

Реферат на тему:
**«Моделирование функций в
полярной системе координат и их
связь с природой.»»**

Руководители:

Ветошкина Наталья

Владимировна

Ившина Татьяна

Генадиевна

Составил ученик 8 б

класса Ившин

Сергей.

Содержание.

- Введение.
- Цели.
- Задачи.
- Гипотеза.
- Противоречие, проблема.
- Предмет, объект исследования.
- Понятие о полярной системы координат.
- Исследование некоторых графиков функции и их связь с природой.

Введение

- Я выбрал эту тему потому, что тему полярных координат не рассматривается в школьном курсе, но часто графики, построенные в полярных координатах, встречаются в жизни и их очень интересно строить с помощью компьютерных технологий. Я решил исследовать некоторые известные линии, построенных в параметрической системе координат и их связь с природой.

Цели.

- 1) подготовить наглядный материал для построения графиков функции;
- 2) способствовать развитию аналитических способностей и возможностей учащихся видеть прекрасное в такой точной науке как математика.

Задачи.

- Построить, с помощью компьютерных программ графики функций.
- Расширить понятия систем координат.
- Рассмотреть графики кривых известных математиков в полярной системе координат.
- Рассмотреть связь природы с графиками полярных координат.

Гипотеза.

Некоторые люди заинтересованы в изучении систем координат, но не многие знают, что кроме декартовой системы координат есть ещё и полярная система координат, цилиндрические, сферические, декартовы в пространстве.

Противоречие, проблема.

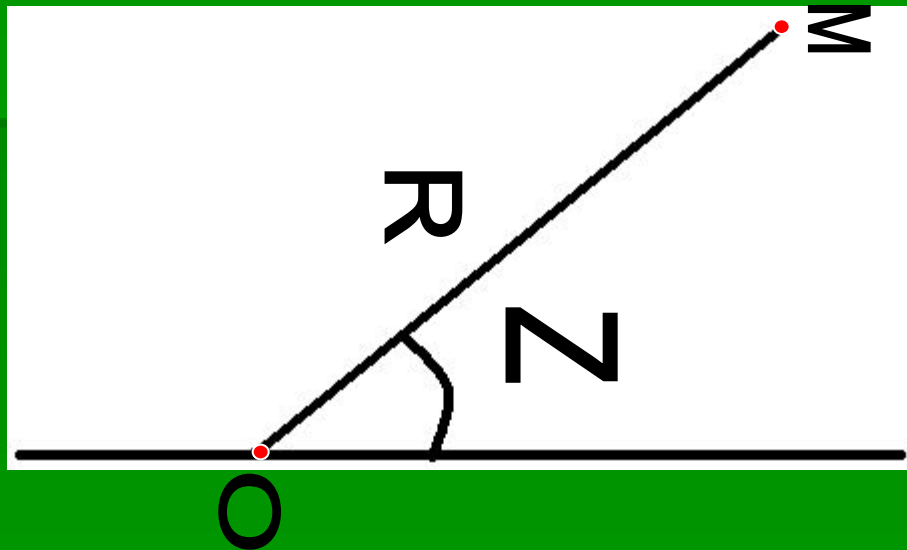
- **Противоречие.**
- В школе мы изучаем только одну систему координат, а **существуют ли** другие системы координат? Можно ли программировать построение графиков.
- **Проблема.**
- Можно ли строить графики, используя компьютерные технологии?

Предмет, объект.

- **Объект:** Полярная система координат.
- **Предмет:** Графики функции известных математиков.

Понятие о полярной системы координат.

- Точку M на плоскости в полярной системе координат можно определить парой чисел (R, Z) , где R – расстояние от полюса O и Z – угол между осью и прямой, соединяющей полюс и данную точку (угол изменяется в направлении против часовой стрелки от оси).



Исследование некоторых графиков функции и их связь с природой.

- **Спираль Архимеда:**

- Спиралью Архимеда называют кривую, задающуюся формулой:

- $$R = a * Z,$$

- где - a коэффициент пропорциональности, а R и Z - полярные координаты каждой из точек этой кривой.
- Свойства этой спирали впервые были изучены Архимедом. Кривая имеет бесконечное число витков. Расстояние между двумя последовательными витками является постоянной величиной. Точек перегиба она не имеет.
- Посмотреть график этой функции в программе QBASIC можно по этой [ссылке](#). Например a = 3, fimin, fimax = 0, 50

Связь спирали Архимеда с природой.

- Рога некоторых рогатых животных закручены по спирали Архимеда, например у вилорога и болотного козла. Бутоны розы тоже напоминают спираль. Так же спираль Архимеда используют в винтах самолетов и кораблей. Можно увидеть спираль Архимеда и в бытовых предметах.
- Даже вселенная имеет вид спирали Архимеда.



Улитка Паскаля.

- Улиткой Паскаля называют кривую, которая задаётся формулой:
- $R = 2a \cos Z + b$,
- в которой a является коэффициентом пропорциональности, b - некоторым числом, а R и Z - полярными координатами каждой из точек этой кривой. Можно посмотреть улитку Паскаля по [ссылке](#). Для примера можно взять значение $a = 2$, f_{\min} , $f_{\max} = 0, 6, 3$

Связь улитки Паскаля с природой.

- Улитка Паскаля очень часто встречается в природе. Листы лилии, листики некоторых деревьев, очертание ягод вишни, персика, яблока – всё это напоминает улитку Паскаля



РОЗЫ.

Розы – это функции заданные в полярных координатах, имеющие вид

$R = a \text{ SIN } (b*Z)$, в которой a является коэффициентом пропорциональности, b - некоторым числом, а R и Z - полярными координатами каждой из точек этой кривой. Розы можно просмотреть по ссылкам:

1. [Трёхлепестковая роза](#), где $a = 2$, $f_{\text{min}} = 0$, $f_{\text{max}} = 6.3$
2. [Восьмилепестковая роза](#), где $a = 2$, $f_{\text{min}} = 0$, $f_{\text{max}} = 6.3$
3. [Четырёхлепестковая роза](#), где $a = 2$, $f_{\text{min}} = 0$, $f_{\text{max}} = 6.3$

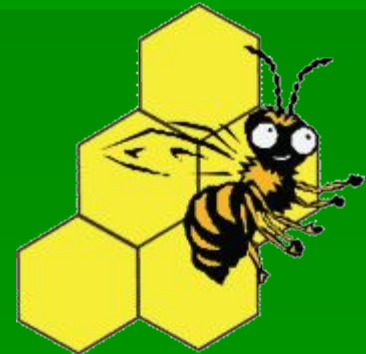
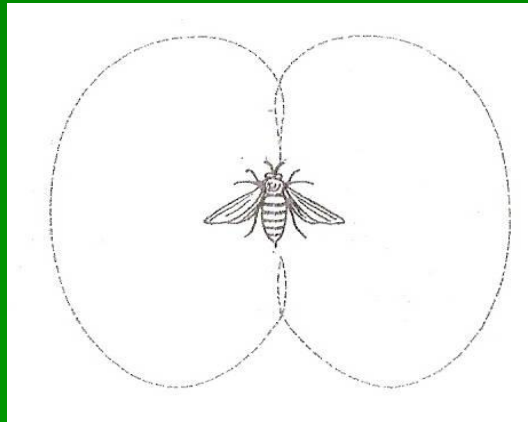
Связь *роз* с природой.

- Розы встречаются почти везде. Почти каждый цветок – это *роза*.



Связь роз с пчелами.

- Пчелы используют полярные координаты для обмена информацией об источниках пищи. Найдя новый источник пищи, пчела-разведчица возвращается в улей и исполняет танец, на языке которого рассказывает, где находится клумба. Причём всё это похоже на двулепестковую розу. Таким образом пчела-разведчица сообщает другим пчелам полярные координаты нового источника пищи.

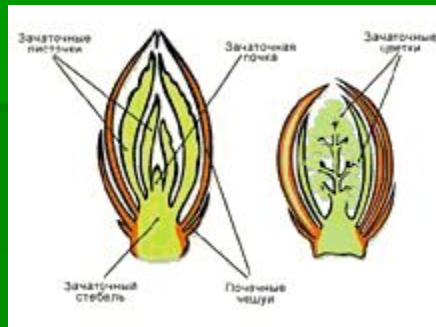


Строфоида.

- Строфоиды – это функции заданные в полярных координатах, имеющие вид
- $R = -a * \cos(2 * Z) / \cos(Z)$, где a является коэффициентом пропорциональности, а R и Z - полярными координатами каждой из точек этой кривой. График этой функции можно посмотреть по этой [ссылке](#), в которой $a = 10$, $f_{\min} = -1$, $f_{\max} = 1$.

Связь строфоиды с природой

- Строфоида похожа на простейшие организмы. Её силуэты напоминают рыбу. Строфоида выглядит как почка дерева, как воздушный шар.



Некоторые графики функции, в программе **QBASIC**

- Спираль Галилея
- Следующие спирали пока не имеют названий, т. к. они являются моим экспериментом.
- Номер 1
- Номер 2
- Номер 3
- Номер 4
- Номер 5
- Номер 6

Вывод.

- В школе широко используются задания на построение и исследование графиков функций. Я предлагаю для изучения этих тем использовать компьютерную программу QBASIC.
- Работа способствует развитию познавательных интересов, повышению информационной грамотности, фундаментальному математическому образованию.
- Выполняя работу я познакомился с ещё с одной системой координат. Графики построенные в полярных координатах интереснее и более тесно связаны с природой. В ходе своего исследования я убедился, что математика связана с природой. Я составил графики в программе QBASIC, чтобы показать ещё одну связь мира с природой.