



*Презентацию подготовила
Фёдорова Т.Н., учитель начальных классов
МОУ СОШ №1
г. П – Забайкальского
2009г.*

100-4

:16

×12

+28

100

92-47

:15

+23

: 13

2

75-29

:23

×18

: 36

1

100-16

:12

+9

×3

48




$$x \cdot x = 25$$

$$x = 5$$

$$y \cdot y = 36$$

$$y = 6$$

$$d \cdot d = 64$$

$$d = 8$$

$$z \cdot z = 49$$

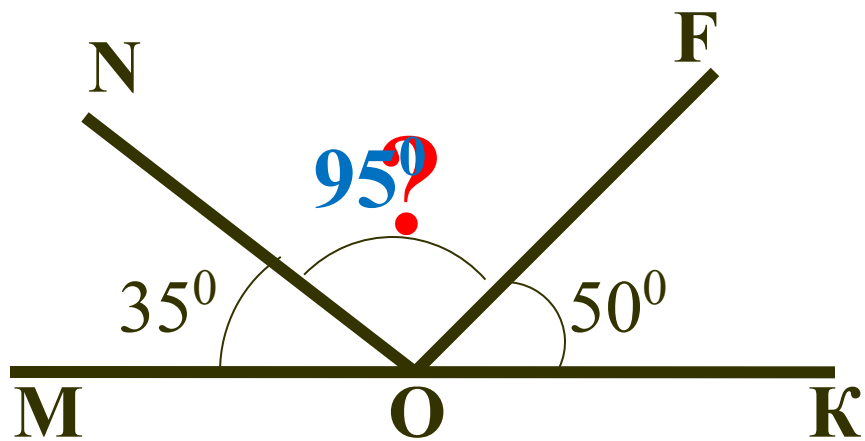
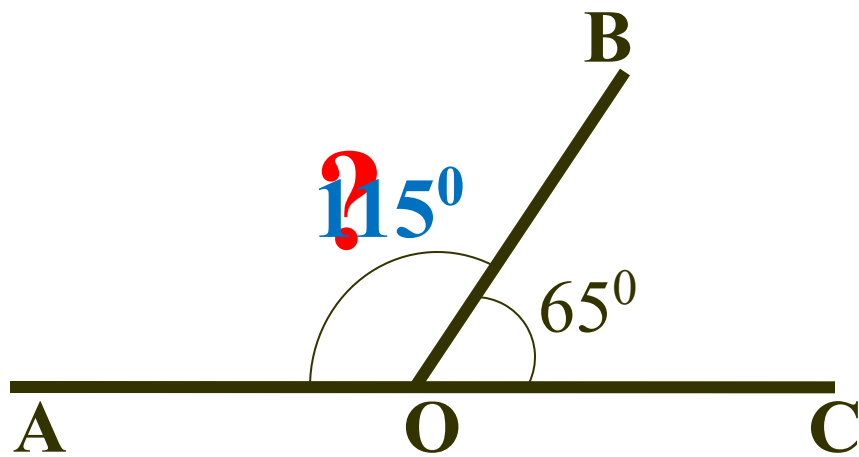
$$z = 7$$

$$a \cdot a = 1$$

$$a = 1$$

$$b \cdot b \cdot b = 0$$

$$b = 0$$



ты

и

линейные

диаграмм

ы

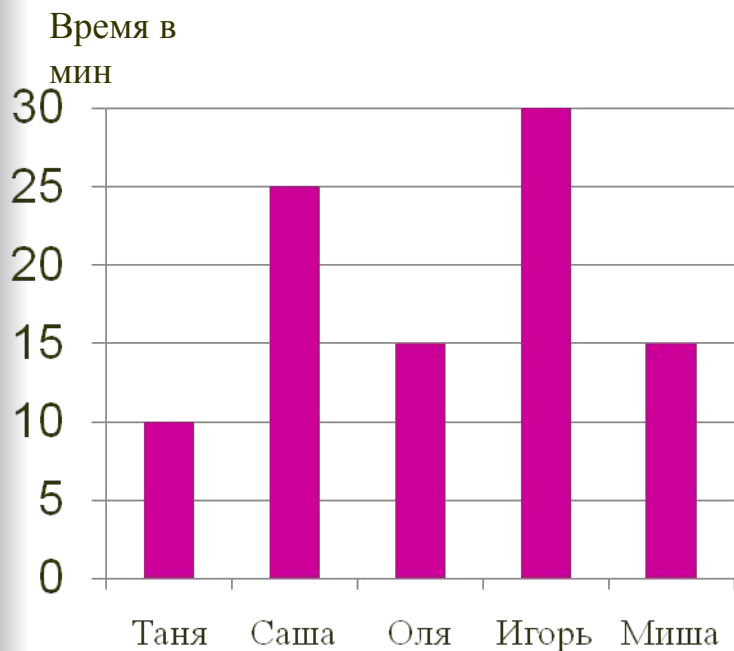


Сегодня на уроке :

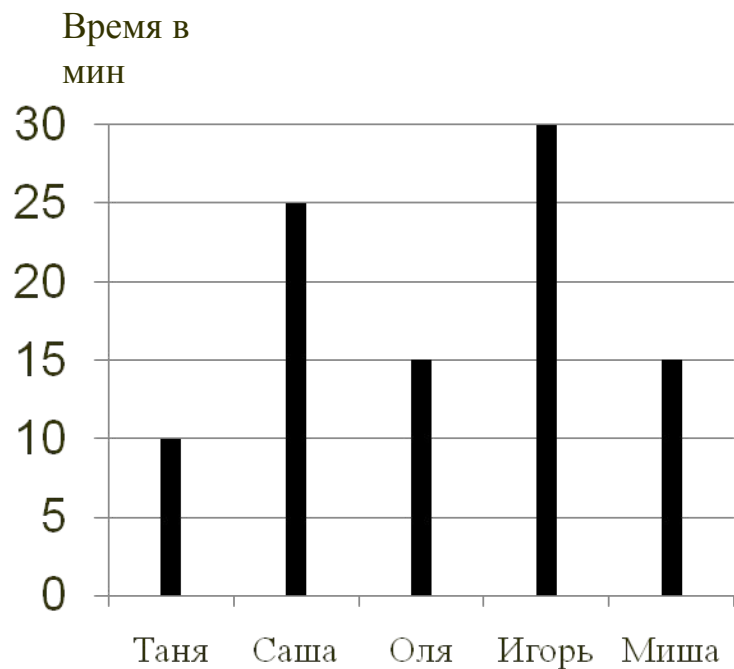
- **познакомимся со столбчатыми и линейными диаграммами;**
- **научимся их строить.**

Имя ученика	Время на дорогу до школы.
Таня	10 мин.
Саша	25 мин.
Оля	15 мин
Игорь	30 мин.
Миша	15 мин.

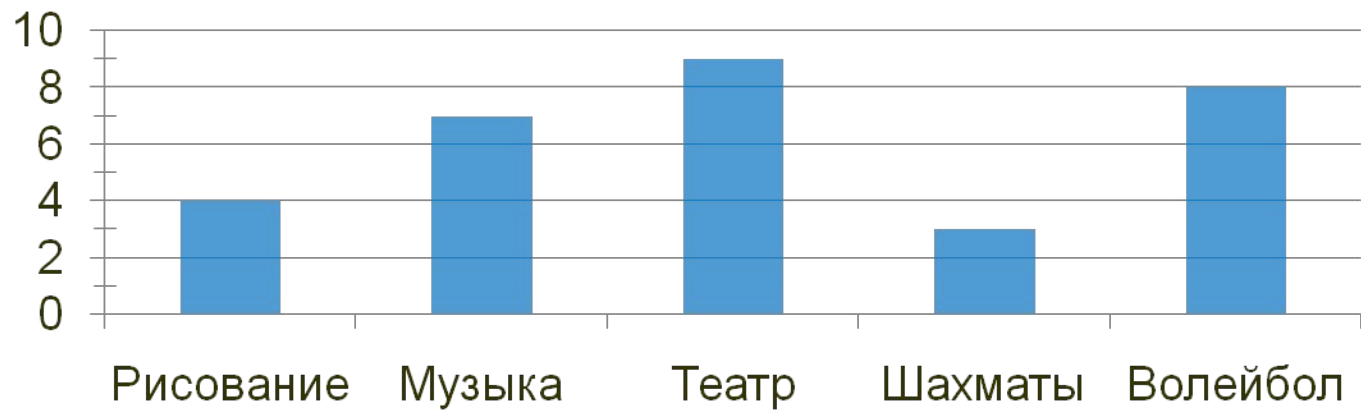
Столбчатая



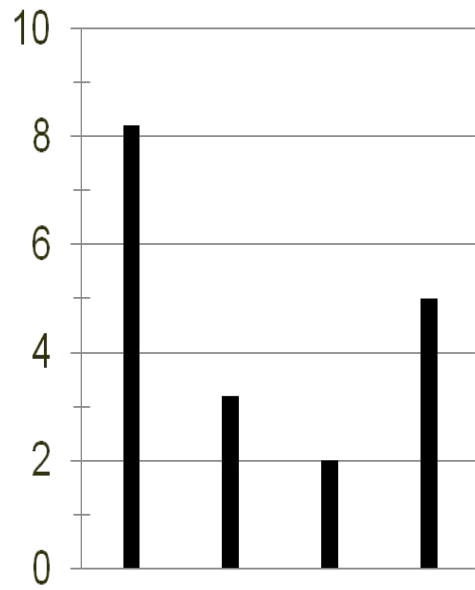
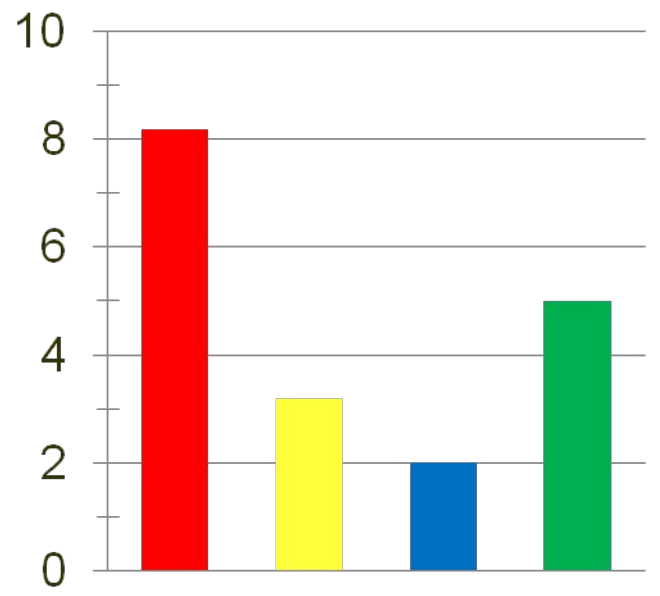
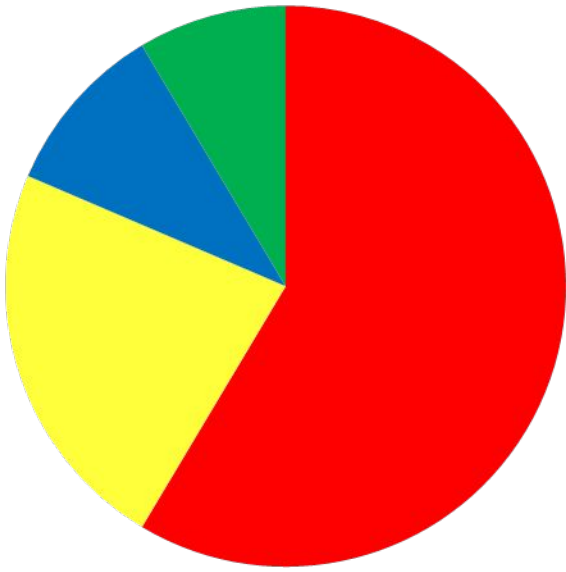
Линейная



По диаграмме занятости учащихся 4 класса в кружках определи:



а) Сколько человек занимаются музыкой?	
б) Сколько человек всего опрошено?	
в) На сколько меньше человек в шахматном кружке, чем в волейбольном?	
г) На сколько больше человек в театральном кружке, чем в кружке рисования?	



*Спасибо
за урок!*

