

Урок математики в 1 классе

Тема: «Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток»



Составила: учитель начальных классов

МОУ СОШ № 5

Харузина Ирина Валерьевна

Цели урока

- **Обучающая:** научиться приёму сложения с переходом через десяток по «частям».
- **Развивающая:** Развивать своё внимание, память, речь.
- **Воспитывающая:** Стараться быть воспитанными усидчивыми, точными, аккуратными.

**Громко прозвенел
звонок-**

Начинается урок.

Слушайте, запоминайте

Ни минуты не теряйте.

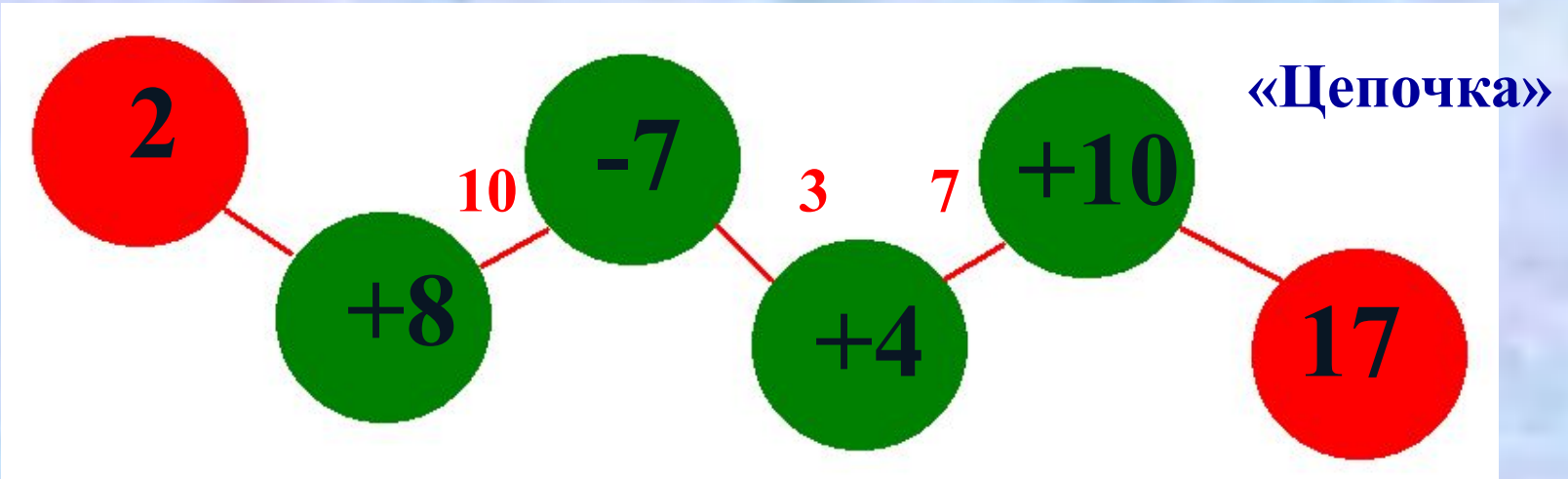
**Постарайтесь всё
понять**

И внимательно считать!

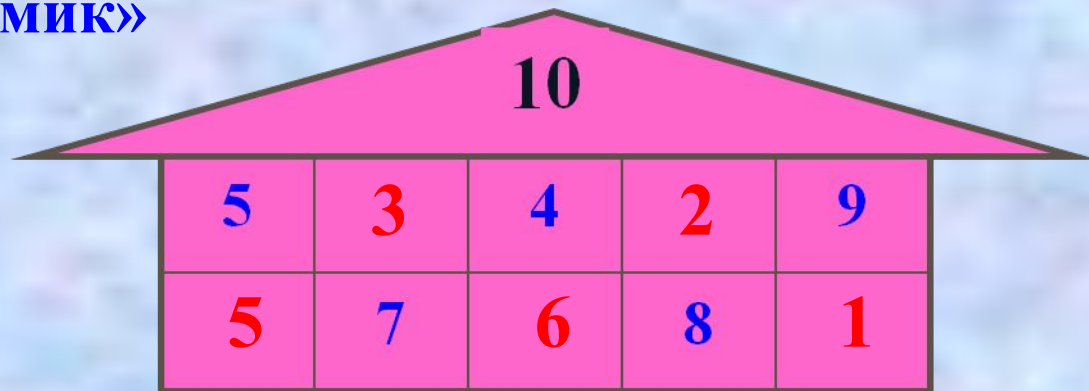


Устный счёт

Выполнить вычисления:



Игра «Заселяем домик»





Помоги найти дорогу.

$$5+3=$$

$$4+3=$$

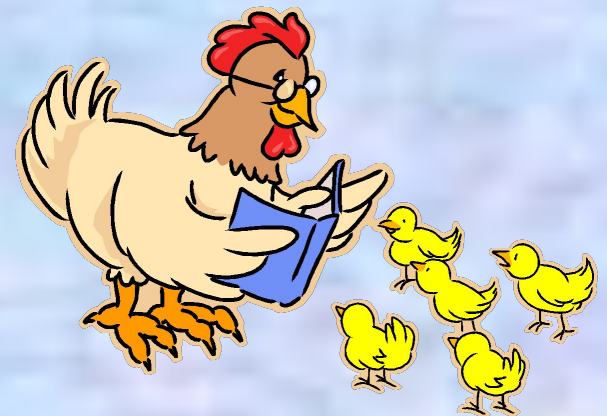
$$9-6=$$

$$8-4=$$

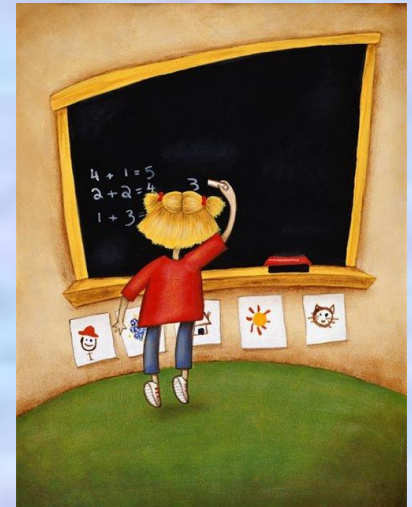
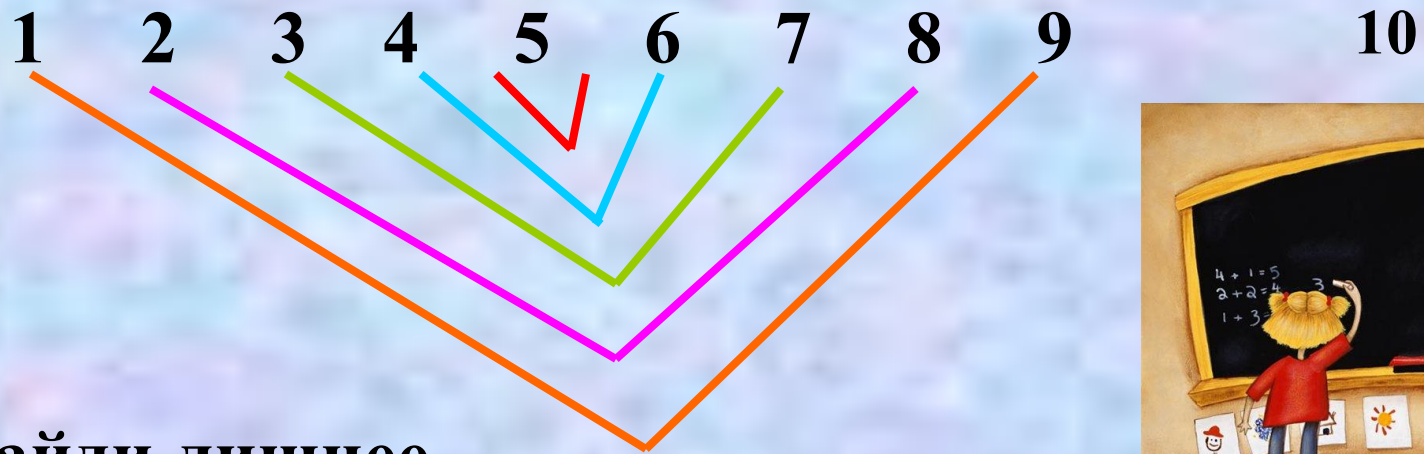
$$7+2=$$

$$3+3=$$

$$6+7=$$



Числа повторяю, рифму подбираю!



Найди лишнее

Обведи число 10

Соедини пары чисел, составляющие число 10



Перед вами ряд чисел: 10 11 13 16

✓ Назовите наибольшее число в этом ряду? *16*

✓ Сколько в нём десятков и единиц? *1 дес. 6 ед.*

✓ Какое наименьшее число? *10*

✓ Сколько в нём десятков и единиц? *1 дес. 0 ед.*

✓ На сколько 16, больше чем 10? *На 6*

✓ Какое число в этом ряду может быть «лишним»? *10*

✓ Расскажите, всё что вы знаете о числе 10?



Ребята, как решить примеры нового вида

$9+4$

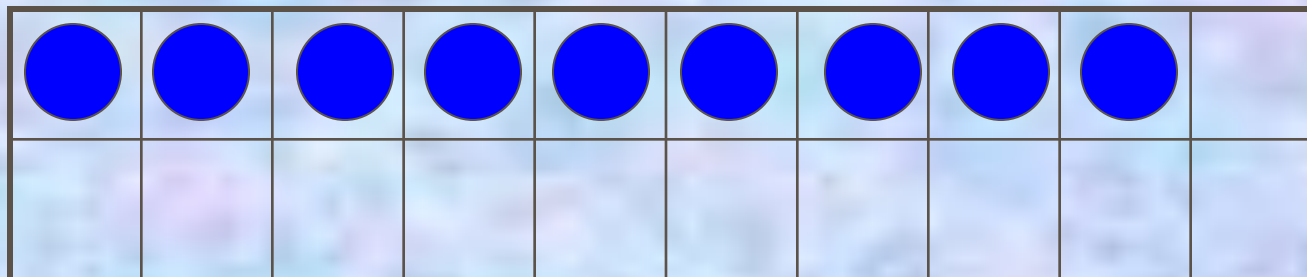
$8+4$

$6+5$

$7+4?$



Изобразим пример $9+4$ на
наборном полотне



Сколько карманов в верхнем ряду?

Сколько карманов в нижнем ряду?

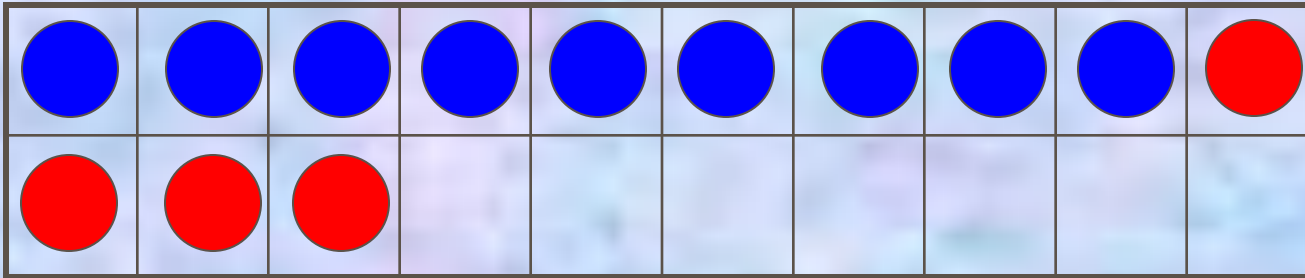
Назовите первое
слагаемое?

9 (изобразим его синими
кружками)

Назовите второе
слагаемое?

4 (изобразим его
красными кружками)





$$9+4$$

Как к 9 синим кружкам прибавить 4 красных?

Сначала дополним 9 до 10.
 Сколько ещё осталось прибавить?
 Почему 3?

3



Записать это можно так:

$$9+4=10+3=13$$

\swarrow \searrow
 1 3



Вычисли с объяснением:

$$8+4=10+2=12$$



$$7+4=10+1=11$$



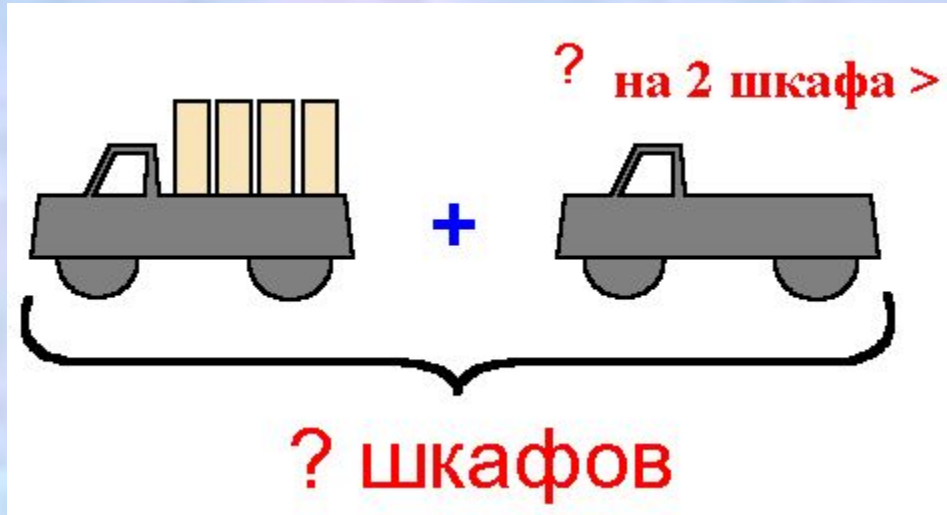
$$6+5=10+1=11$$



$$9+3=10+2=12$$



Реши задачу



1) $4+2=6$ (ш) на 2 машине.

2) $4+6=10$ (ш) всего.

Ответ: 10 шкафов.



**Реши
самостоятельно**

№4 с.59

Итог урока

- Что учились делать на уроке?
- Как прибавить число по частям?
Чтобы прибавить число по частям нужно прибавить столько, сколько не хватает до 10, а потом прибавить то что осталось.
- Кто считает, что сегодня хорошо потрудились?

