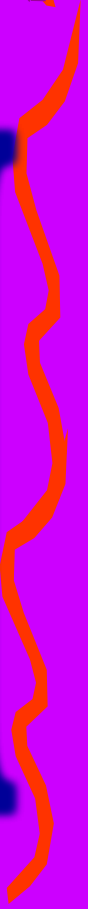


Урок

МАТЕМАТИКИ

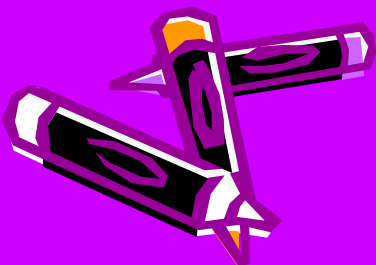


Минутка чтения.

- Продолжайте читать художественную книгу.

- Ждет нас сегодня работа важная:
Что мы знаем - будем повторять,
Что забыли - будем вспоминать.

В математике любая работа
Не обходится без устного счета.



Устный счет

Что мы знаем - будем повторять,
Что забыли - будем вспоминать.

В математике любая работа
Не обходится без устного счета.



Устный счет

- Вычислите и назовите ответ: $24 : 4 * 2 : 4 * 6 : 9 = 2$
- Задача: Из 21 кг свежей малины получается 3 кг сухой. Сколько взяли свежей малины, если получили 5 кг сухой? ($21:3 \cdot 5=35$ кг)
- 28 уменьшите в 4 раза. (7)
- 9 увеличьте в 3 раза (27)
- 60 уменьшите на 2 (58)
- «Цепочка». $72 \rightarrow :8 \rightarrow \cdot 4 \rightarrow +6 \rightarrow :7 \rightarrow 6$
- Каждое из чисел 72, 56, 48, 64 уменьши на 40, а результат уменьши в 4 раза.

32, 16, 8, 24

8, 4, 2, 6



Чтобы площадь измерять,
Очень важно мерки знать.
Мерки непростые, плоские такие:
(Показать 1 см^2 , 1 дм^2)



Тема урока:
«Площадь фигуры.
Квадратный сантиметр».





Цели урока:

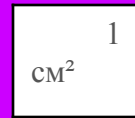
Познакомить с единицей измерения площади – квадратный сантиметр.

Учить находить площадь фигуры, используя новую единицу.

Закреплять умение решать составные задачи.

Совершенствовать вычислительные навыки.

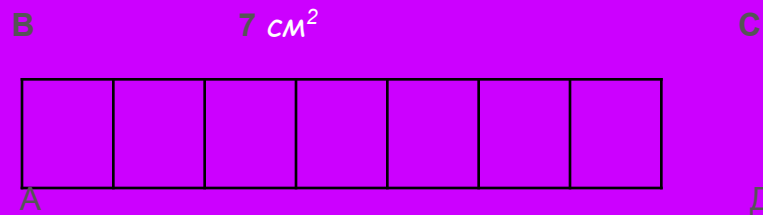




*Квадрат сторона которого
1 см, - это единица
площади,
т.е. квадратный
сантиметр.*



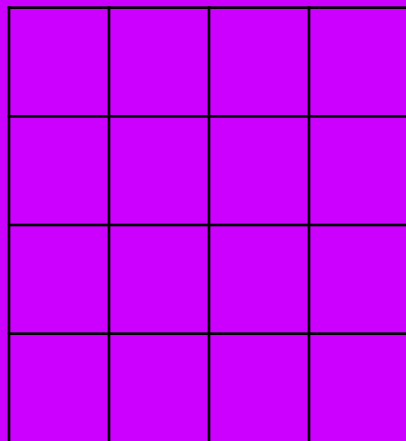
Практическая работа



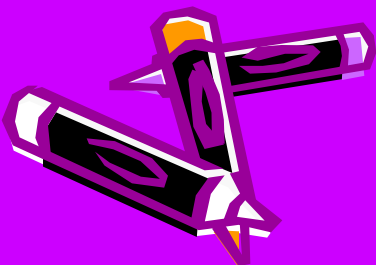
В прямоугольнике ABCD поместилось 7 квадратных сантиметров. Его площадь 7 см²



Работа над новым материалом.



$$S = 16 \text{ см}^2$$



Задание №2

$$(72 - 40) : 4 = 8$$

$$(56 - 40) : 4 = 4$$

$$(48 - 40) : 4 = 2$$

$$(64 - 40) : 4 = 6$$





Домашнее задание.

№3 - стр.52

Задача №6 - стр.53

Стр.53 - задача на смекалку. (Желающим)



Обобщение

$S = 9 \text{ см}^2$		

