

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа  
№30 имени А.И.Колдунова

# Деление

Автор: Кутоманова Е. М.

г. Ногинск 2013г.

# Проверим домашнюю работу

№1143

д)  $-4,3 \cdot 5,1 = -21,93$ ;

е)  $-2,7 \cdot (-6,4) = 17,28$ ;

ж)  $-1 \cdot (-3,84) = 3,84$ ;

з)  $-7,2 \cdot 0 = 0$ .



№ 1144

$$\text{a) } -\frac{4}{7} \cdot 4,2 = -4 \cdot 0,6 = -2,4$$

$$\text{б) } -2,8 \cdot \left(-1\frac{1}{7}\right) = 2,8 \cdot \frac{8}{7} = 0,4 \cdot 8 = 3,2$$

$$\text{в) } -2\frac{1}{3} \cdot 0,125 = -\frac{7}{3} \cdot \frac{1}{8} = -\frac{7}{24}$$



№1147



1)  $60 \cdot 0,8 = 48$  - второе число.

2)  $60 + 48 = 108$  - сумма первого и второго чисел.

3)  $108 : 2 = 54$  - третье число.

4)  $(108 + 54) : 3 = 162 : 3 = 54$  - среднее арифметическое.

Ответ: 54.



# Выполни действия:

$$2,1 \cdot 5 =$$

$$3,7 \cdot (-2) =$$

$$-1,5 \cdot (-3) =$$

$$-2,5 \cdot 4 =$$

$$3,5 \cdot 4 =$$





# Выполни действия:

$$-2,1 \cdot 10 =$$

$$3,7 \cdot 1 =$$

$$-1,5 \cdot (-10) =$$

$$-2,5 \cdot (-3) =$$

$$3,5 \cdot (-1) =$$



# Деление

Деление отрицательных чисел имеет тот же смысл, что и деление положительных чисел: по данному произведению и одному из множителей находят второй множитель. Например, разделить 14 на -2 – это значит найти такое число  $x$ , что

$$-2 \cdot x = -14,$$

$$x = -14 : (-2),$$

$$x = 7.$$



# Правило

*Чтобы разделить отрицательное число на отрицательное число, надо разделить модуль делимого на модуль делителя.*

Например:

$$-12 : (-4) = 3;$$

$$-49 : (-7) = 7.$$





# Выполнение упражнений по теме

№ 1150

$$\text{а) } -38:19 = -2$$

$$\text{б) } 45:(-15) = -3$$

$$\text{в) } -36:(-6) = 6$$

$$\text{г) } -270:(-9) = 30$$

$$\text{д) } -5,1:(-17) = 0,3$$

$$\text{е) } 650:(-1,3) = -500$$

$$\text{ж) } -4,4:4 = -1,1$$

$$\text{з) } -8,6:(-4,3) = 2$$

$$\text{и) } 48,1:(-48,1) = -1$$

# Физкультминутка



# Выполнение упражнений по теме

№ 1152

а)  $-4 \cdot (-5) - (-30) : 6 = 20 - (-5) = 20 + 5 = 25;$

б)  $15 : (-15) - (-24) : 8 = -1 - (-3) = -1 + 3 = 3 - 1 = 2;$

в)  $-8 \cdot (-3 + 12) : 36 + 2 = -8 \cdot 9 : 36 + 2 = -72 : 36 + 2 = -2 + 2 = 0;$

г)  $2,3 \cdot (-6 - 4) : 5 = 2,3 \cdot (-10) : 5 = -23 : 5 = -4,6.$

№1154 - УСТНО



# Выполнение упражнений по теме

№1155

а)  $-x \cdot 4 = -100$ ;

$$x = -100 : (-4);$$

$$x = 25.$$

*ПРОВЕРКА:* если  $x = 25$ , то  $-x \cdot 4 = -25 \cdot 4 = -100$ .

Ответ: 25.

б)  $3 \cdot (-x) = -27$ ;

$$-x = -27 : 3;$$

$$-x = -9;$$

$$x = 9.$$

*ПРОВЕРКА:* если  $x = 9$ , то  $3 \cdot (-x) = 3 \cdot (-9) = -27$ .

Ответ: 9.



# Домашнее задание

П.36,  
№1172(а-3),  
№1175.

