

**ТЕМА: ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО.  
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ  
МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ**



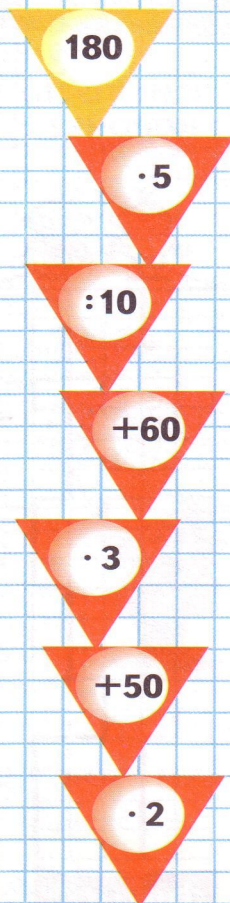
# Цели урока:

- **закрепить алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел.**

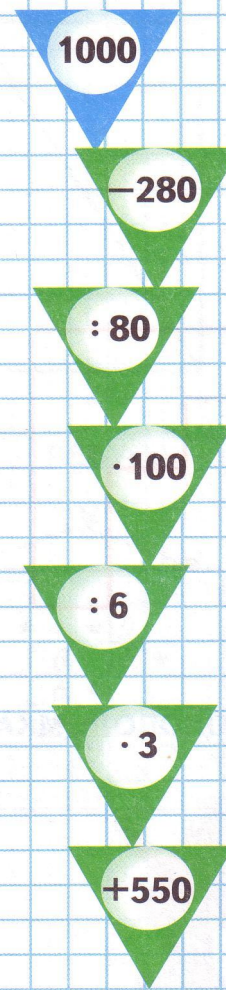


# Устный счет

ЦЕПОЧКА:



ЦЕПОЧКА:



# Устный счет

- Составь и реши задачу.



# Повторение изученного

- Алгоритм письменного выполнения умножения
- Письменное умножение любого трехзначного числа на однозначное число выполняется так же, как умножение двузначного числа на однозначное число: сначала умножают единицы, потом десятки, сотни и т.д.



# Свойства умножения

$$c \cdot 1 = c$$

$$b \cdot 0 = 0$$

# Выполни умножение

□  $824$      $916$      $712420$      $12005$      $7200$   
 $\underline{* 9}$      $\underline{* 3}$      $\underline{* 5}$      $\underline{* 6}$      $\underline{* 9}$

# Алгоритм умножения именованных чисел

- ▣ *Заменить крупные единицы мелкими.*
- ▣ *Выполнить умножение натуральных чисел.*
- ▣ *Заменить мелкие единицы крупными.*



$$8\text{дм}4\text{см} \times 3 = \dots$$

$$7\text{см}5\text{мм} \times 2 = \dots$$

Выполните  
умножение № 432



# Физкультминутка.

А сейчас все по порядку:  
Встанем дружно на зарядку.  
Руки в сторону согнули,  
Вверх подняли и махнули.  
Спрятали за спину,  
Оглянулись через правое плечо,  
Через левое ещё,  
Дружно присели,  
Пяточки задели.  
На носочки поднялись,  
Опустили руки вниз.



# Алгоритм деления многозначных чисел

- Выделяем неполное делимое.
- Делением находим цифру частного.
- Умножаем, узнаём, сколько разделили.
- Вычитаем, находим остаток.
- Остаток сравниваем с делителем.

# Свойства деления

$$0 : a = 0$$

$$b : 1 = b$$

$$c : c = 1$$

## Выполните деление:

▣  $91440:4=$

$7224:8=$

▣  $13140:6=$

$8320:8=$

**Выполните  
деление № 428**



# Работа по учебнику

№ 429 СТР. 84

- ▣ Русский язык - ? уч. 32 п.  
по 8 шт.
  - ▣ Математика - ? п. по 10  
шт.
  - ▣ 1)
  - ▣ 2)
  - ▣ 3)
  - ▣ Ответ:
- ▣ 506 уч.



# Решите задачу:

- На молочном заводе приготовили 6000 литров молочной продукции. Молока 3600 литров, кефира – в 3 раза меньше, чем молока, а остальное ряженка. Сколько литров ряженки изготовили на молочном заводе?

# Тест



# Итог

- **Умножение многозначного числа на однозначное выполняется так же, как трёхзначного числа на однозначное.**
- **При умножении именованных чисел сначала переводим это число в простое, т.е укрупняем его, затем выполняем действие.**
- **При делении многозначных чисел на однозначное:**
  - **выделяем неполное делимое;**
  - **находим, сколько чисел в частном;**
  - **умножаем и узнаём, сколько разделили;**
  - **находим остаток;**
  - **сравниваем с делителем.**

# Домашнее задание

- ▣ № 435
- ▣ № 430

**Урок окончен!**