



*Презентацию подготовила  
Фёдорова Т.Н., учитель начальных классов  
МОУ СОШ №1  
г. П – Забайкальского  
2009г.*

**100-4**

**:16**

**×12**

**+28**

---

**100**

**92-47**

**:15**

**+23**

**: 13**

---

**2**

**75-29**

**:23**

**×18**

**: 36**

---

**1**

**100-16**

**:12**

**+9**

**×3**

---

**48**




$$x \cdot x = 25$$

$$x = 5$$

$$y \cdot y = 36$$

$$y = 6$$

$$d \cdot d = 64$$

$$d = 8$$

$$z \cdot z = 49$$

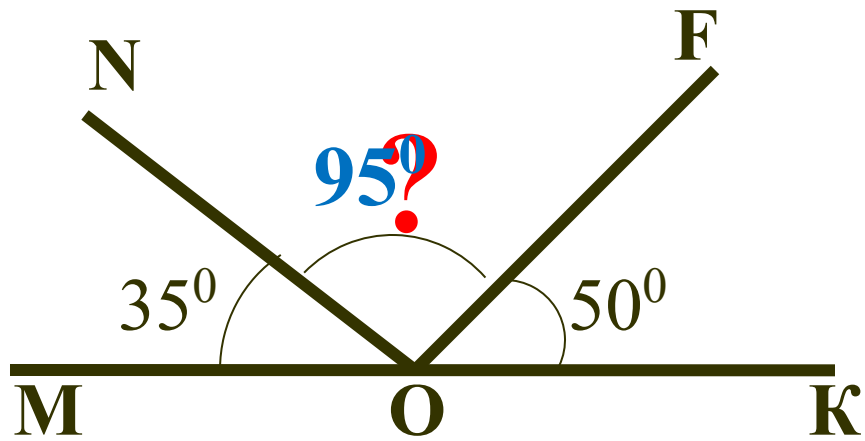
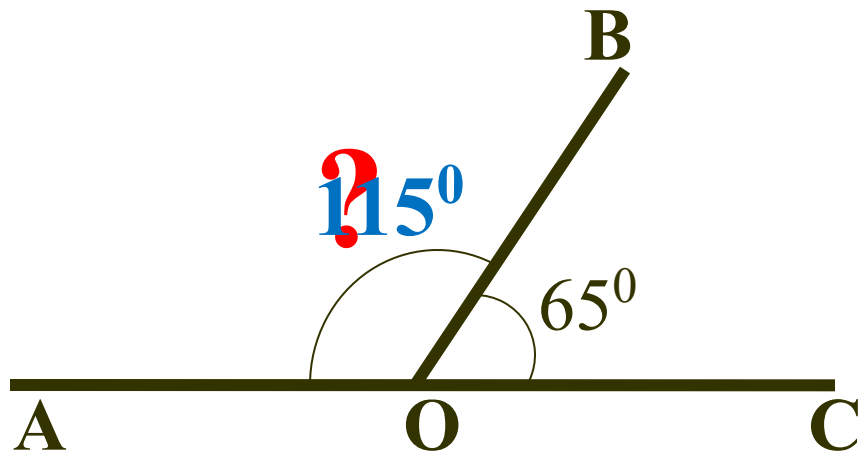
$$z = 7$$

$$a \cdot a = 1$$

$$a = 1$$

$$b \cdot b \cdot b = 0$$

$$b = 0$$



***ты***

***и***

***линейные***

***диаграмм***

***ы***

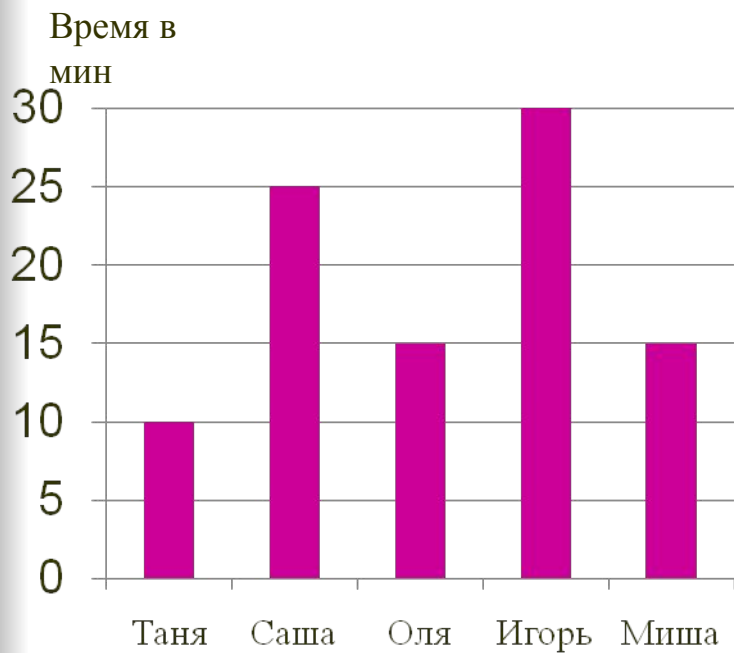


## **Сегодня на уроке :**

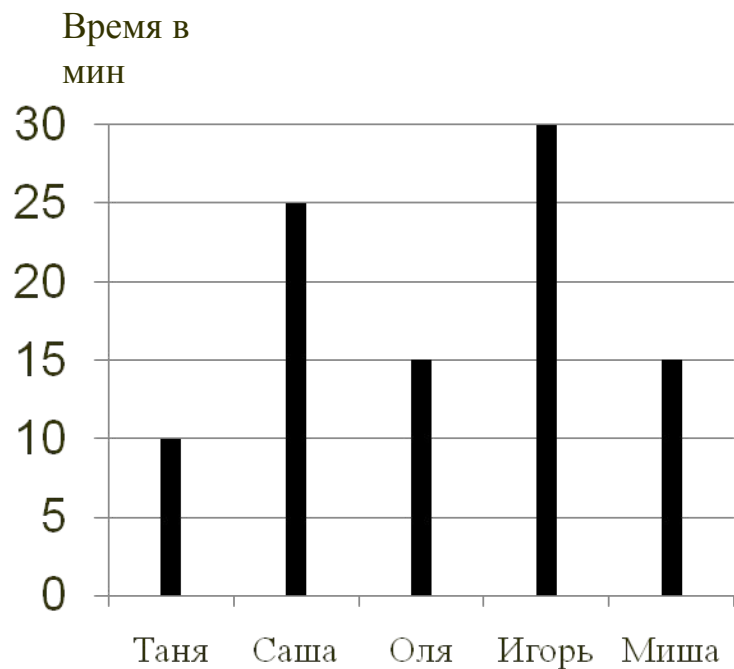
- **познакомимся со столбчатыми и линейными диаграммами;**
- **научимся их строить.**

Имя ученика	Время на дорогу до школы.
Таня	10 мин.
Саша	25 мин.
Оля	15 мин
Игорь	30 мин.
Миша	15 мин.

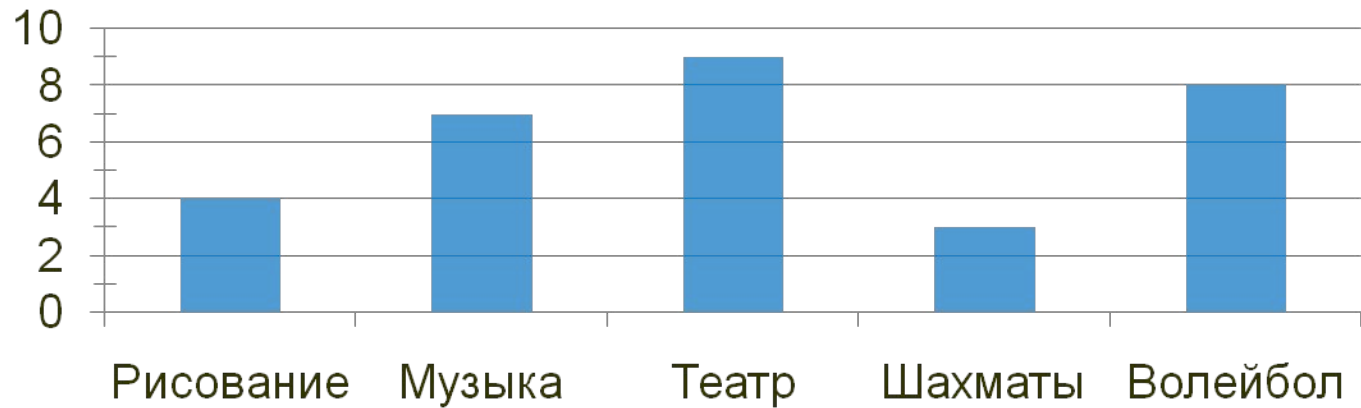
## Столбчатая



## Линейная

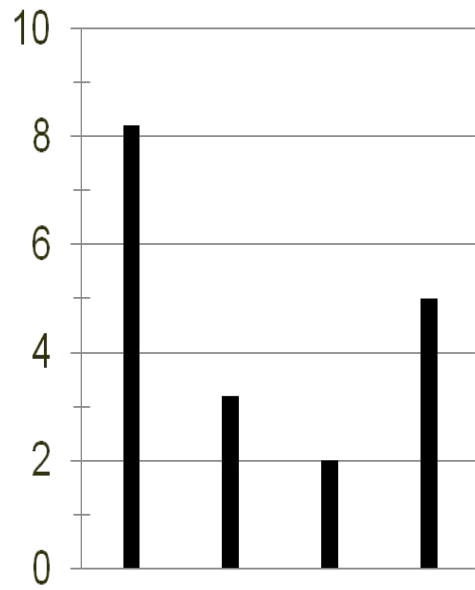
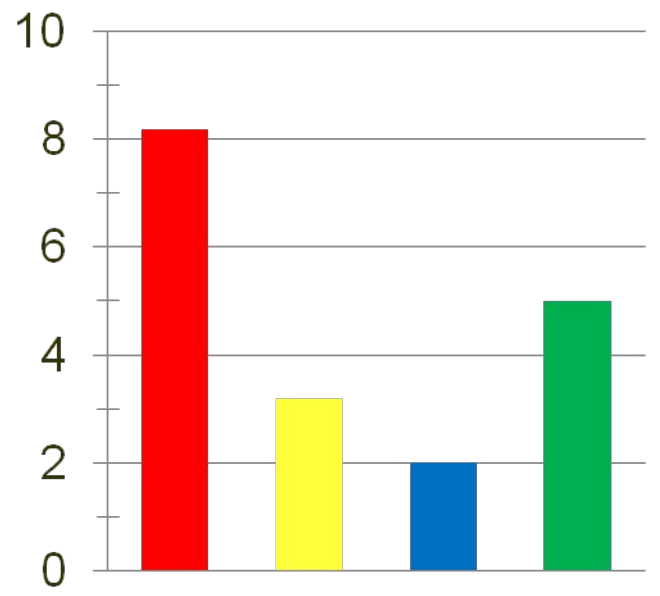
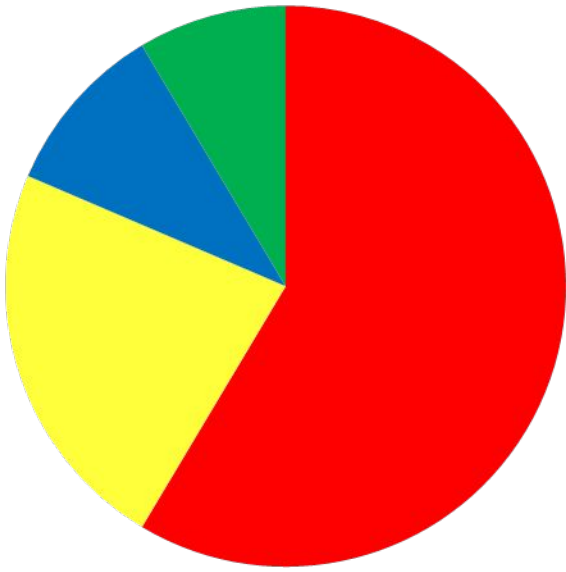


По диаграмме занятости учащихся 4 класса в кружках определи:



а) Сколько человек занимаются музыкой?	
б) Сколько человек всего опрошено?	
в) На сколько меньше человек в шахматном кружке, чем в волейбольном?	
г) На сколько больше человек в театральном кружке, чем в кружке рисования?	





*Спасибо  
за урок!*

