

занимательная

математика

$$2+2$$

$$68+153$$

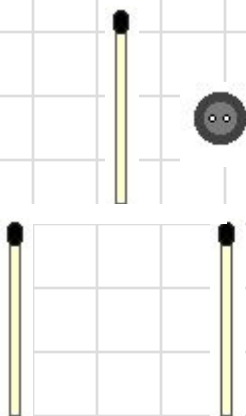
Содержание

- Задачи со спичками
- Логические задачи
- Лабиринт
- Устный счет
- Кроссворд
- Об авторе

Задачи со спичками

Задачи со спичками

🔔 Передвиньте две спички так, чтобы пуговица оказалась в совке.



🔔 Передвиньте три спички так, чтобы
получилось четыре треугольника



 Передвиньте одну спичку так, чтобы равенство стало верным.

$$11 - 5 = 4$$



 Передвиньте одну спичку так, чтобы равенство стало верным.



К содержанию



Логические задачи

🔔 Чтоб одеть тепло сыночков,
Не хватает двух носочков.
Сколько же в семье сынков,
Если в доме шесть носков?

Ответ: 4



🔔 Я к реке иду из дома,
А навстречу - сто знакомых.
Вдруг один из ста ребят,
Тот, что был с сачком в руке,
Повернуть решил назад.
Сколько нас идет к реке?



Ответ: двое

🔊 К трем лягушкам у болота
Прибежали два енота,
Прискакала тетя жаба
И пришла наседка Ряба.
Сколько в камышах болотных
Оказалось земноводных?



Ответ: 4



К содержанию

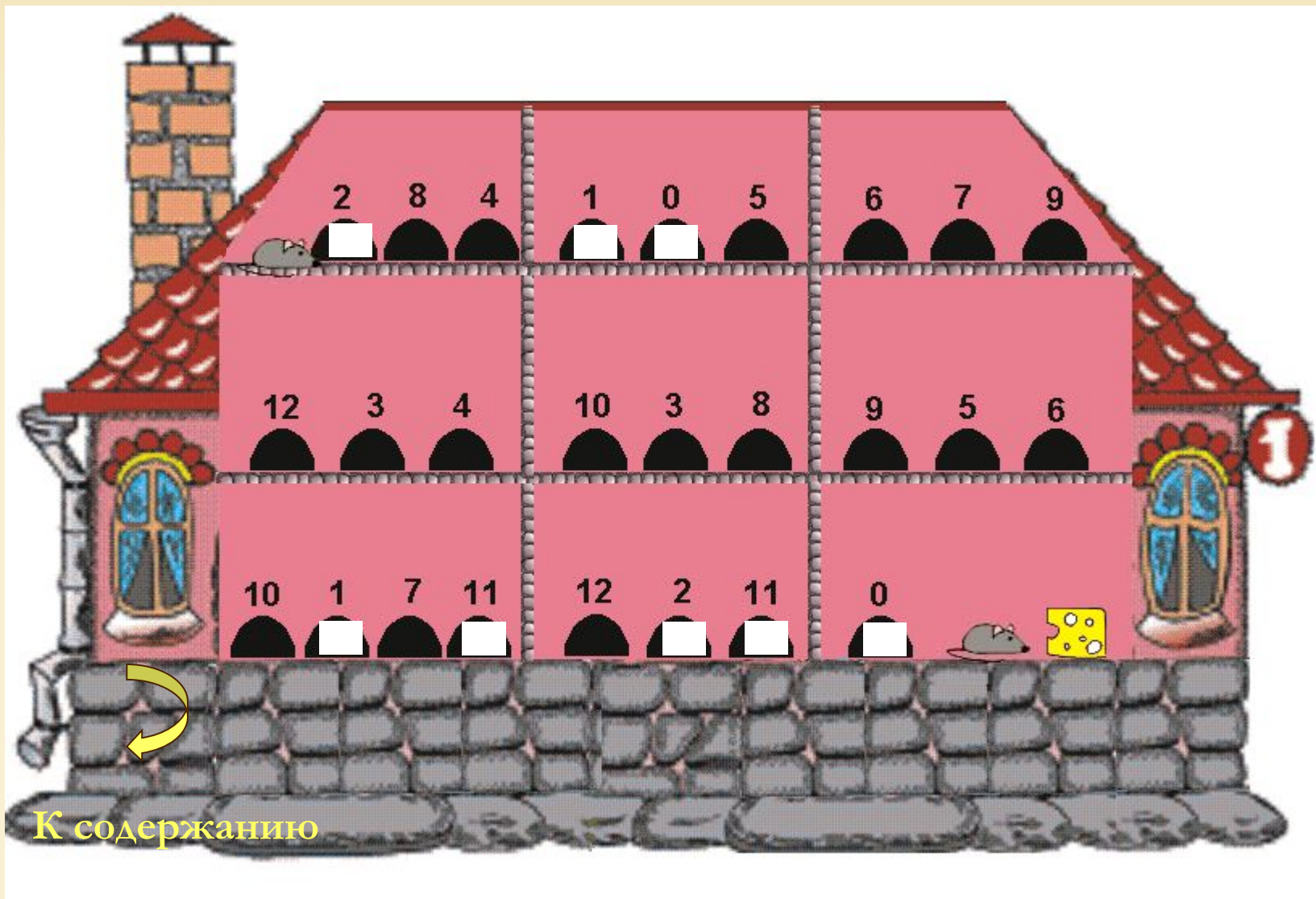


Лабиринт

A wavy, light gray path starts from the bottom right and curves towards the center, leading the eye towards the word 'Лабиринт'. The path is composed of several overlapping, curved bands that create a sense of movement and depth.



В доме много мышиных ходов. Вход и выход каждого лаза помечены одинаковыми цифрами. Помоги мышке добраться до сыра.



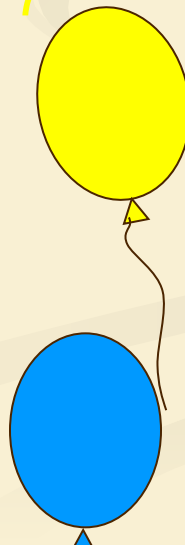
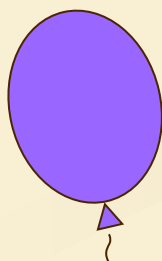
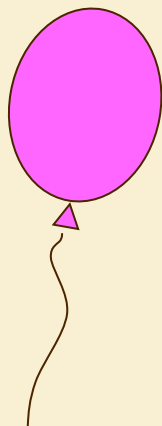
Устный счет

Вместо знаков вопроса поставьте знаки математических действий так, чтобы равенства стали верными.



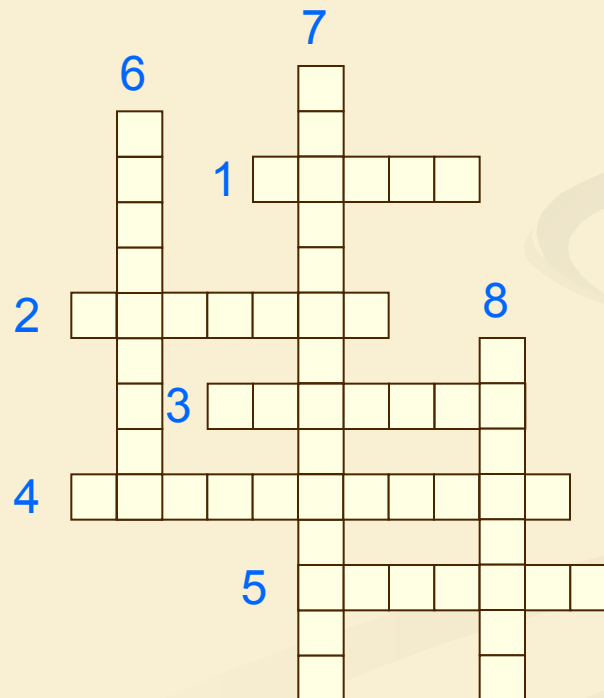
$$14 = 5 \times 2$$
$$? = ?$$

$$70 = 7 \times ?$$

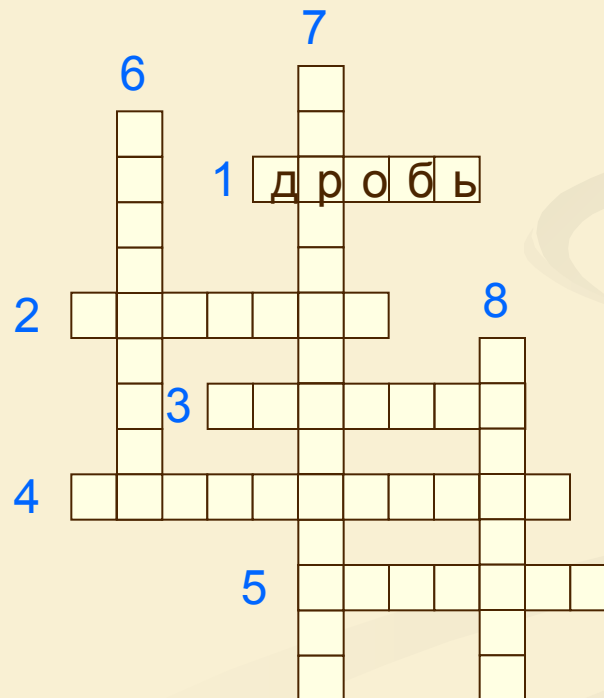


Кроссворд

1. Она бывает барабанная, а бывает математическая;
2. Инструмент для рисования окружностей;
3. Математическое действие;
4. Инструмент для измерения углов;
5. Сотая часть числа;
6. Единица измерения длины;
7. Геометрическая фигура;
8. Сумма длин сторон плоской геометрической фигуры.



1. Она бывает барабанная, а бывает математическая;
2. Инструмент для рисования окружностей;
3. Математическое действие;
4. Инструмент для измерения углов;
5. Сотая часть числа;
6. Единица измерения длины;
7. Геометрическая фигура;
8. Сумма длин сторон плоской геометрической фигуры.



1. Она бывает барабанная, а бывает математическая;
2. Инструмент для рисования окружностей;
3. Математическое действие;
4. Инструмент для измерения углов;
5. Сотая часть числа;
6. Единица измерения длины;
7. Геометрическая фигура;
8. Сумма длин сторон плоской геометрической фигуры.



1. Она бывает барабанная, а бывает математическая;
2. Инструмент для рисования окружностей;
3. Математическое действие;
4. Инструмент для измерения углов;
5. Сотая часть числа;
6. Единица измерения длины;
7. Геометрическая фигура;
8. Сумма длин сторон плоской геометрической фигуры.



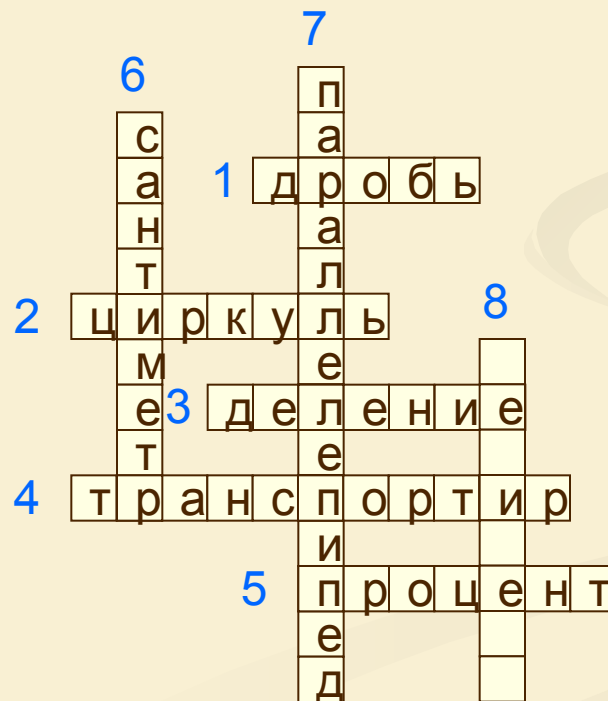
1. Она бывает барабанная, а бывает математическая;
2. Инструмент для рисования окружностей;
3. Математическое действие;
4. Инструмент для измерения углов;
5. Сотая часть числа;
6. Единица измерения длины;
7. Геометрическая фигура;
8. Сумма длин сторон плоской геометрической фигуры.



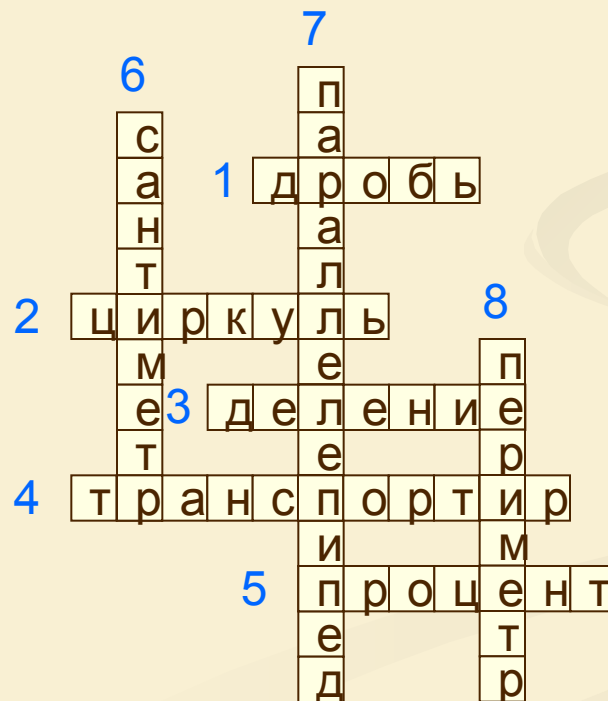
1. Она бывает барабанная, а бывает математическая;
2. Инструмент для рисования окружностей;
3. Математическое действие;
4. Инструмент для измерения углов;
5. Сотая часть числа;
6. Единица измерения длины;
7. Геометрическая фигура;
8. Сумма длин сторон плоской геометрической фигуры.



1. Она бывает барабанная, а бывает математическая;
2. Инструмент для рисования окружностей;
3. Математическое действие;
4. Инструмент для измерения углов;
5. Сотая часть числа;
6. Единица измерения длины;
7. Геометрическая фигура;
8. Сумма длин сторон плоской геометрической фигуры.



1. Она бывает барабанная, а бывает математическая;
2. Инструмент для рисования окружностей;
3. Математическое действие;
4. Инструмент для измерения углов;
5. Сотая часть числа;
6. Единица измерения длины;
7. Геометрическая фигура;
8. Сумма длин сторон плоской геометрической фигуры.



К содержанию

Об авторе

Автор проекта – Антонова Настя



Меня зовут Настя. Я очень люблю математические задачи, фокусы, лабиринты. Одна из моих любимых книг, которую я часто беру в руки в свободное время, - «Математическая смекалка».



Поэтому мне было очень интересно работать над созданием этого проекта. Я хотела поделиться с друзьями своими идеями и вместе с ними окунуться в увлекательный мир математики.



[К содержанию](#)

Над проектом работали:

Автор: Антонова А.ученица 7 класса средней школы № 648 города Москвы

Консультанты:

учитель информатики ГОУ СОШ № 648 г. Москвы Шипова В.Г.,

Родители Антонов Р.И., Антонова М.Ю.