

### ТЕМА УРОКА: Действия с обыкновенными дробями



6 класс

Учитель математики

Маклецова И.А.

### Девиз урока:

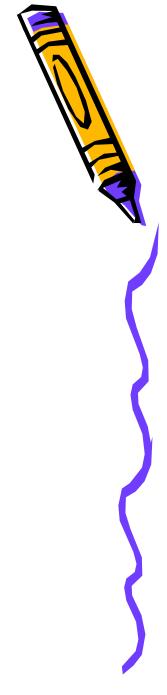
Нам дроби всякие нужны,

Нам дроби всякие важны.

Усердно изучайте их,

И к вам придет удача.



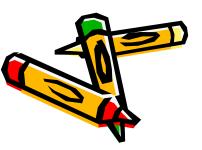


#### Цели:

- **♦** систематизировать знания и умения по теме: "Действия с обыкновенными дробями";
- **ф** развивать вычислительные навыки;
- **•** прививать интерес к предмету.

#### Задачи:

- □закрепить знания о действиях с обыкновенными дробями;
- □ коррекция мыслительных процессов на основе упражнений;
- 🛘 развивать внимание, память, речь, интерес к математике;
- □ формирование устойчивого интереса к социально экономическому и географическому положению Красноярского края, его развитию и современному состоянию.



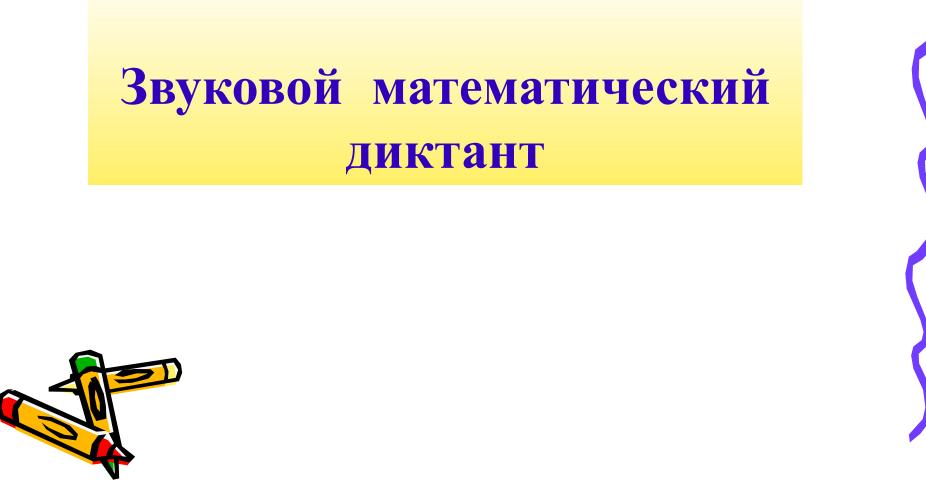
# УСТНАЯ РАБОТА С СИГНАЛЬНЫМИ КАРТОЧКАМИ



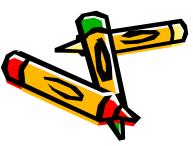
Синий сигнал - нет











### Проверка задания

1 вариант	2вариант
<u>3</u> 4	2,6
$5\frac{1}{5}$	0,24
$2\frac{13}{15}$	17 21
1,06	$7\frac{5}{8}$
3,41	$\frac{31}{60}$



Нет ошибок -

« **5** »,

1 ошибка -

 $\ll 4 \gg$ ,

2 ошибки -

« **3** »,

более не оценен.

# Работа с карточками «Найди ошибку»



Найди пару

Работа на компьютере «Тренажер»



# Проверка памяти

$\frac{3}{4}$	$1\frac{3}{4}$	1
3	$\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$
$5 \frac{5}{7}$	4	<u>5</u> 7

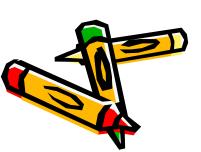
# Восстановите таблицу





### Проверка задания

$\frac{3}{4}$	$1\frac{3}{4}$	1
3	$\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$
$5  \frac{5}{7}$	4	$\frac{5}{7}$



Нет ошибок, одна ошибка - « 5 », 2 ошибка – « 4 », 3, 4 ошибки – « 3 », Более - не оценен.



Мне чувство Родины дороже прочих чувств...
Понять его не каждому дано.
Я б без него стал немощен и пуст,
Мне без него не жить бы все равно!
Россия, Родина! Я бью тебе челом!
Прими любовь сыновнюю мою!
Я твой навек, и сердцем, и умом.
Я, как солдат, всегда в твоем строю!

#### Решение задачи

На Ачинском глиноземном комбинате за первую неделю сентября было выпущено 1/7 месячного плана продукции, а во вторую неделю в 2/3 раза больше. Во сколько раз оставшаяся часть плана больше выполненной во вторую неделю?







# Материал краеведческого характера

Ачинск.

Основан: 1683 году.

*Город* с: 1782 году.

Отклонение от московского времени: 4 часа.

Географическая широта: 56°16'. Географическая долгота: 90°30'.

Краткая характеристика: Расположен на отрогах хребта Арга, на правом берегу р. Чулым (приток Оби), при пересечении её Транссибирской ж.д. магистралью, в 184 км к западу от Красноярска. Пристань. Узел ж.д. линий. Аэропорт.







#### Исторический очерк:

Основан в 1641 как Ачинский острог на р. Белый Июс. После пожара 1683 перенесён на р. Чулым, при впадении в неё небольшой речки Ачинка. Название по расположению на землях тюркской родоплеменной группы ачи, ачиги.









#### Экономика:

АО "Ачинский глинозёмный комбинат" АО "Ачинский нефтеперерабатывающий завод", АО "Стройиндустрия", АО "Стройматериалы", швейное ПО. Заводы: деревообрабатывающий, асфальтовый, механический, восковой, кирпичный, электроремонтный, пивоваренный и другие. АО "Ачинскхлебопродукт", ООО "Мясокомбинат", АО "Ачинский молочный завод", ООО "Кондитерская фабрика "Ачинская"". Фабрики: обувная, мебельная, меховых изделий и др. Близ Ачинска - добыча угля (Канско-Ачинский топливно-энергетический комплекс). В Ачинском районе выращивают пшеницу, рожь, овёс, ячмень, горох, овощи, картофель. Разводят крупный рогатый скот (молочно-мясной), свиней, птицу.

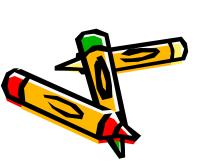


#### Домашнее задание

Хоккеисты команды «Енисей» выехали на сборы и отдых. Отдохнуть решили на базе города Шарыпово. Спортсменов разместили следующим образом: 5/9 в четырехместных домиках, 1/6 в двухместных, а 15 человек в трехместных домиках. Сколько спортсменов прибыло?



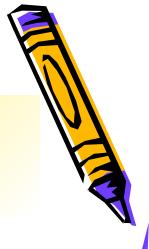


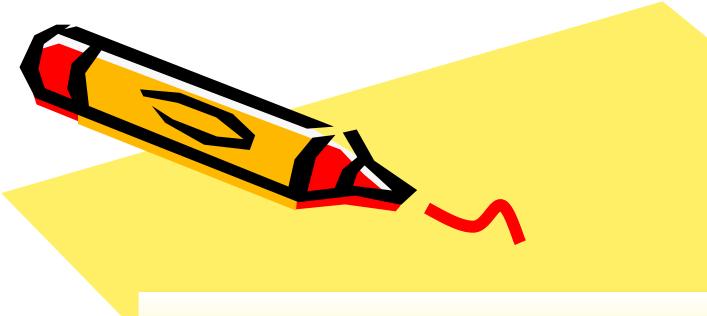


# Рефлексия

# Итоги урока







# ВСЕМ СПАСИБО ЗА УРОК

