


УРОК МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ
ТЕМА: СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ
ДРОБЕЙ С ОДИНАКОВЫМИ
ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ

Учитель математики
МОУ Таганаевской СОШ
Глушек Светлана Сергеевна



ЦЕЛИ



- Закрепление навыков сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями;
- Продолжить работу по формированию навыков решения уравнений;
- Развитие умений решения текстовых задач;
- Развитие умений решения логических задач.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Уметь складывать, вычитать дроби с одинаковыми знаменателями.
- Уметь решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий.
- Уметь решать задачи арифметическим способом.



«КРЕСТИКИ - НОЛИКИ»

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |

1. Какую дробь называют правильной?
2. Какую дробь называют неправильной?
3. Какая дробь больше правильная или неправильная?
4. Как складывают дроби с одинаковыми знаменателями?
5. Как вычитают дроби с одинаковыми знаменателями?
6. Запишите правила сложения и вычитания с помощью букв.
7. Что показывает числитель дроби?
8. Что показывает знаменатель дроби?
9. Как найти неизвестное уменьшаемое? Вычитаемое? Слагаемое?

УСТНЫЙ СЧЕТ

$$\frac{3}{15} + \frac{4}{15} - \frac{2}{15} - \frac{3}{15} + \frac{5}{15} =$$

$$\frac{4}{20} + \frac{6}{20} - \frac{3}{20} - \frac{1}{20} + \frac{7}{20} =$$

Молодцы!

РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ

$$y + \frac{7}{19} = \frac{11}{19}$$

$$y - \frac{7}{19} = \frac{11}{19}$$

$$\frac{23}{25} - x = \frac{11}{25}$$

$$\frac{7}{25} + p = \frac{18}{25}$$

$$\frac{7}{25} - p = \frac{1}{25}$$

$$b - \frac{3}{25} = \frac{18}{25}$$



ЗАДАЧИ СО СКАЗОЧНЫМ СЮЖЕТОМ

Задача

В первый день я пробежал $\frac{5}{14}$ всего пути, во второй день $\frac{7}{14}$ всего пути. За эти два дня я пробежал 36км. Я очень устал, помогите мне узнать, сколько километров составляет мой путь?



ЗАДАЧИ СО СКАЗОЧНЫМ СЮЖЕТОМ

В первый день на стройку привезли $7/10$ ц гвоздей, а во второй на $3/10$ ц меньше. Сколько гвоздей привезли на стройку во второй день?



ЗАДАЧИ СО СКАЗОЧНЫМ СЮЖЕТОМ

Задача

За реками, за лесами,
за широкими морями,
Плывив неба на земле
Жил старик в одном селе.
У старинуски три сына:
Самый умный был детина,
Средний сын и так и сяк,
Младший вовсе был дурак.
Братья сеяли пшеницу
В течение дня они засеяли $\frac{10}{11}$ поля.
В первый день засеяли $\frac{4}{11}$ поля.
В какую часть поля засеяли во второй день?



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- № 987 (1 вариант – а,в
- 2 вариант – б,г)



ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

Взвесили 5 цыплят разной породы: белого, серого, черного, рыжего и пестрого. Получили следующие результаты:

| | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| $\frac{30}{100}$ | $\frac{52}{100}$ | $\frac{16}{100}$ | $\frac{88}{100}$ | $\frac{28}{100}$ |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|

Известно, что рыжий цыпленок легче серого, но тяжелее белого. Черный тяжелее пестрого цыпленка, пестрый тяжелее серого. Сколько весил каждый цыпленок?



РАСПОЛОЖИТЕ ДРОБИ В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ

$$\frac{14}{19}$$

$$\frac{18}{19}$$

$$\frac{5}{19}$$

$$\frac{10}{19}$$

$$\frac{9}{19}$$

$$\frac{19}{19}$$

Ш

О

Х

Р

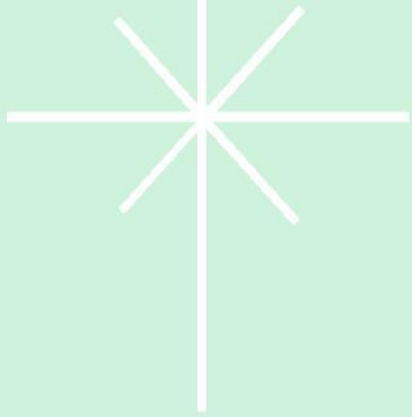
О

О

Как сегодня поработали?

ХОРОШО!





ХОРОШО!



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



№ 1016

