

Математика  
«Четырехзначные числа»  
«Величины»  
«Умножение в пределах 100»

3 класс Н.Б.Истомина

тесты

# Цель

- Проверить усвоение нумерации четырехзначных чисел
- Повторить деление и умножение на круглые числа
- Приемы устного умножения и деления в пределах 100.
- Порядок действий

# Ответь на вопросы

- Запиши число, в котором 23 сотни и 8 единиц.
  - Сорок сотен уменьши в 10 раз.
  - Разгадай правило: 3, 18, 6, 36, 12
  - Уменьши 5000 на 1.
  - На сколько увеличилось число 6437, если в его записи изменилась только цифра в разряде сотен.
  - Выбери наименьшее четырехзначное число и увеличь его на 8 сотен.  
2401, 999, 1002, 1042
  - Увеличь 453 на 7 тысяч.
- 2308
  - 400
  - 72
  - 4999
  - На 200
  - 1802
  - 7453

# Ответь на вопросы

- Продолжи запись:  $40:4$ ,  $48:4$ ,  $56:4$ ,  $64:4$
- Произведение чисел 16 и 3 уменьшили в 2 раза
- Частное чисел 66 и 22 увеличили на 3
- Найди делитель, если делимое – 52, частное -4
- Какое число больше, чем 17 в 4 раза
- Какое число меньше, чем 84, в 42 раза
- 12 увеличили в 3 раза, а затем полученный результат уменьшили в 6 раз. Какое число получили
- $72:4$
- $16*3:2=48:2=24$
- $66:22+3=3+3=6$
- $52:4=13$
- $17*4=68$
- $84:42=2$
- $12*3:6=36:6=6$

# Величины

- $700\text{см} = \text{ м}$
- $70\text{см} = \text{ дм}$
- $70\text{дм} = \text{ см}$
- $9\text{дм} = \text{ см}$
- $302\text{ см} = 3\dots2\text{см}$
- $150\text{см} + 3\text{дм} =$
- $25\text{дм} + 4\text{дм} =$
- $3\text{м} + 5\text{дм} =$
- $670\text{см} - 65\text{дм} =$
- $4\text{дм} + 50\text{см} - 2\text{дм} =$
- $82\text{см} - 4\text{дм} =$
- $7\text{м}$
- $7\text{дм}$
- $700\text{см}$
- $90\text{см}$
- $3\text{м}2\text{см}$
- $150\text{см} + 30\text{см} = 180\text{см}$
- $29\text{дм}$
- $670\text{см} - 650\text{см} = 20\text{см}$
- $40\text{см} + 50\text{см} - 20\text{см} = 70\text{см}$
- $82\text{см} - 40\text{см} = 42\text{см}$

# Порядок действий

- $3+16:8*9=$
- $6*5-4*2=$
- $24:....+5*9=49$
- $20..4+12=92$
- $30:5*2-1=$
- $30:(5*2)-1=$
- $30:5*(2-1)=$
- $7*8+4=$
- $(65-9)*4=$
- $(72-8)*6=$
- $8*8*6=$
- 21
- 22
- 6
- \*
- 13
- 2
- 7
- 60
- 224
- 384
- 384

# Порядок действий

- $(36-18):(72:8)=$  • 2
- $35:5+6*2=$  • 19
- $68+2-50+43=$  • 63
- $12*4+3*1=$  • 6
- $7+12*0-4=$  • 3
- $34*0+8-5=$  • 3
- $24:4-5=$  • 1
- $24:6+5=$  • 9
- $(32-4) :4*7=$  • 49
- $(32-4) :7*4=$  • 16
- $(32-4) : (4*7)=$  • 1

# Реши задачи

- Цыплят и утят рассадили в 5 коробок, по 8 штук в каждую коробку. Сколько всего утят, если цыплят 24?
- Саша прополола 2 грядки, Марина -3 грядки, а бабушка – в 9 раз больше, чем Саша. Сколько всего грядок пропололи?
- $8 \cdot 5 - 24 = 16$  (утят)
- $2 \cdot 9 = 18$  (гр.) прополола бабушка
- $18 + 2 + 3 = 23$  (гр.) всего



# Реши задачи

- Сколько денег останется у Вани после покупки 3 шоколадок по цене 22 рубля, если у него 8 купюр по 10 рублей?
- Мастер за 1 час изготавливает 8 деталей, а его ученик – в 4 раза меньше. Сколько деталей они сделают за 3 часа?

- $10 \cdot 8 = 80$  (рублей) было
- $22 \cdot 3 = 66$  (рублей) потратил
- $80 - 66 = 14$  (рублей) осталось

1 способ

- $8 : 2 = 4$  (д.) делает ученик
- $8 + 4 = 12$  (д.) делают вместе за 1 час
- $12 \cdot 3 = 36$  (д.) всего

2 способ

- $8 : 2 = 4$  (д.) делает ученик
- $4 \cdot 3 = 12$  (д.) делает ученик за 3 часа
- $8 \cdot 3 = 24$  (д.) делает мастер за 3 часа
- $24 + 12 = 36$  (д.) всего

# Проверь себя

## Работа №1

- Цыплят и утят рассадили в 5 коробок, по 8 штук в каждую коробку. Сколько всего утят, если цыплят 24?
- Продолжи запись:  $40:4$ ,  $48:4$ ,  $56:4$ ,  $64:4$
- Произведение чисел 16 и 3 уменьшили в 2 раза
- Запиши число, в котором 23 сотни и 8 единиц.
- $700\text{см} = \quad \text{м}$
- $70\text{см} = \quad \text{дм}$
- $70\text{дм} = \quad \text{см}$

# Проверь себя

## Работа №2

- Саша прополола 2 грядки, Марина -3 грядки, а бабушка – в 9 раз больше, чем Саша. Сколько всего грядок пропололи?
- Частное чисел 66 и 22 увеличили на 3
- Найди делитель, если делимое – 52, частное -4
- Разгадай правило:3,18,6,36,12
- Уменьши 5000 на 1.
- 9дм= см
- 302 см= 3...2см
- 150см+3дм=

# Проверь себя

## Работа №3

- Мастер за 1 час изготавливает 8 деталей, а его ученик – в 4 раза меньше. Сколько деталей они сделают за 3 часа?
- Какое число больше, чем 17 в 4 раза
- Какое число меньше, чем 84, в 42 раза
- На сколько увеличилось число 6437, если в его записи изменилась только цифра в разряде сотен.
- $25\text{дм} + 4\text{дм} =$
- $3\text{м} + 5\text{дм} =$

# Проверь себя

## Работа №4

- Сколько денег останется у Вани после покупки 3 шоколадок по цене 22 рубля, если у него 8 купюр по 10 рублей?
- 12 увеличили в 3 раза, а затем полученный результат уменьшили в 6 раз. Какое число получили
- Выбери наименьшее четырехзначное число и увеличь его на 8 сотен.  
2401, 999, 1002, 1042
- $670\text{см} - 65\text{дм} =$
- $4\text{дм} + 50\text{см} - 2\text{дм} =$
- $82\text{см} - 4\text{дм} =$

# Проверь себя

- $35:5+6*2=$
- $68+2-50+43=$
- $7+12*0-4=$
- $24:4-5=$
- $(32-4):4*7=$
- $(32-4):7*4=$
- $40:(4-2)+8=$
- $7*(72:9):56=$
- $(36-18):(72:8)=$
- $(32-4):(4*7)=$
- $24:6+5=$
- $12*4+3*1=$
- $34*0+8-5=$
- $8*(9+4)=$
- $8*9+8*3=$
- $6+24:(3+3)=$

# Проверь себя

- $30:(5*2)-1=$
- $30:5*(2-1)=$
- $7*8+4=$
- $(65-9)*4=$
- $(72-8)*6=$
- $8*8*6=$
- $6*(9-4)...7=210$
- $3+16:8*9=$
- $6*5-4*2=$
- $24:....+5*9=49$
- $20..4+12=92$
- $30:5*2-1=$
- $42:7*0:1=$
- $20+(16-7)*8=$