

Урок математики 4 класс УМК «Школа 2100»

Автор:

Михайлова Татьяна Ивановна
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 2 с углубленным
изучением отдельных предметов»,
город Лысьва, Пермский край
mikhailovatania@mail.ru





Mamemamuka

Расположи ответы в порядке убывания

$42: 3 \times 5$ О

$72: 6 \times 2$ И

$14 \times 6 : 7$ Н

$18 \times 3 : 27$ Т

$48: 3 \times 4$ Р

$15 \times 6: 18$ А

$68: 4 \times 3$ Д

$76: 19 \times 18$ К

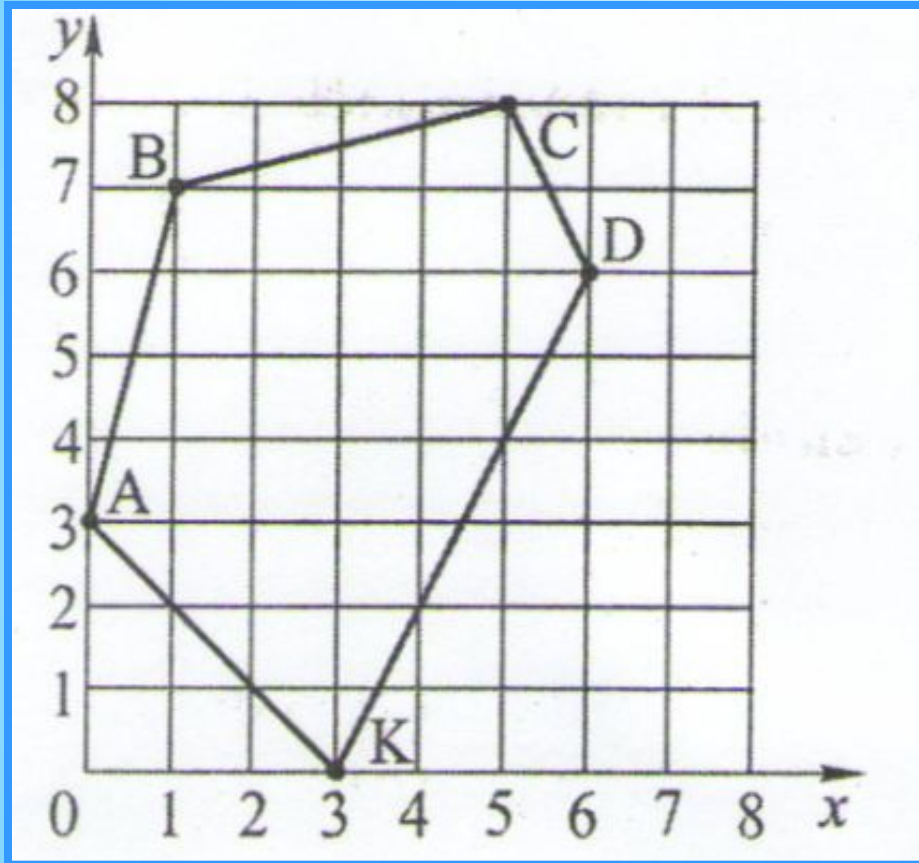
$96: 24 : 4$ А

$80: 16 \times 13$ О



72	70	65	64	51	24	12	5	2	1
К	О	О	Р	Д	И	Н	А	Т	А

Укажите координаты
вершин многоугольника



A (0;3)

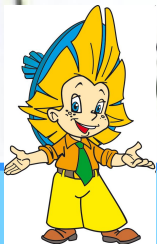
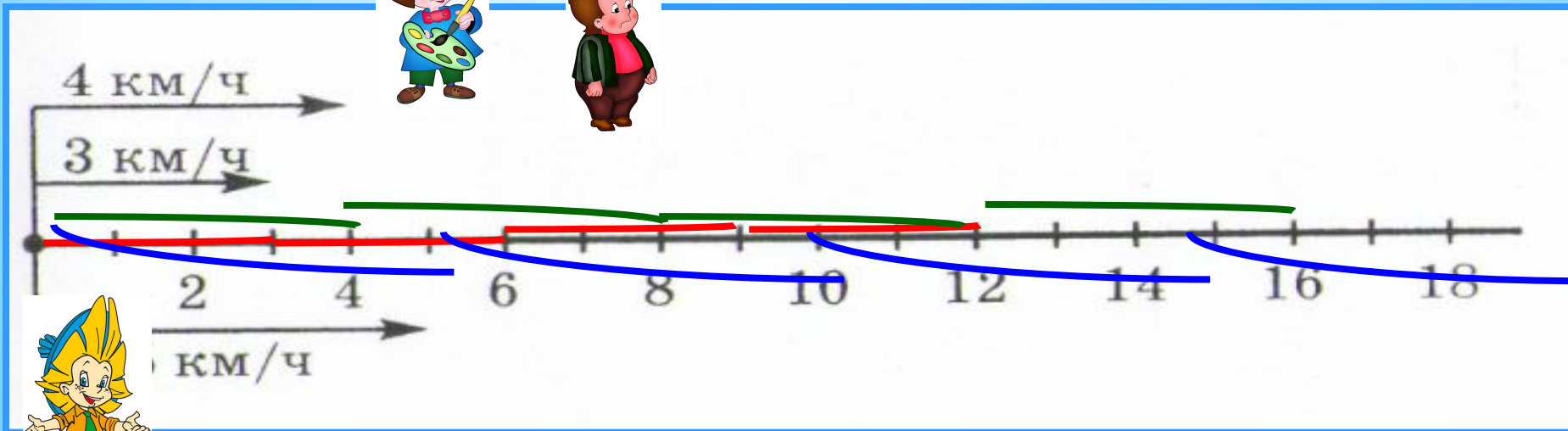
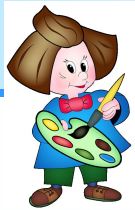
B (1;7)

C (5;8)

D (6;6)

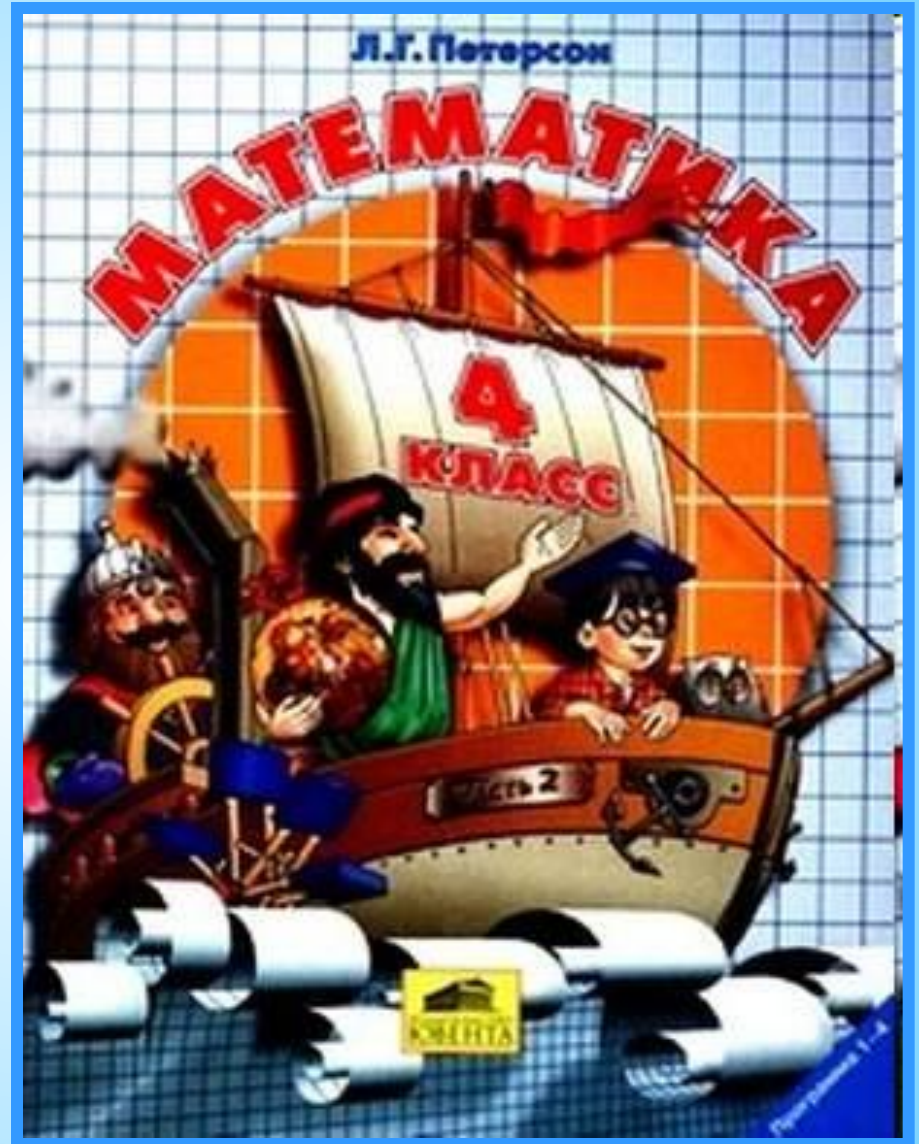
K (3;0)

Сиропчик, Тюбик и Незнайка вышли
одновременно из Солнечного города
по одной дороге со скоростями
соответственно 3 км/ч, 4 км/ч и 5 км/ч.
Изобрази их движение на координатном луче
и определи расстояние между малышами
через 4 ч после начала движения.





учебник
с. 69



Тема урока:

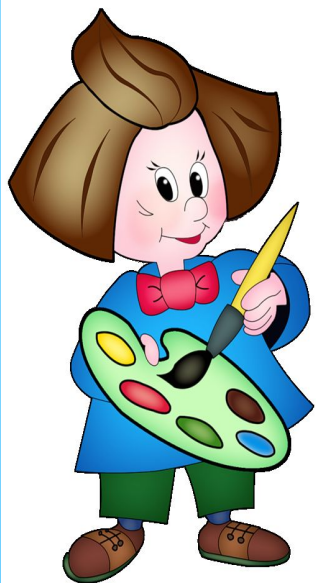
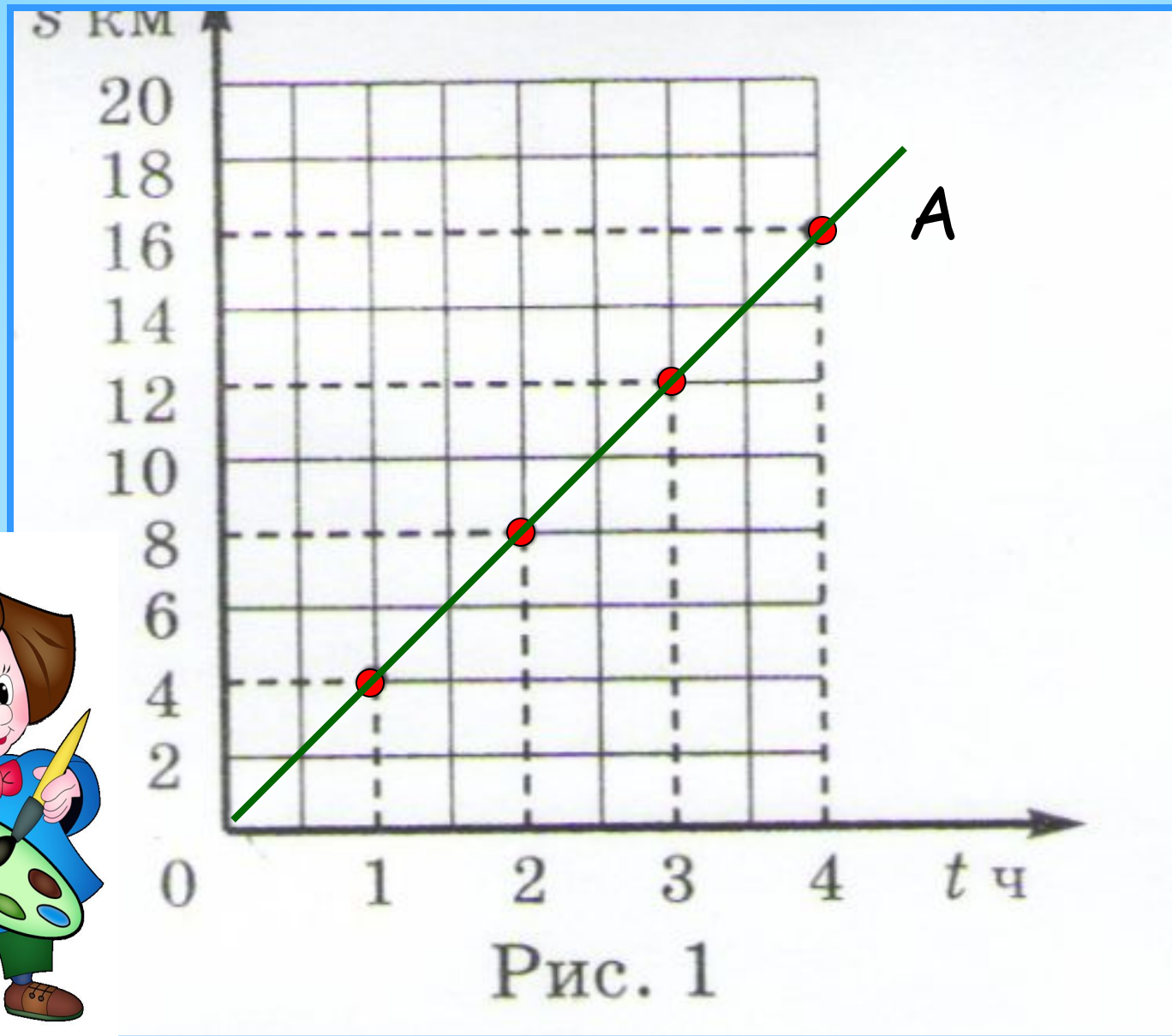
График движения

Цель:

- Познакомиться с графиком движения
- Научиться строить график движения
- Анализировать график движения



График движения



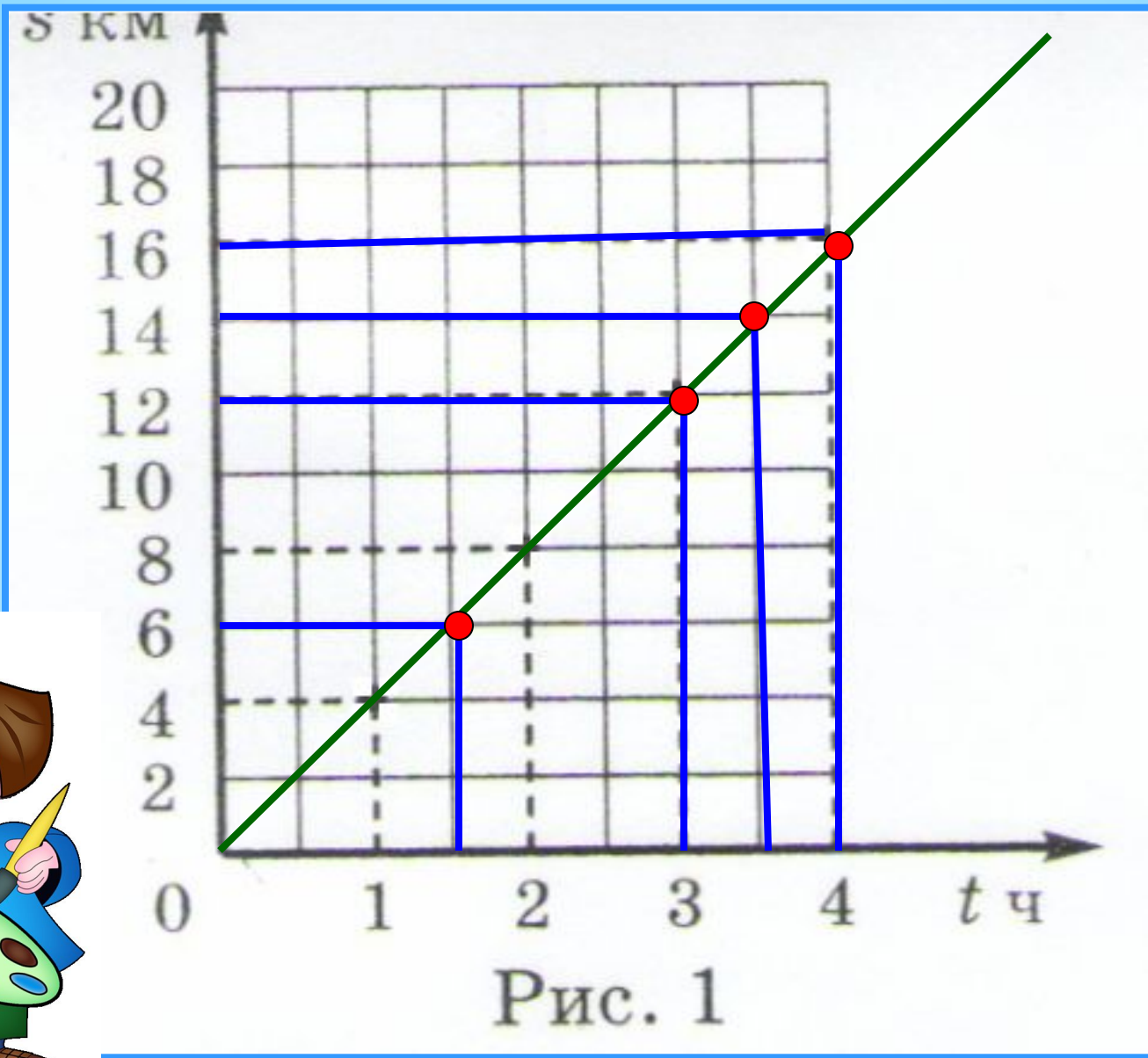
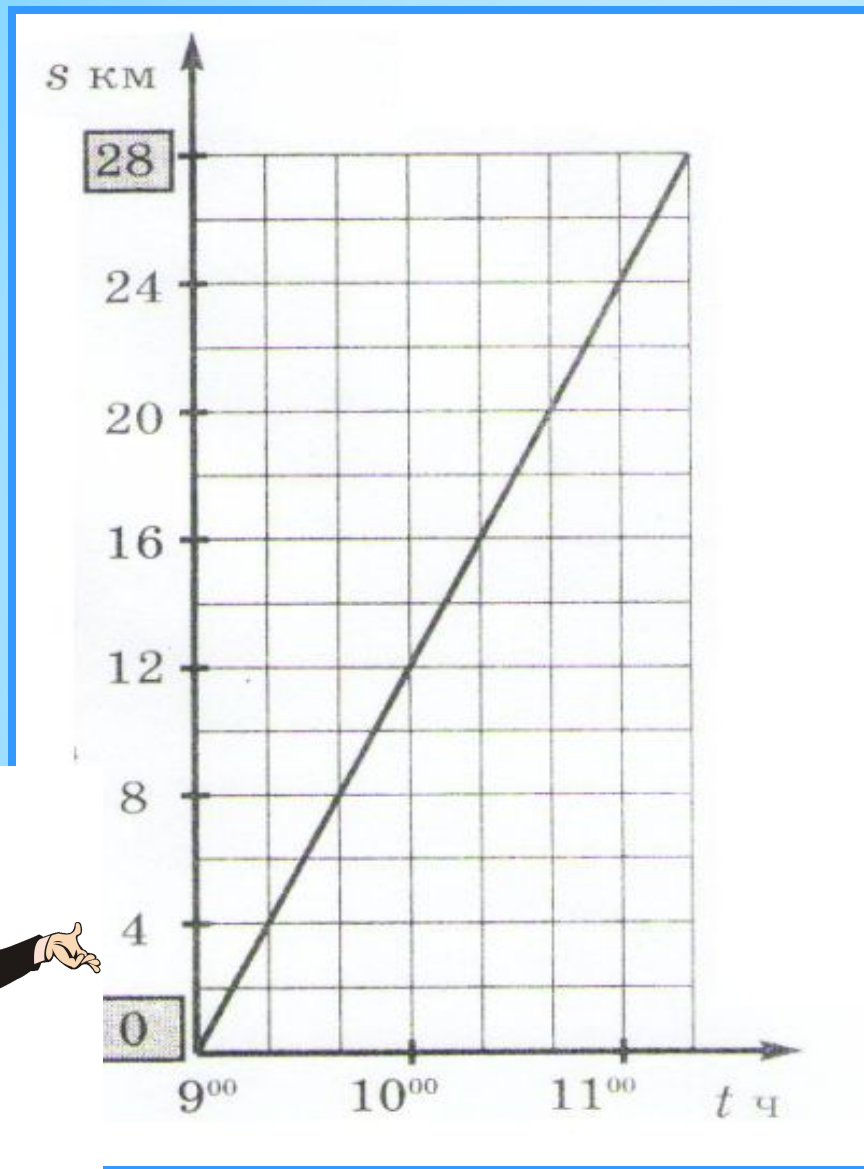


Рис. 1



Самостоятельная работа



9 ч

12ч 20 мин

28 км

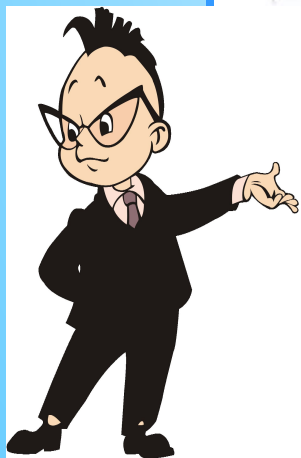
нет

12 км/ч

8 км

16 км

24 км



Тема урока:

График движения

Цель:

- Познакомиться с графиком движения
- Научиться строить график движения
- Анализировать график движения



Рефлексия

