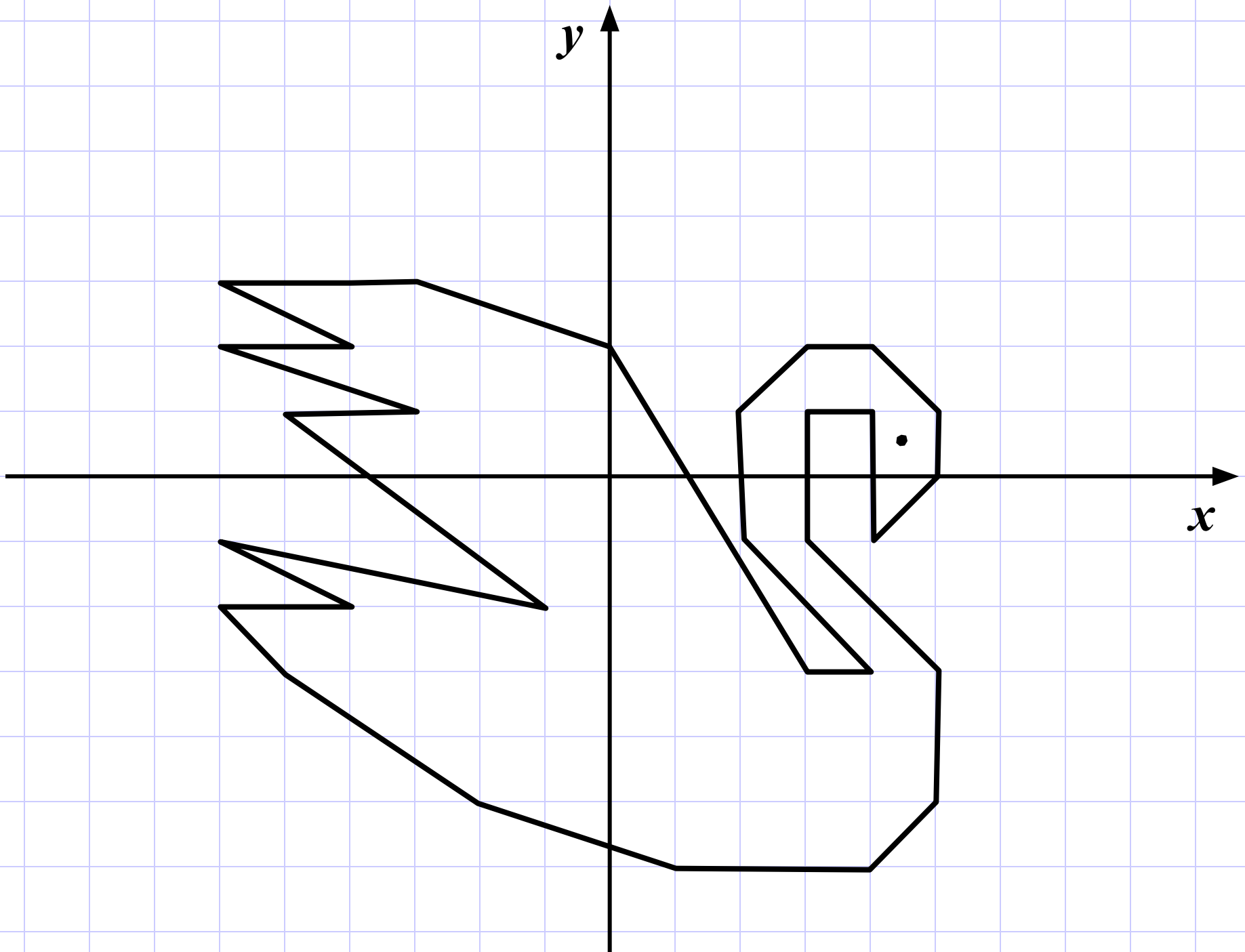
$(4; -3); (3; -3); (0; 2); (-3; 3); (-6; 3); (-4; 2);$

$(-6; 2); (-3; 1); (-5; 1); (-1; -2); (-6; -1); (-4; -2);$

$(-6; -2); (-5; -3); (-2; -5); (1; -6); (4; -6); (5; -5);$

$(5; -3); (3; -1); (3; 1); (4; 1); (4; -1).$

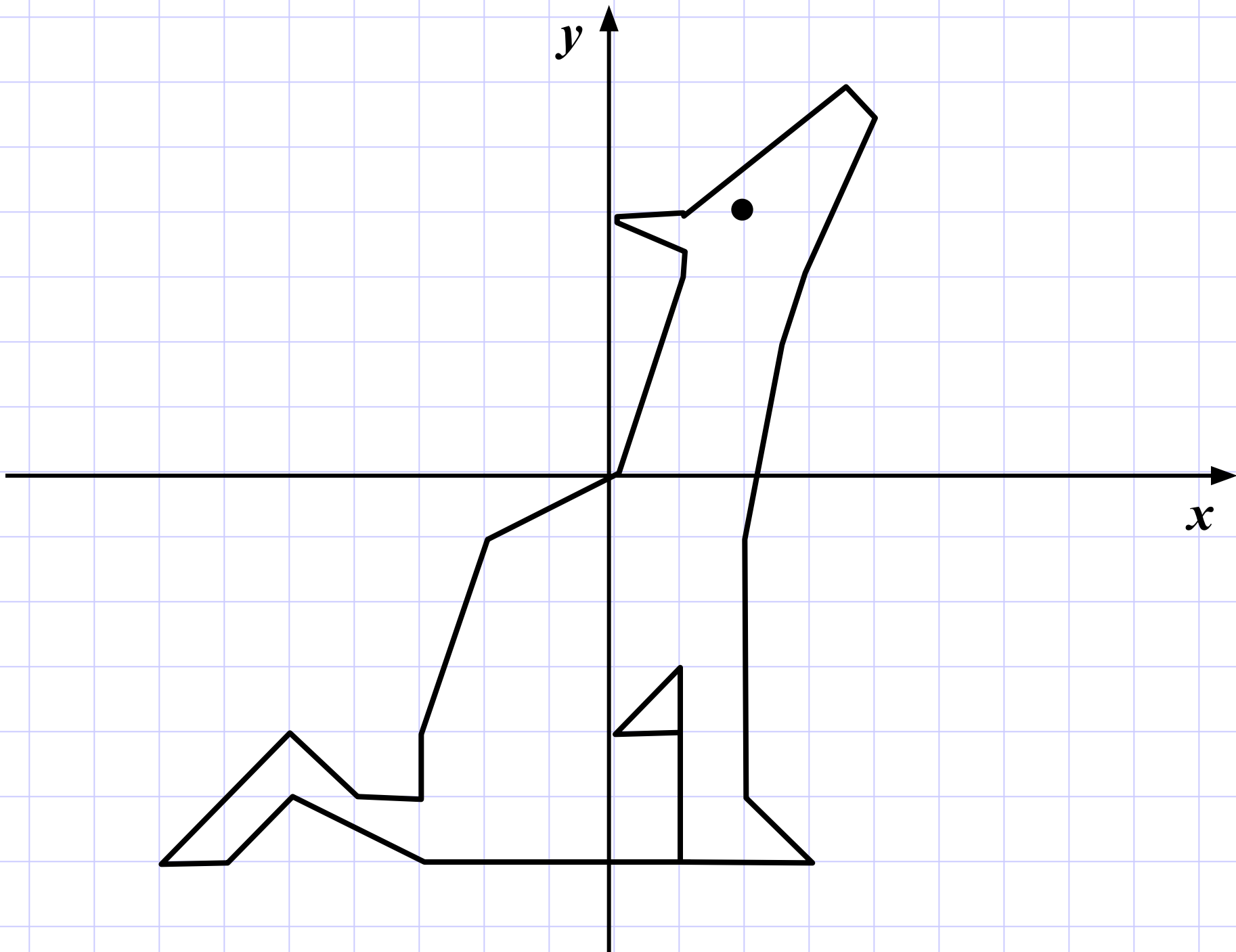
$(4,5; 0,5).$



Постройте точки

$(1; -4); (0; -4); (1; -3); (1; -6); (3; -6); (2; -5);$
 $(2; -1); (3; 3); (4; 5,5); (3,5; 6); (1; 4); (0; 4);$
 $(1; 3,5); (0; 0); (-2; -1); (-3; -4); (-3; -5);$
 $(-4; -5); (-5; -4); (-7; -6); (-6; -6); (-5; -5);$
 $(-3; -6); (1; -6).$

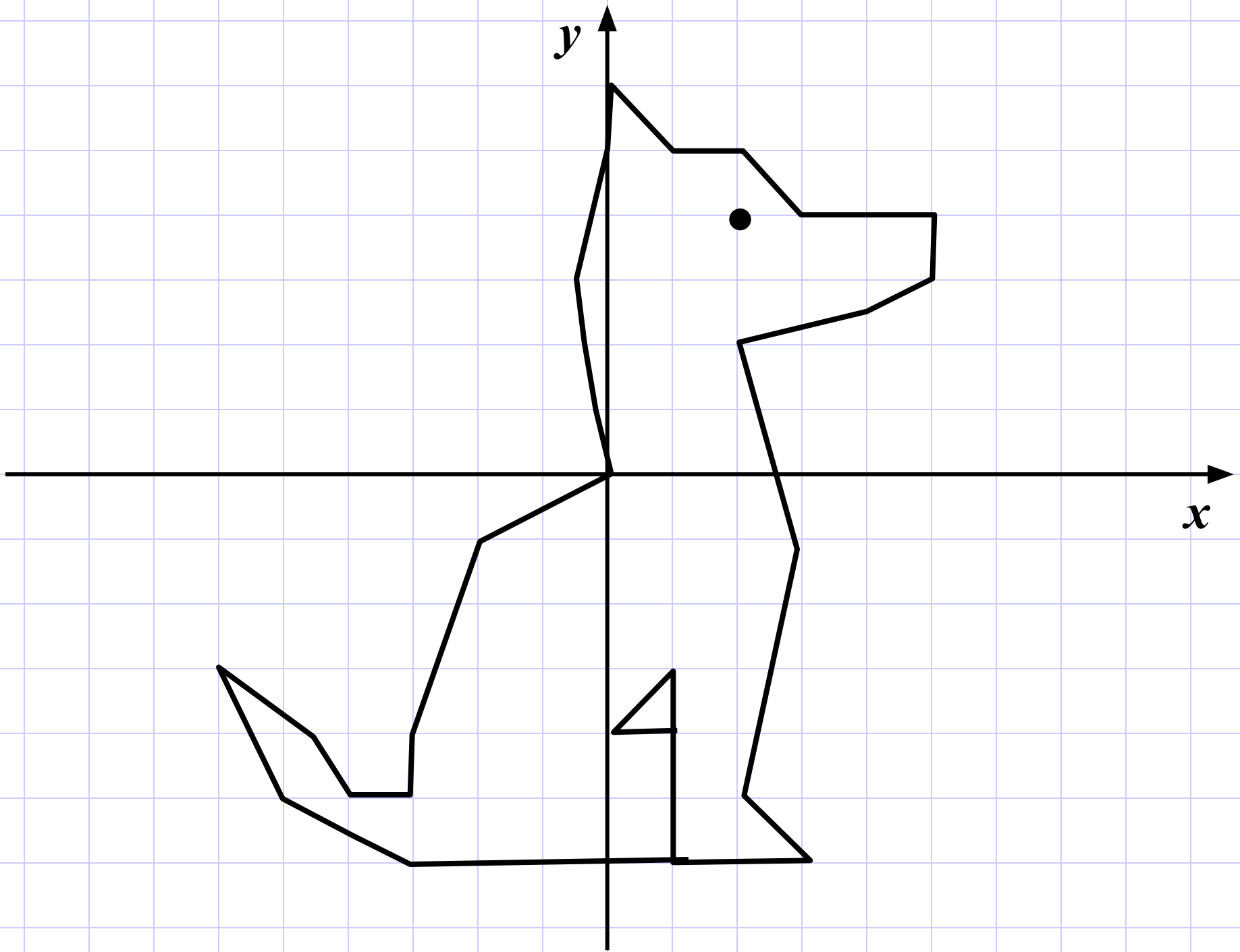
$(2; 4).$



Постройте точки

$(1; -4); (0; -4); (1; -3); (1; -6); (3; -6); (2; -5);$
 $(3; -1); (2; 2); (4; 2,5); (5; 3); (5; 4); (3; 4); (2; 5);$
 $(1; 5); (0; 6); (0; 5); (-0,5; 3); (0; 0); (-2; -1);$
 $(-3; -4); (-3; -5); (-4; -5); (-4,5; -4); (-6; -3);$
 $(-5; -5); (-3; -6); (1; -6).$

$(2; 4).$



Постройте точки

$(-4; 8); (-5; 7); (-5; 6); (-6; 5); (-5; 5);$

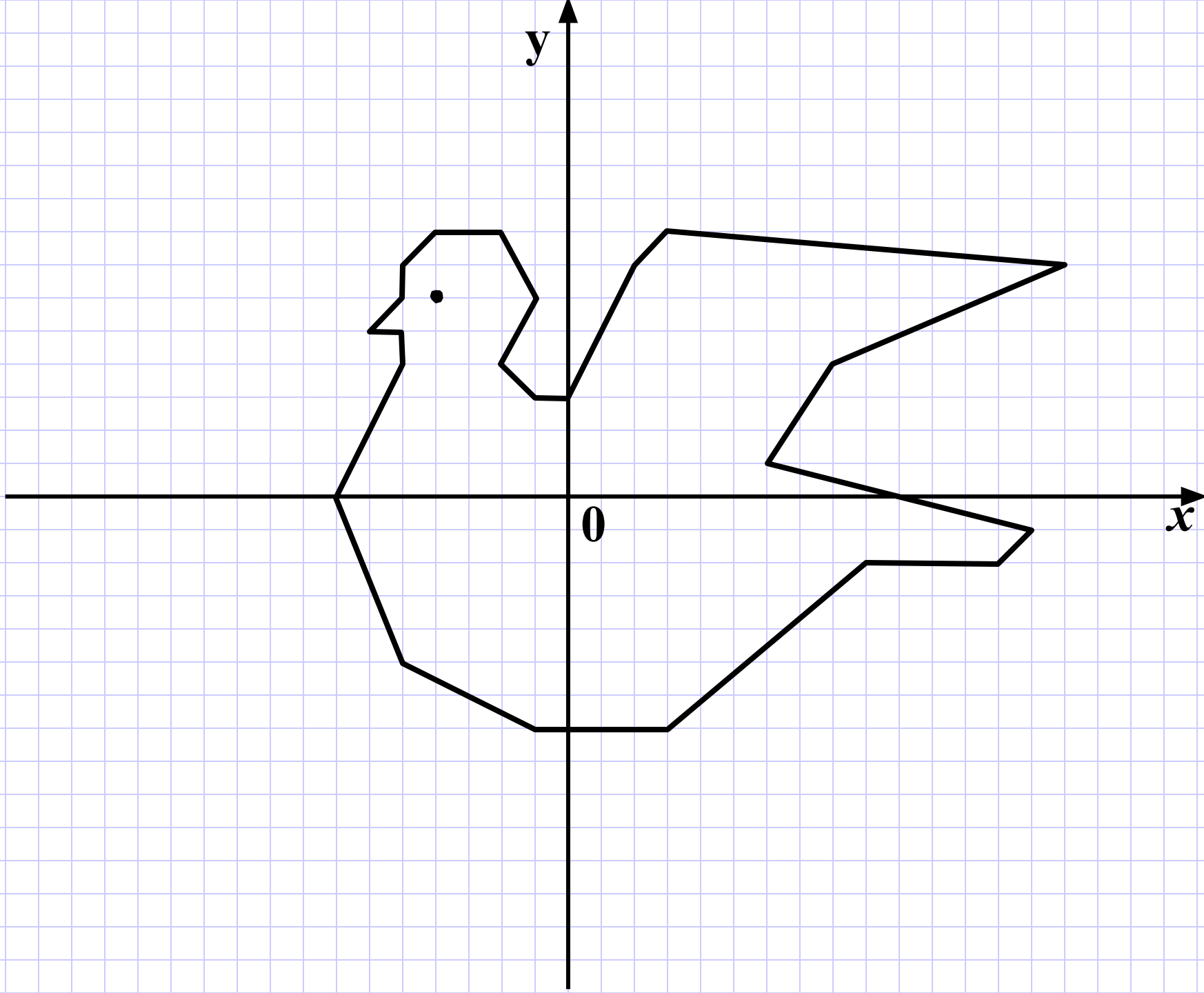
$(-5; 4); (-7; 0); (-5; -5); (-1; -7); (3; -7);$

$(9; -2); (13; -2); (14; -1); (6; 1); (8; 4); (17; 7);$

$(3; 8); (2; 7); (0; 3); (-1; 3); (-2; 4);$

$(-1; 6); (-2; 8); (-4; 8).$

$(-4; 46).$



Постройте точки

$(-7; -2); (-5; -3); (-3; -3); (-4; -4); (-5; -8); (-3; -9);$

$(1; -9); (2; -6); (2; -9); (8; -9); (8; -4); (9; 0); (11; -5);$

$(11; -1); (8; 7); (5; 8); (1; 8); (-3; 9); (-6; 9); (-8; 8);$

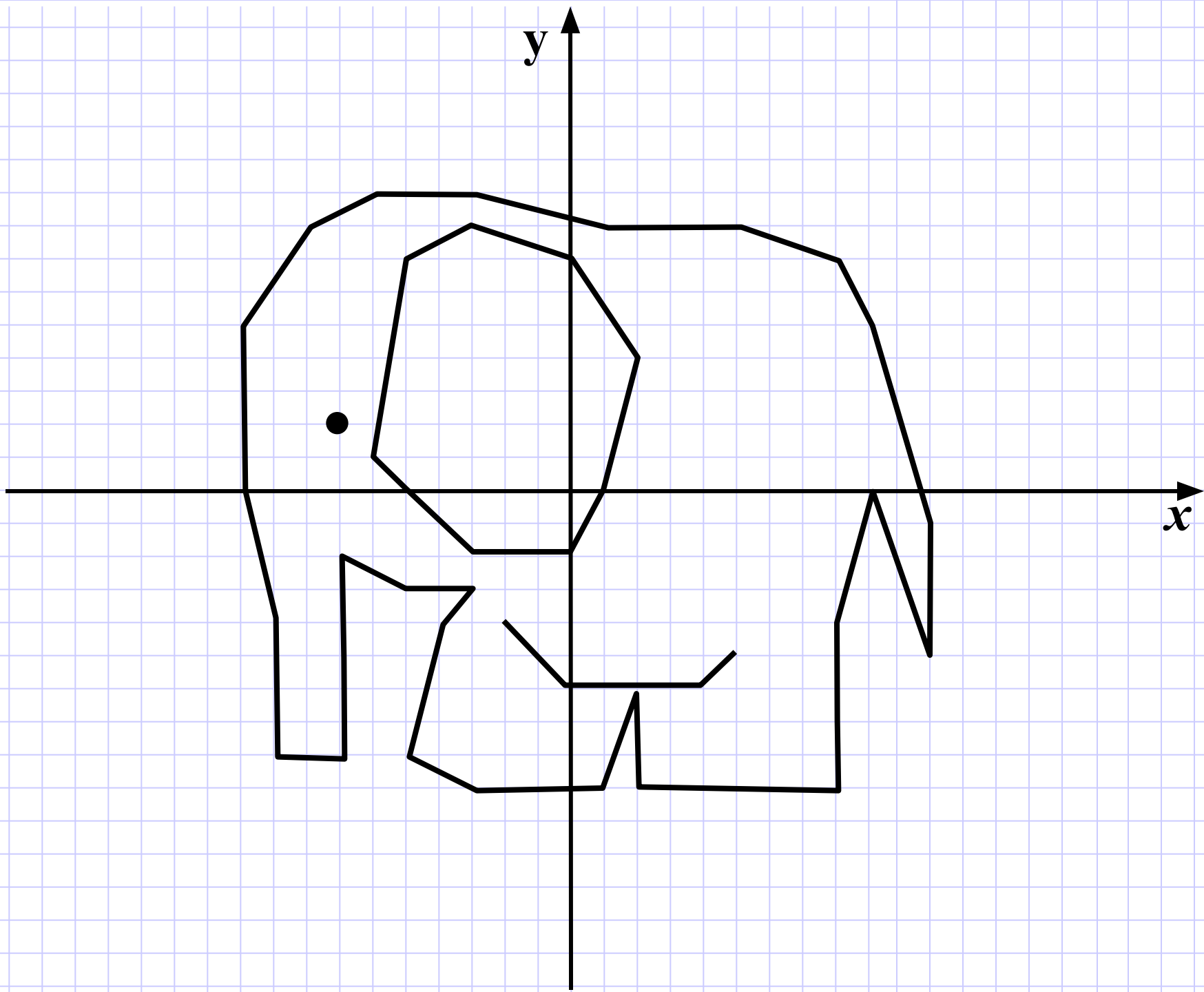
$(-10; 5); (-10; 0); (-9; -4); (-9; -8); (-7; -8); (-7; -2).$

$(-6; 1); (-3; -2); (0; -2); (1; 0); (2; 4); (0; 7); (-3; 8);$

$(-5; 7); (-6; 1).$

$(-2; -4); (0; -6); (4; -6); (5; -5).$

$(-7; 2).$



Постройте точки

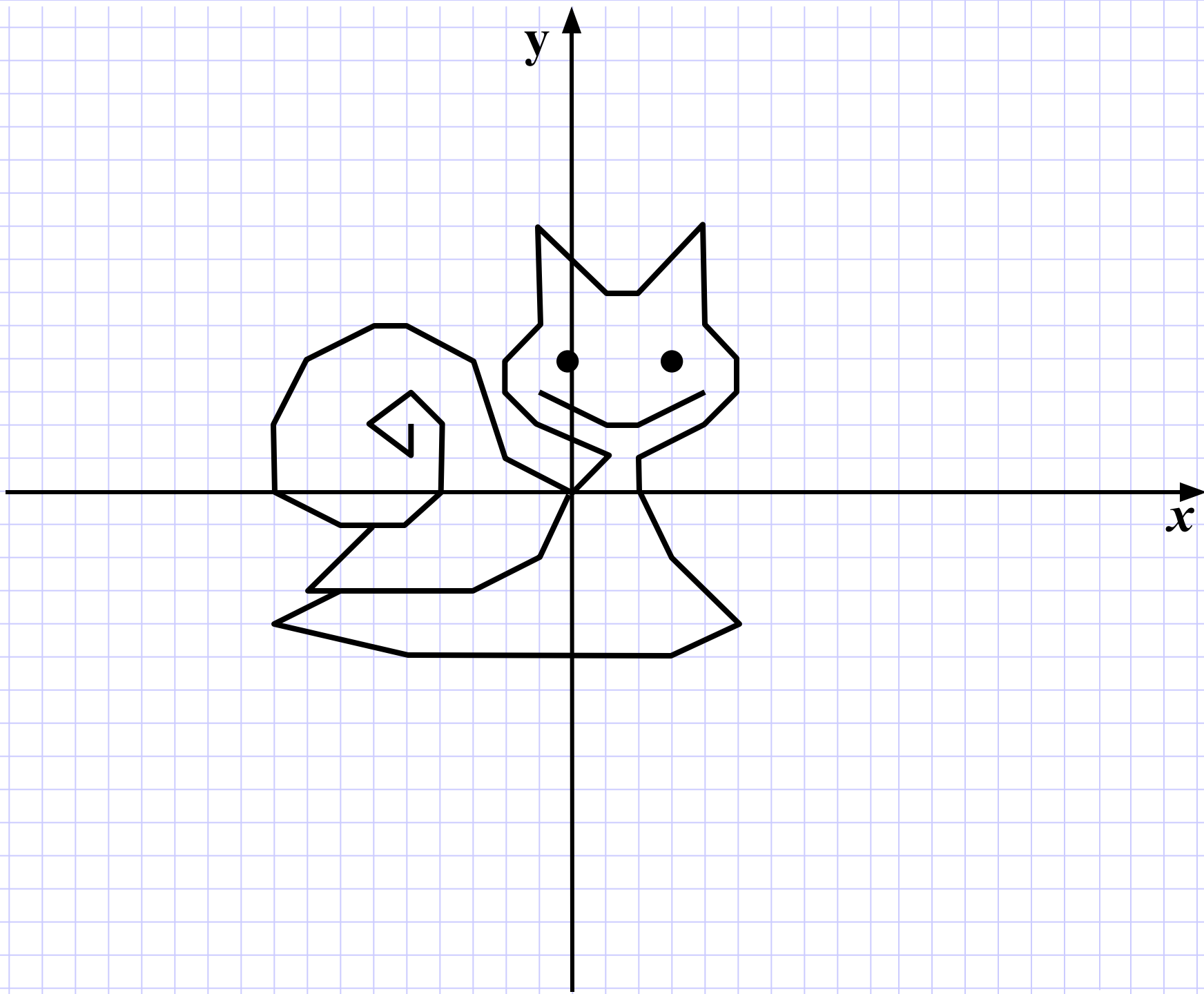
$(-5; 2); (-5; 1); (-6; 2); (-5; 3); (-4; 2); (-4; 0); (-5; -1);$
 $(-7; -1); (-9; 0); (-9; 2); (-8; 4); (-6; 5); (-5; 5); (-3; 4);$
 $(-2; 1); (0; 0); (1; 1); (-1; 2); (-2; 3); (-2; 4); (-1; 5);$
 $(-1; 8); (1; 6); (2; 6); (4; 8); (4; 5); (5; 4); (5; 3); (4; 2);$
 $(2; 1); (2; 0); (3; -2); (5; -4); (3; -5); (-5; -5); (-9; -4);$
 $(-7; -3); (-8; -3); (-6; -1).$

$(0; 0); (-1; -2); (-3; -3); (-7; -3).$

$(-1; 3); (1; 2); (2; 2); (4; 3).$

$(0; 4).$

$(3; 4).$



Постройте точки

$(2; 2); (-5; 2); (-2; 5); (2; 5); (2; -4); (4; -4); (5; -5);$

$(6; -5); (7; -4); (11; -4); (11; -2); (10; 0); (10; 2); (6; 7);$

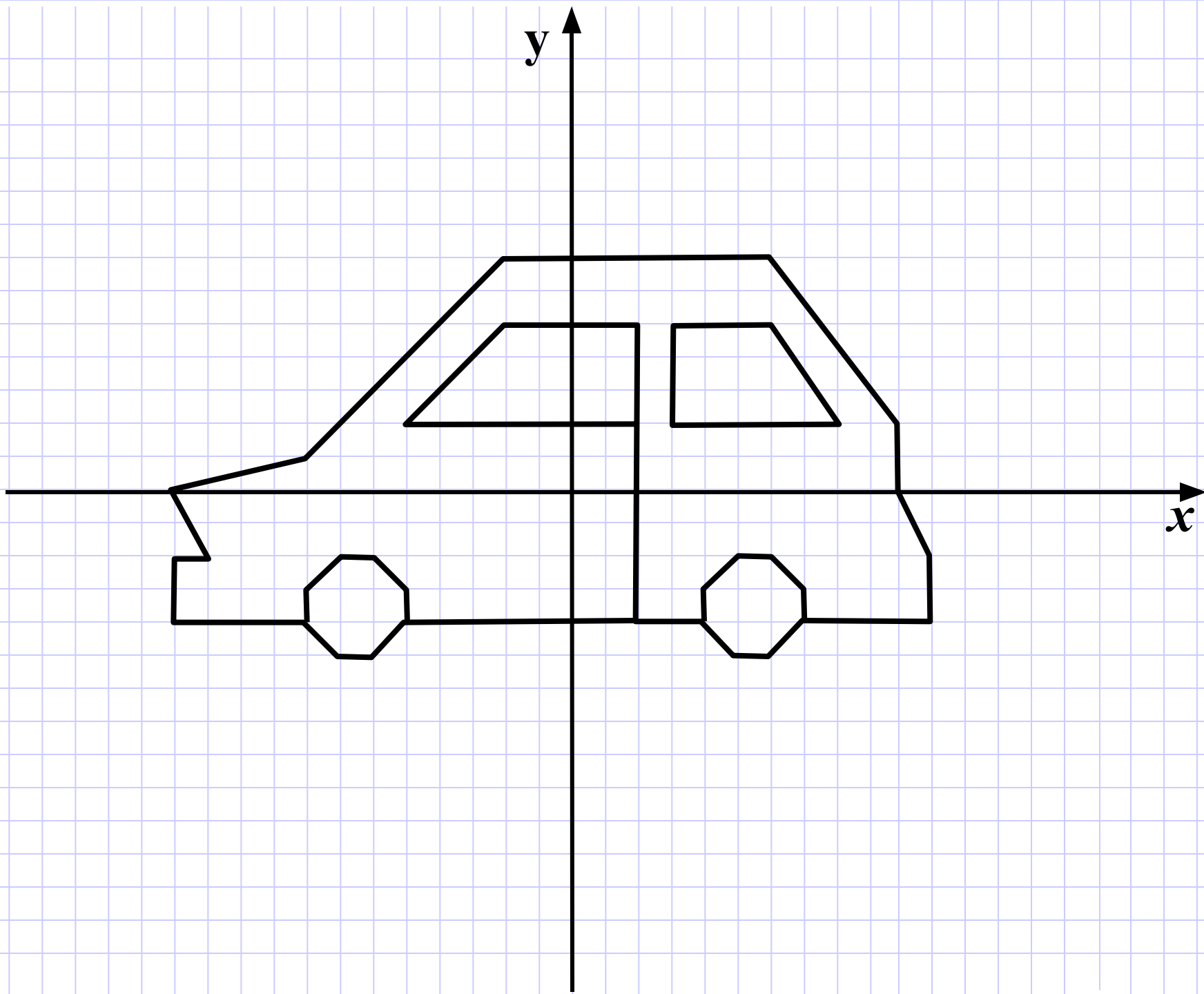
$(-2; 7); (-8; 1); (-12; 0); (-11; -2); (-12; -2); (-12; -4);$

$(-8; -4); (-7; -5); (-6; -5); (-5; -4); (2; -4).$

$(3; 2); (3; 5); (6; 5); (8; 2); (3; 2).$

$(4; -4); (4; -3); (5; -2); (6; -2); (7; -3); (7; -4).$

$(-5; -4); (-5; -3); (-6; -2); (-7; -2); (-8; -3); (-8; -4).$



Предмет:

Математика

Работу выполнили:

Шаповалова Валентина

Забежайло Анна

Руководитель:

Ефименко В.Н.

МОУ Покровская СОШ № 2

пер. Маяковский 3 «В»

с. Покровское

Неклиновского района

Ростовской области

<http://www.pokrovskaya2school.narod.ru>

2011 г.