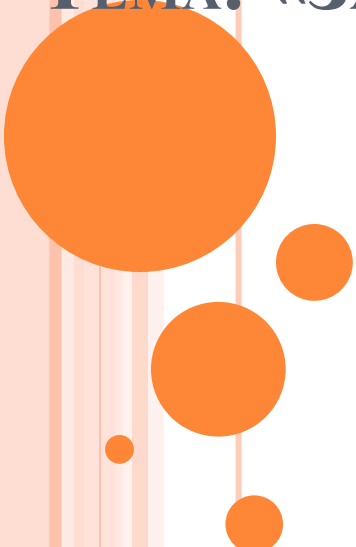


**МАТЕМАТИКА. 2 КЛАСС.**

**ТЕМА: «ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА.»**



**Презентацию выполнила: учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 3 г.Красноармейска Саратовской области  
Князова Н.А.**

# УСТНЫЙ СЧЕТ

- У меня зазвонил телефон:
- - Кто говорит?
- Слон?
- Что вам надо? Шоколада?
- Ах! Примеры решить?
- Стр. 74 № 1, 2, 3.



# Задачи на развитие логического мышления

- А потом позвонил крокодил
- И со слезами просил:
- - Мои дорогие, хорошие,
- Помогите Тотоше с Кокошею!
- Помогите решить задачи!



## ЗАДАЧИ

- 1) В мастерской собирали велосипеды. У мастера 18 велосипедных колеса. Сколько велосипедов он соберет?
- 2) Ваня нарисовал 4 флажка: красных флажков больше, чем синих. Сколько флажков каждого цвета нарисовал Ваня?
- 3) На дереве сидели 3 синицы и 2 воробья. Улетели 2 птицы. Сколько и какие птицы могли остаться?



## РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ. СТр.75 № 12

- А вчера поутру – кенгуру:
- - Примеры решить не могу!



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

## □ Дождь

Капля - раз, капля - два,  
Очень медленно сперва,  
(Хлопки руками на каждое слово)  
А потом, потом, потом -  
Все бегом, бегом, бегом.  
(Бег)

Стали капли попевать,  
Капля каплю догонять.  
(Хлопки руками на каждое слово)  
Кап-кап, кап-кап.  
(Свободные движения  
пальчиками)  
Зонтики скорей раскроем,  
От дождя себя укроем.  
(Соединить руки над головой)



# Задачи

- А потом позвонил медведь
- Да, как начал, как начал реветь.
- - Погодите, медведь, не ревите,
- Объясните, чего вы хотите?
- А он только «му» да «му»:
- - Задачи решить не могу.



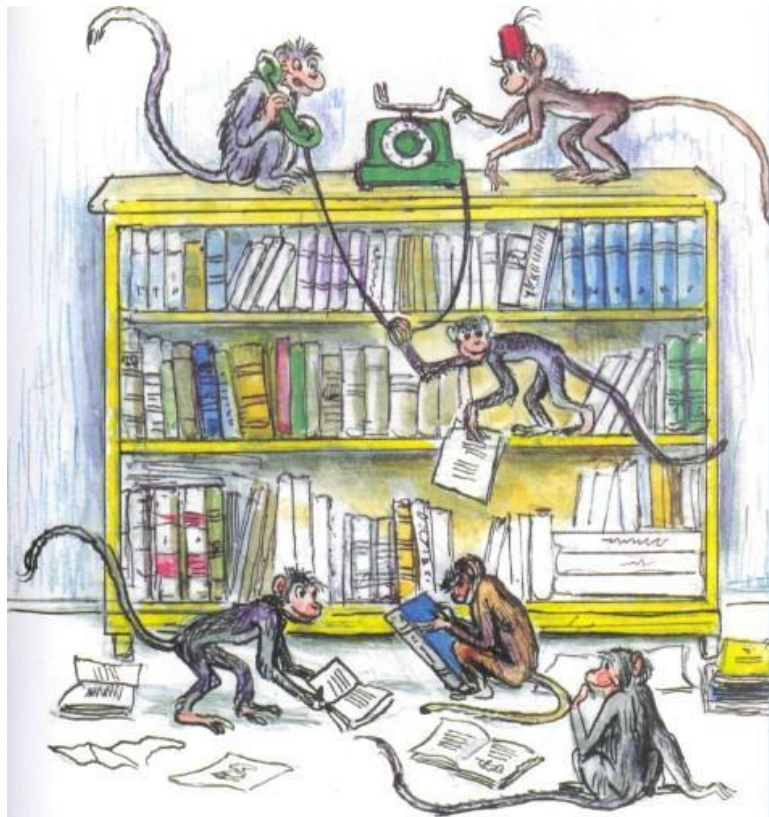
## ЗАДАЧИ

- Стр.74 № 4 – решить, используя отрезки
- Стр.74 № 5 – решить самостоятельно
- Проверка решения
- - Сколько записей решения вы произвели?
- - А сколько способов решения задачи?





# РЕШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВ



- А ПОТОМ ПОЗВОНИЛИ мартышки:
- - Решите, пожалуйста, в книжке
- №7, №8.



# РЕФЛЕКСИЯ

- Вот обрадовались звери,
- Засмеялись и запели: -  
Ну, спасибо за помощь вам, дети!



## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- <http://www.planetaskazok.ru/kchukovskysth/telefonchukovsky>

