



Тема урока



«Прямоугольник.

Ромб. Квадрат.»



Цели урока:

- *Закрепить теоретический материал по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат».*
- *Совершенствовать навыки решения задач по данной теме.*

План урока:

- *Теоретическая самостоятельная работа.*
- *Проверочный тест.*
- *Решение задач.*
- *Самостоятельная работа.*
- *Подведение итогов.*
- *Домашнее задание.*

Заполнить таблицу, отметив «да» или «нет».

	параллелограмм	прямоугольник	ромб	квадрат
1. Противоположные стороны параллельны и равны.				
2. Все стороны равны.				
3. Противоположные углы равны, сумма соседних углов равна 180° .				
4. Все углы прямые.				
5. Диагонали пересекаются и точкой пересечения делятся пополам.				
6. Диагонали равны.				
7. Диагонали взаимноперпендикулярны и являются биссектрисами его углов.				

Правильные ответы:

	параллелограмм	прямоугольник	ромб	квадрат
1	да	да	да	да
2	нет	нет	да	да
3	да	да	да	да
4	нет	да	нет	да
5	да	да	да	да
6	нет	да	нет	да
7	нет	нет	да	да

28 – оценка «5»

27 - 26 – оценка «4»

25 - 23 – оценка «3»

22 и меньше – оценка «2»

Проверочный тест

Вариант 1

1. Любой прямоугольник является:

- A. Ромбом*
- B. Квадратом*
- C. Параллелограммом*
- D. Нет правильного ответа*

Вариант 2

1. Любой ромб является:

- A. Квадратом*
- B. Прямоугольником*
- C. Параллелограммом*
- D. Нет правильного ответа*

Проверочный тест

Вариант 1

2. Если в прямоугольнике диагонали перпендикулярны, то этот прямоугольник - ...

- A. Ромб
- B. Квадрат
- C. Параллелограмм
- D. Нет правильного ответа

Вариант 2

2. Если в параллелограмме диагонали перпендикулярны, то этот параллелограмм - ...

- A. Ромб
- B. Квадрат
- C. Прямоугольник
- D. Нет правильного ответа

Проверочный тест

Вариант 1

3. Ромб – это четырехугольник, в котором...

- A. Диагонали точкой пересечения делятся пополам и равны;*
- B. Диагонали взаимно перпендикулярны и точкой пересечения делятся пополам ;*
- C. Противлежащие углы равны, а противоположные стороны параллельны;*
- D. Нет правильного ответа.*

Вариант 2

3. Прямоугольник – это четырехугольник в котором...

- A. Противлежащие стороны параллельны, а диагонали равны;*
- B. Диагонали точкой пересечения делятся пополам и являются биссектрисами его углов;*
- C. Два угла прямые и две стороны равны;*
- D. Нет правильного ответа.*

Ответы к тесту

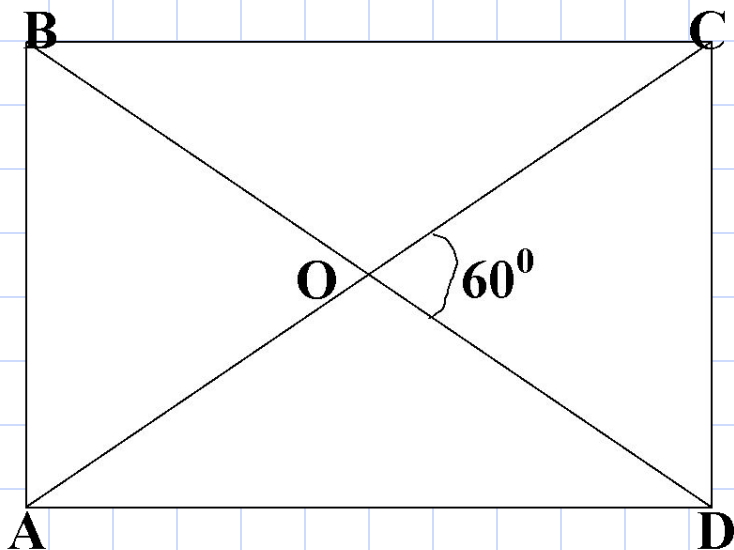
№ задания	1	2	3
Вариант 1	С	В	В
Вариант 2	С	А	А

Одно задание – оценка «3»

Два задания – оценка «4»

Три задания – оценка «5»

Задача



Дано: ABCD – прямо-
угольник;
 $\angle COD = 60^\circ$.

Найти: $\angle AOB$, $\angle BOC$.

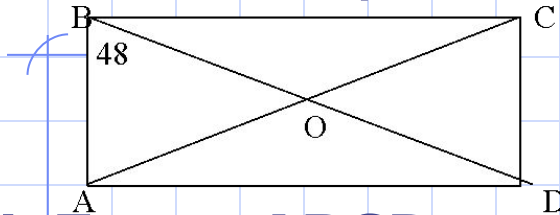
Задача

Как проверить
что у стола
углы прямые?



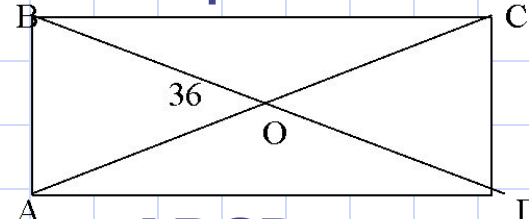
Самостоятельная работа

Вариант 1.



1. Дано: ABCD – прямоугольник; $\angle ABD = 48^\circ$.
Найти: $\angle COD$, $\angle CAD$.
2. Угол ромба равен 32° .
Найдите углы, которые образует его сторона с диагоналями.
3. Дано: ABCD – прямоугольник; $\angle ABD$ больше $\angle CBD$ на 20° .
Найти: углы треугольника AOD.

Вариант 2.



1. Дано: ABCD – прямоугольник; $\angle BOA = 36^\circ$.
Найти: $\angle CAD$, $\angle BDC$.
2. В ромбе угол между диагональю и стороной равен 25° . Найдите углы ромба.
3. Дано: ABCD – прямоугольник; $\angle ADB$: $\angle CDB = 4:5$.
Найти: углы треугольника AOB.

Ответы к задачам

	Вариант 1	Вариант 2
1	$\angle COD = 84^\circ;$ $\angle CAD = 42^\circ$	$\angle CAD = 18^\circ,$ $\angle BDC = 18^\circ$
2	$16^\circ; 74^\circ$	$50^\circ; 130^\circ$
3	$35^\circ; 35^\circ; 110^\circ$	$50^\circ; 50^\circ; 80^\circ$

Одно задание – оценка «3»

Два задания – оценка «4»

Три задания – оценка «5»

Домашнее задание

Изучить самостоятельно п.47.

Решить задачи №415(б), 413(а), 410.

Дополнительная задача:

На сторонах AB и CD прямоугольника $ABCD$ взяты точки K и M так, что $AKCM$ – ромб. Диагональ AC составляет со стороной AB угол 30° . Найдите сторону ромба, если наибольшая сторона прямоугольника равна 3.