



Деятельностный подход в обучении математике

Выполнила учитель математики
МОУ СОШ №43 г. Белгорода
Манохина Татьяна Ивановна
2008 год

Цели деятельностного подхода

- Включение учащихся в учебную деятельность
- Обучение приемам деятельности

задачи

- Учителя- организовать учебную деятельность
- Учащихся- творческое преобразование учебного материала с целью овладения НОВЫМИ ЗНАНИЯМИ

**Когда людей станут учить не тому,
что они должны
думать,
тому, как они должны думать,
тогда исчезнут
всякие недоразумения**

Г. Лихтенберг

Китайская мудрость

- Я слышу - я забываю
- Я вижу - я запоминаю
- Я делаю - я усваиваю

**Для того, чтобы знания учащихся
были результатом их
собственных поисков, необходимо
организовать эти поиски,
управлять учащимися, развивать
их познавательную
деятельность**

Компоненты овладения знаниями

- восприятие информации;
- анализ полученной информации;
- запоминание;
- самооценка.

- **Позиция учителя:** к классу не с ответом, а с вопросом
- **Позиция ученика-** за познание мира
- **Учебная задача** - ребенок выполняет цели учителя
- **Учебная деятельность** - управляемый процесс
- **Учебное действие** - действие по созданию образа
- **Образ** - слово, рисунок, схема, план
- **Оценочное действие** - я умею! У меня всё получится!
- **Эмоционально** - ценностная оценка- я считаю так то...