

# Открытый урок математики В 5 классе.

Подготовила учитель математики ГБОУ СОШ №285 имени  
В.А. Молодцова Портяная Галина Анатольевна.

Г. Москва 2014 год.



***Ребята, помогите  
ответить  
на вопросы.***



**Как помочь трем поросётам разделить яблоко поровну?**

**Прочитайте  
дроби**

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{6}{11}$$

1. Как называется число **5** в записи

5  
|  
9

- Числитель
- Знаменатель
- Дробь

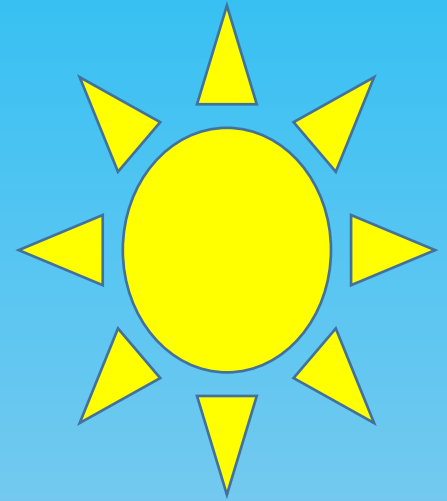


## 2. Как называется число 9 в записи

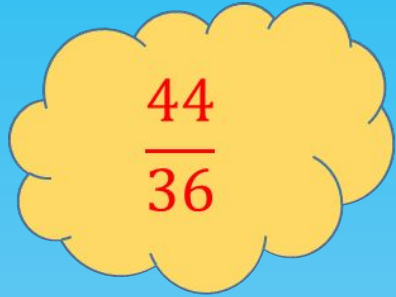
- Числитель
- Знаменатель
- Дробь

Какая дробь  
называется  
правильной?

Какая дробь  
называется  
неправильной?



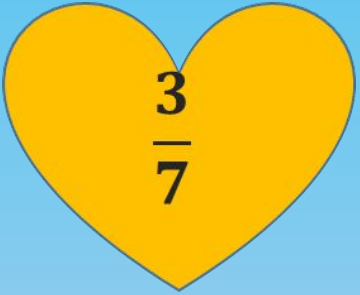


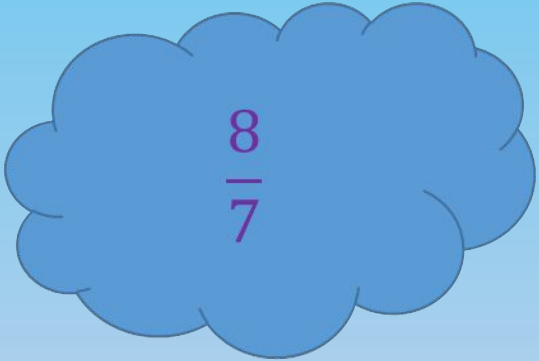

$$\frac{44}{36}$$

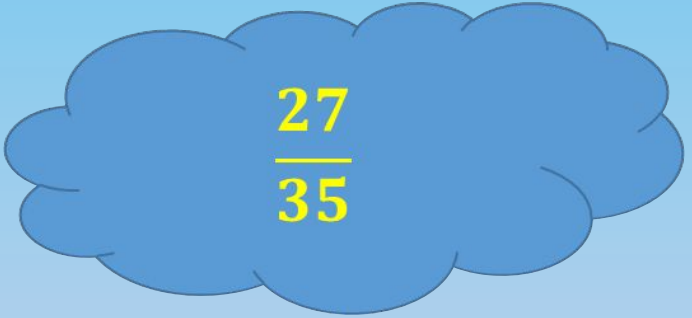
Назовите правильные и  
неправильные дроби.

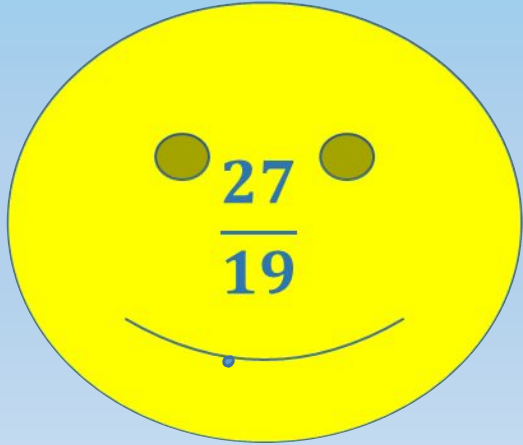

$$\frac{5}{8}$$


$$\frac{12}{24}$$


$$\frac{3}{7}$$


$$\frac{8}{7}$$


$$\frac{27}{35}$$


$$\frac{27}{19}$$



**Давайте попробуем решить эту задачу:**



*Просьба этот  
рецепт не  
повторять*

**Маша решила помочь больному.  
Для этого она приготовила лекарство.  
Она взяла  $\frac{2}{3}$  грамма аспирина,  $\frac{1}{3}$   
грамма цитрамона.  
Сколько грамм таблеток она  
использовала?**

*Тема урока:*



**Сложение и вычитание  
дробей с одинаковыми  
знаменателями.**

*Цель: учимся складывать  
и вычитать дроби  
с одинаковыми знаменателями*



## Сложение дробей с одинаковыми знаменателями



Запишите!  
Запомните.

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a + b}{c}$$

Чтобы сложить дроби с одинаковыми знаменателями, нужно знаменатель оставить тем же, а числители СЛОЖИТЬ.

## Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями

$$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a - b}{c}$$

**Чтобы вычесть дроби с одинаковыми знаменателями, нужно знаменатель оставить тем же, а числители вычесть.**



*Ищет вещи Маша, (поворот в одну сторону)*

*Маша-растеряша. (поворот в другую сторону, в исходное положение)*

*И на стуле нет, (руки вперед, в стороны)*

*И под стулом нет, (присесть, развести руки в стороны)*

*На кровати нет,  
(руки опустили)*

*(наклоны головы влево - вправо,  
«погрозить» указательным пальцем)*

*Маша-растеряша!*

# Решаем вместе

- $\frac{7}{9} + \frac{2}{9} = \frac{9}{9}$
- $\frac{12}{20} - \frac{7}{20} = \frac{5}{20}$
- $\frac{27}{45} + \frac{14}{45} = \frac{41}{45}$
- $\frac{12}{19} - \frac{9}{12} = \frac{3}{12}$
- $\frac{125}{240} + \frac{25}{240} = \frac{150}{240}$
- $\frac{17}{27} - \frac{8}{27} = \frac{9}{27}$

- $\frac{2}{5} + x = \frac{3}{5}$
- $x - \frac{1}{7} = \frac{3}{7}$
- $x + \frac{8}{13} = \frac{13}{13}$
- $\frac{18}{19} + x = 1$
- $1 - x = \frac{1}{5}$
- $x - \frac{4}{9} = \frac{5}{9}$



# Образец записи

- $\frac{3}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3+1}{8} = \frac{4}{8};$

- $\frac{7}{9} - \frac{2}{9} = \frac{7-2}{9} = \frac{5}{9};$



# Работа с учебником

- Работа у доски:
- №
- №



# Самостоятельная работа

## Вариант 1

- $\frac{2}{9} + \frac{5}{9} = ?$
- $\frac{7}{9} - x = \frac{1}{9};$
- $(\frac{6}{9} - x) + \frac{1}{9} = \frac{2}{9};$

• Ответ: ?

## Вариант 2

- $\frac{7}{10} - \frac{4}{10} = ?$
- $\frac{3}{10} + x = \frac{9}{10};$
- $(\frac{6}{10} + x) - \frac{1}{10} = \frac{8}{10};$

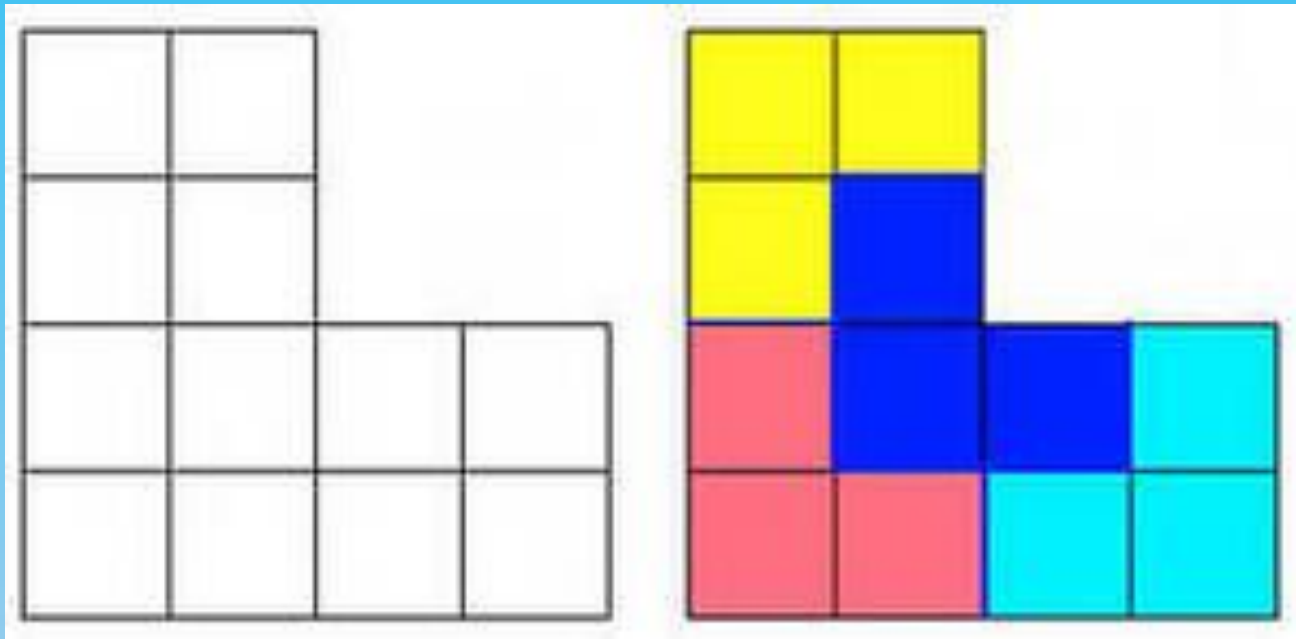
• Ответ: ?

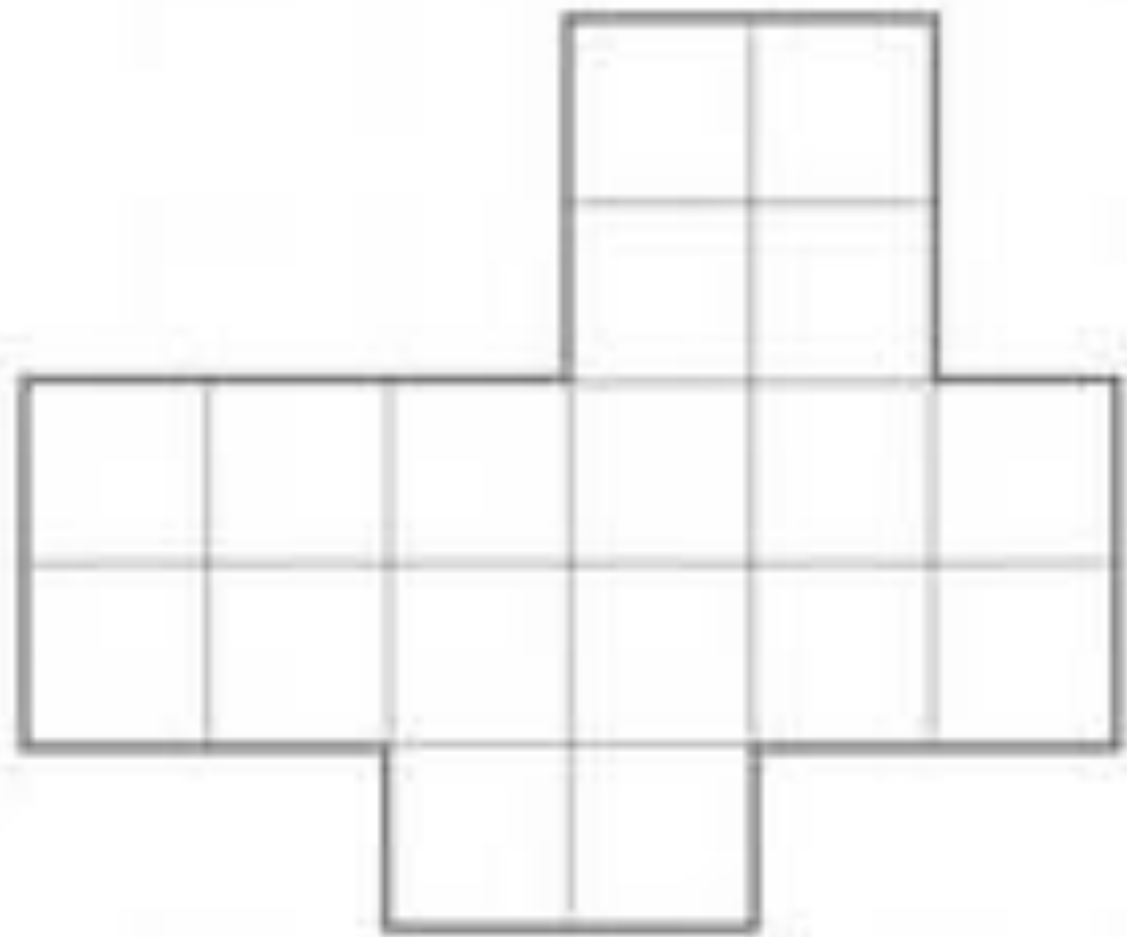
# Проверяем ответы

1 вариант  
Ответ:  $\frac{5}{9}$

2 вариант  
Ответ:  $\frac{3}{10}$







**Молодц  
ы!**

**Спасибо за  
урок**