

*Разложение  
многочлена на  
множители*

# *Цели урока*

- Систематизировать, расширить и углубить знания, умения применять различные способы разложения многочлена на множители и их комбинации.
- Способствовать развитию наблюдательности, умения анализировать, сравнивать, делать выводы.
- Вырабатывать потребность в обосновании своих высказываний.

# *Разложение многочлена на множители - это*

- 1... представление многочлена в виде суммы двух или нескольких многочленов
- 2... представление многочлена в виде произведения двух или нескольких одночленов
- 3... представление многочлена в виде произведения двух или нескольких многочленов

# *Способы разложения на множители*

- Вынесение общего множителя за скобки
- Формулы сокращенного умножения
- Способ группировки

# Ответы № 1

а)  $5(c + 2)$

б)  $a(8a + 3 - 2a^2)$

в)  $7x^2y^3(1 - 3x)$

г)  $(x - 5)(2y + x)$

# Формулы сокращенного умножения

$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$

$$a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2$$

$$a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$$

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

$(2x - y)(2x + y)$	С
$(x - y)(x + y)$	Е
$(x + 3)^2$	М
$(x + 2)^2$	И
$(3y - 2x)(3y + 2x)$	О
$(1 - 2x)(1 + 2x)$	Т
$(x + 2)^2$	И
$(2x - 1)^2$	К
$(5x - 4y)(5x + 4y)$	А

# Семиотика

От греч. *Semeion* – знак, признак.

Наука, исследующая свойства знаков и знаковых систем (главным образом естественных и искусственных языков)

$+$ ,  $\%$ ,  $>$ ,  $<$ ,  $=$ , ...

# Способ группировки

- 1. Сгруппировать слагаемые так, чтобы в каждой группе имелся общий множитель
- 2. Вынести в каждой группе общий множитель в виде одночлена за скобки
- 3. Вынести в каждой группе общий множитель (в виде многочлена) за скобки

Разложение многочлена на  
множители с помощью  
комбинации различных  
приёмов

# Тест

1 вариант

1	2	3	4	5	6
В	А	А	В	Б	В

2 вариант

1	2	3	4	5	6
В	Г	Б	А	А	В

3 вариант

1	2	3	4	5	6
А	В	В	В	Б	Г

4 вариант

1	2	3	4	5	6
Г	А	А	В	В	Г