

# **Урок математики в 1 классе**

**Тема: «Общий приём  
сложения однозначных чисел  
с переходом через десяток»**



**Составила: учитель начальных  
классов**

**МОУ СОШ № 5**

**Харузина Ирина Валерьевна**

# Цели урока

- Обучающая: научиться приёму сложения с переходом через десяток по «частям».
- Развивающая: Развивать своё внимание, память, речь.
- Воспитывающая: Стремиться быть воспитанными усидчивыми, точными, аккуратными.

**Громко прозвенел  
звонок-**

**Начинается урок.**

**Слушайте, запоминайте**

**Ни минуты не теряйте.**

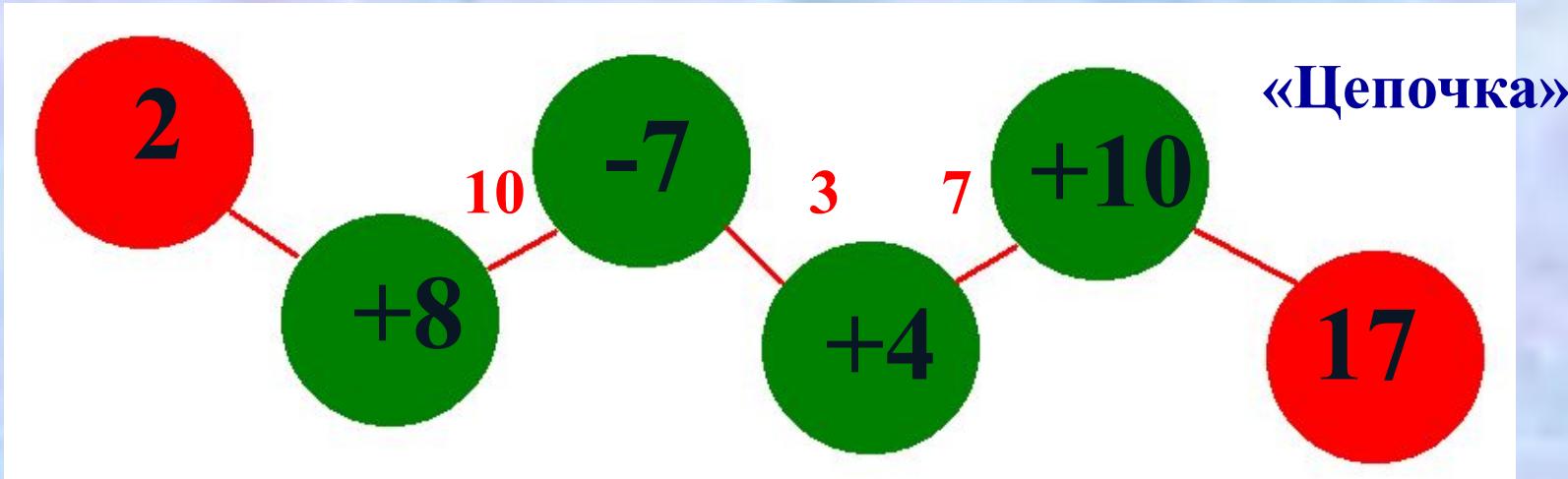
**Постарайтесь всё  
понять**

**И внимательно считать!**



# Устный счёт

Выполнить вычисления:



Игра «Заселяем домик»

5	3	4	2	9
5	7	6	8	1





# Помоги найти дорогу.

$5+3=$

$8-4=$

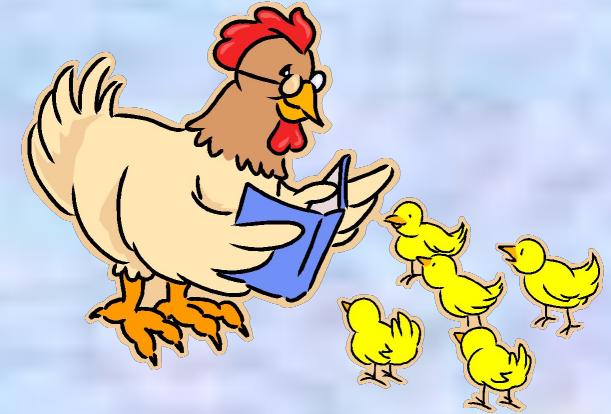
$4+3=$

$7+2=$

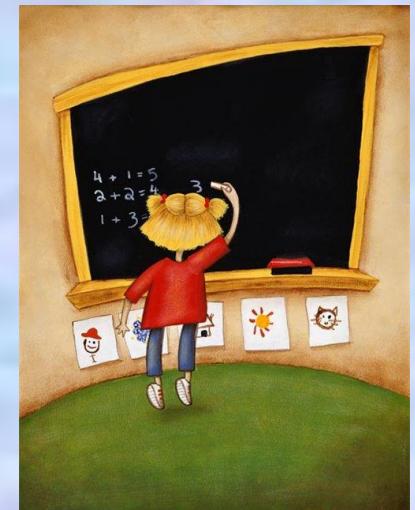
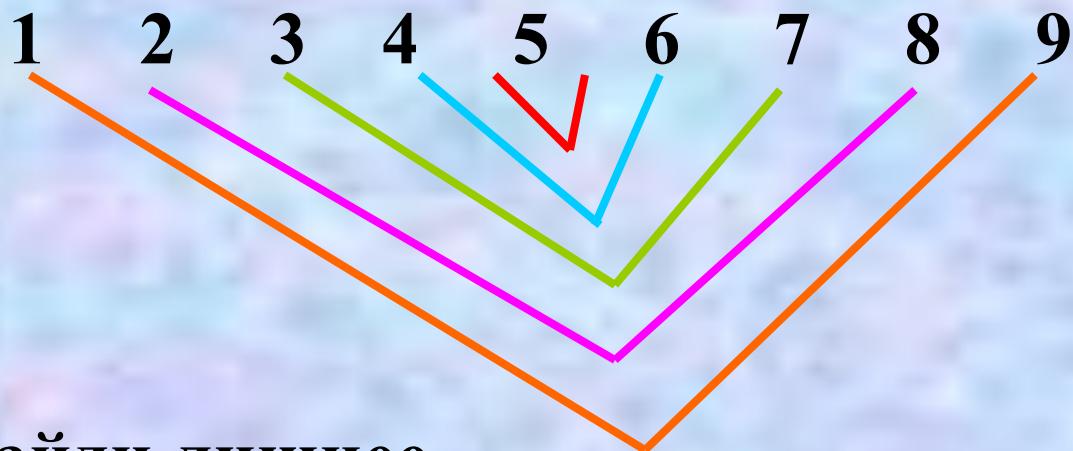
$9-6=$

$3+3=$

$6+7=$



# Числа повторяю, рифму подбираю!



Найди лишнее  
Обведи число 10  
Соедини пары чисел, составляющие число 10



Перед вами ряд чисел: 10 11 13 16

- ✓ Назовите наибольшее число в этом ряду **16**
- ✓ Сколько в нём десятков и единиц? **1 дес. 6 ед.**
- ✓ Какое наименьшее число? **10**
- ✓ Сколько в нём десятков и единиц? **1 дес. 0 ед.**
- ✓ На сколько 16, больше чем 10? **На 6**
- ✓ Какое число в этом ряду может быть «лишним»? **10**
- ✓ Расскажите, всё что вы знаете о числе 10?



# Ребята, как решить примеры нового вида

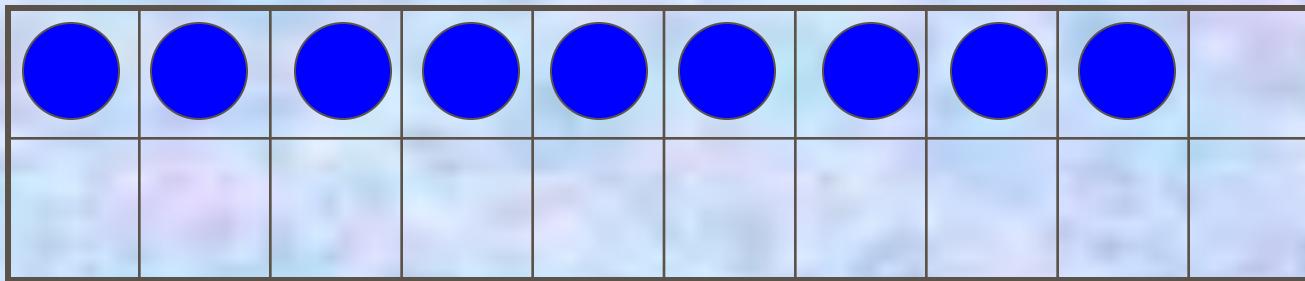
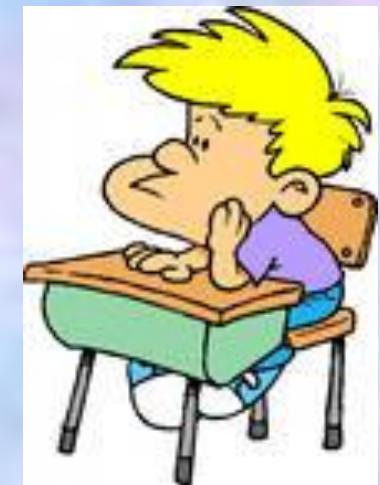
$9+4$

$8+4$

$6+5$

$7+4?$

Изобразим пример  $9+4$  на наборном полотне



Сколько карманов в верхнем ряду?

Сколько карманов в нижнем ряду?

Назовите первое слагаемое?

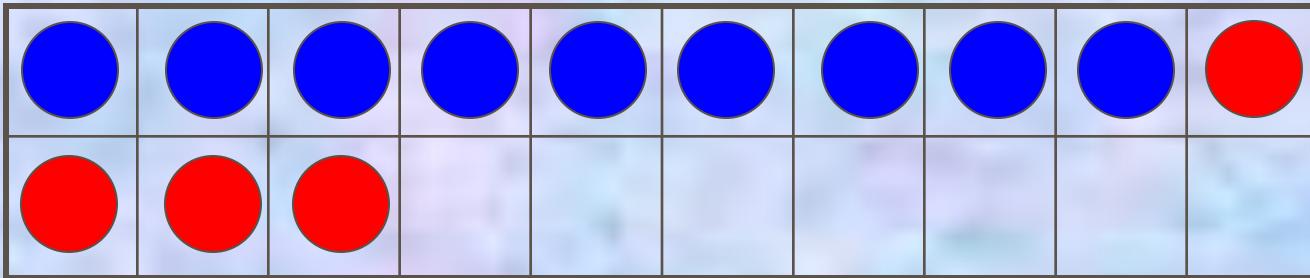
Назовите второе слагаемое?



9 (изобразим его синими кружками)

4 (изобразим его красными кружками)





$$9+4$$

Как к 9 синим кружкам прибавить 4 красных?

Сначала дополним 9 до 10.  
Сколько еще осталось  
прибавить?  
Почему 3?

Записать это можно так:

3

$$9+4= 10+3= 13$$



# Вычисли с объяснением:

$$8+4=$$
$$\begin{array}{c} 2 \\ + \\ 2 \end{array}$$

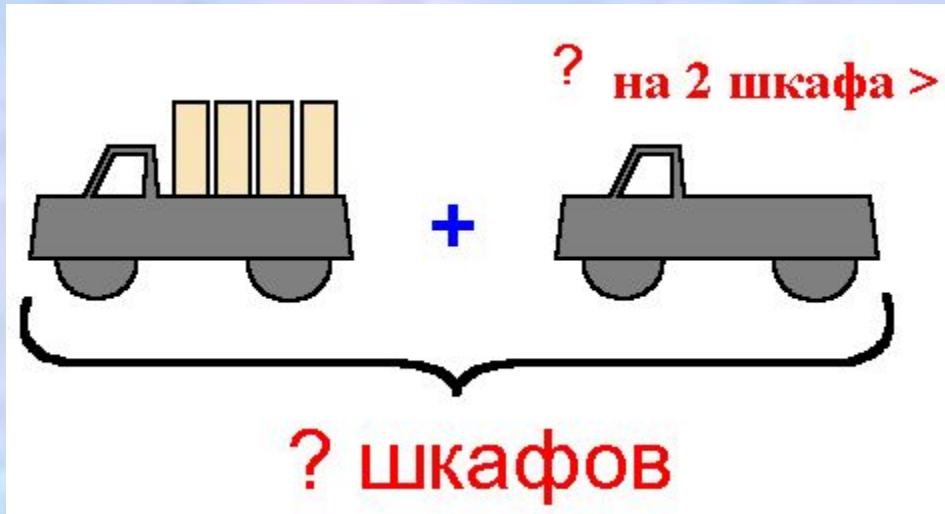
$$10+2=$$
$$\begin{array}{c} 3 \\ + \\ 1 \end{array}$$

$$6+5=$$
$$\begin{array}{c} 4 \\ + \\ 1 \end{array}$$

$$10+1=$$
$$\begin{array}{c} 1 \\ + \\ 2 \end{array}$$



# Реши задачу



- 1)  $4+2=6$  (ш) на 2 машине.
- 2)  $4+6=10$  (ш) всего.

Ответ: 10 шкафов.



**Реши  
самостоятельно**

**№4 с.59**

# Итог урока

- Что учились делать на уроке?
- Как прибавить число по частям?

Чтобы прибавить число по частям нужно прибавить столько, сколько не хватает до 10, а потом прибавить то что осталось.

- Кто считает, что сегодня хорошо потрудился?

