



# Математика в жизни

Презентация выполнена Талановой Мариной,  
ученицей 8Б класса МОУ «СОШ р.п. Духовницкое  
Духовницкого района Саратовской области»  
Руководитель: Таланова Наталья Алексеевна

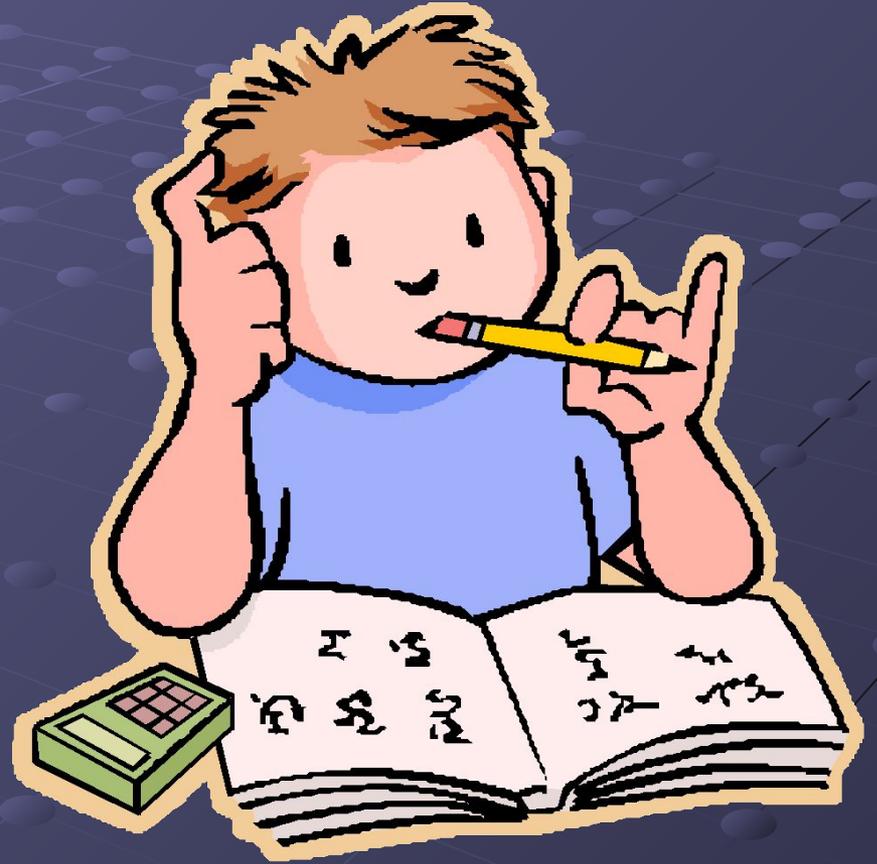
Духовницкое, 2010 г.

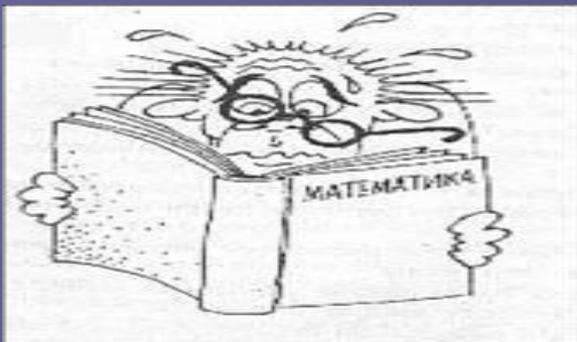
# Эпиграф



О, математика, земная!  
Гордись, прекрасная собой,  
Ты всем наукам мать родная  
И дорожат они тобой!

Приветствую всех,  
кто любит  
математику, кто  
учит  
математике, кто  
занимается и  
увлекается  
математикой!





# Математика

*Математика – одна из древнейших наук. Дать определение математике совсем не просто, его содержание будет очень сильно меняться в зависимости от уровня математического образования человека. Но с 1 класса нам всем известны слова Гаусса: «Математика – царица всех наук. Математика – гимнастика для ума».*

*Еще в 1941 году М.И. Калинин говорил ученикам: «Какую бы науку вы ни изучали, в какой бы вуз ни поступали, в какой бы области ни работали, если вы хотите оставить там какой – нибудь след, то для этого везде необходимо знание математики....»*



# Карл Фридрих Гаусс



*Карл Фридрих (30.4.1777, Брауншвейг, — 23.2.1855, Гёттинген), немецкий математик, внёсший фундаментальный вклад также в астрономию и геодезию. Родился в семье водопроводчика. С 1795 по 1798 учился в Гёттингенском университете. В 1799 получил доцентуру в Брауншвейге, в 1807 — кафедру математики и астрономии в Гёттингенском университете, с которой была также связана должность директора Гёттингенской астрономической обсерватории. На этом посту Г. оставался до конца жизни.*

*Отличительными чертами творчества Г. являются глубокая органическая связь в его исследованиях между теоретической и прикладной математикой, необычайная широта проблематики. Работы Г. оказали большое влияние на развитие высшей алгебры, теории чисел, дифференциальной геометрии, теории притяжения, классической теории электричества и магнетизма, геодезии, целых отраслей теоретической астрономии.*



# М.И. Калинин

Михаил Калинин родился в деревне Верхняя Троица Корчевского уезда Тверской губернии, в крестьянской семье. Юный Михаил Калинин закончил начальное **земское училище** Михаил Калинин родился в деревне Верхняя Троица Корчевского уезда Тверской губернии, в крестьянской семье. Юный Михаил Калинин закончил начальное земское училище, после чего поступил в услужение к соседу-помещику **Д. П. Мордухай-Болтовскому** Михаил Калинин родился в деревне Верхняя Троица Корчевского уезда Тверской губернии, в крестьянской семье. Юный Михаил Калинин закончил начальное земское училище, после чего поступил в услужение к соседу-помещику Д. П. Мордухай-Болтовскому. В 1889 году Михаил Калинин родился в деревне Верхняя Троица Корчевского уезда Тверской губернии, в крестьянской семье. Юный Михаил Калинин закончил начальное земское училище, после чего поступил в услужение к соседу-помещику Д. П. Мордухай-Болтовскому. В 1889 году был увезён в **Санкт-Петербурге** Михаил Калинин родился в деревне Верхняя Троица Корчевского уезда Тверской губернии, в крестьянской семье. Юный Михаил Калинин закончил начальное земское училище, после чего поступил в услужение к соседу-помещику Д. П. Мордухай-Болтовскому. В 1889 году был увезён в Санкт-Петербург, работал у него **лакеем** Михаил Калинин родился в деревне Верхняя Троица Корчевского уезда Тверской губернии, в крестьянской семье. Юный Михаил Калинин закончил начальное земское училище, после чего поступил в услужение к соседу-помещику Д. П. Мордухай-Болтовскому. В 1889 году был увезён в Санкт-Петербург, работал у него лакеем, что позволило ему прочитать много книг из хозяйской библиотеки. В 1895 он поступает на работу токарем на машиностроительном заводе и участвует в нелегальных кружках. Детство и юность М. И. Калинина описаны в книге Марии Прилежаевой «С берегов Медведицы».

Последующий канон большевистской биографии «днём слесарь, вечером подпольщик» списан явно с Калинина: на ближайшие 20 лет это становится **формулой** его жизни.

В **1899 году** В 1899 году вместе с другими членами организованного им марксистского кружка был арестован и после 10-месячного тюремного заключения выслан в **Тифлис** В 1899 году вместе с другими членами организованного им марксистского кружка был арестован и после 10-месячного тюремного заключения выслан в Тифлис. Там он продолжал революционную борьбу в составе центральной группы тифлисской социал-демократической организации, за что был вновь арестован и в **марте 1901 года** В 1899 году вместе с другими членами организованного им марксистского кружка был арестован и после 10-месячного тюремного заключения выслан в Тифлис. Там он продолжал революционную борьбу в составе центральной группы тифлисской социал-демократической организации, за что был вновь арестован и в **марте 1901 года** выслан в Ревель (ныне **Таллин**) В 1899 году вместе с другими членами организованного им марксистского кружка был арестован и после 10-месячного тюремного заключения выслан в Тифлис. Там он продолжал революционную борьбу в составе центральной группы тифлисской социал-демократической организации, за что был вновь арестован и в **марте 1901 года** выслан в Ревель (ныне Таллин), где работал слесарем на **заводе «Вольта»** и организовал подпольную типографию.

В **январе 1903 года** Михаил Калинин арестован и отправлен в петербургскую тюрьму **«Кресты»**. В **июле 1903 года** снова выслан в Ревель.

В **1906 году** В 1906 году женился на **Екатерине Ивановне Лорберг (Калининой)** (**1882** В 1906 году женился на **Екатерине Ивановне Лорберг (Калининой)** (**1882—1960** В 1906 году женился на **Екатерине Ивановне Лорберг (Калининой)** (**1882—1960**), ткачихе из Ревеля, **эстонке** по национальности.

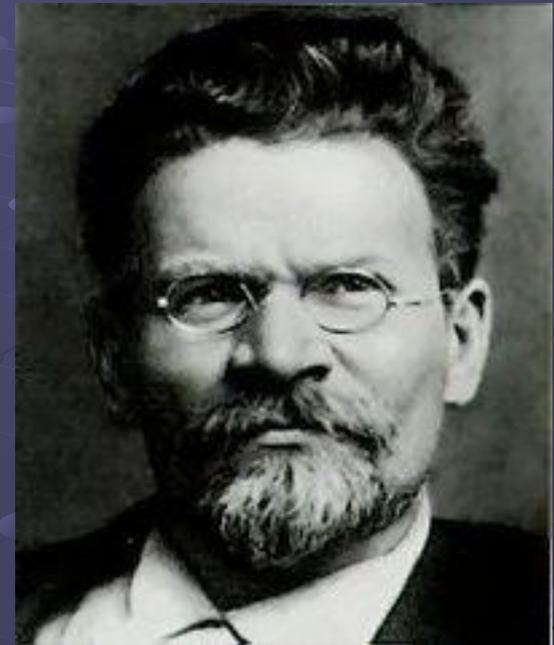
Участвовал в **революции 1905 года** Участвовал в революции 1905 года. На 6-й конференции РСДРП (1912) стал кандидатом для **кооптации** в ЦК РСДРП.

В **1916 году** В 1916 году арестован и приговорён к ссылке в **Восточную Сибирь** В 1916 году арестован и приговорён к ссылке в Восточную Сибирь, но бежал из-под ареста и, перейдя на нелегальное положение, продолжал партийную работу в **Петрограде**.

В **Февральскую революцию** В Февральскую революцию был одним из руководителей разоружения охраны и захвата **Финляндского вокзала**.

Калинин принимал непосредственное участие в подготовке и проведении **Октябрьской революции**. После победы Октябрьской революции возглавил Комисариат городских хозяйств Союза коммун Северной области и Петроградской трудовой коммуны.

После смерти **Я. М. Свердлова** После смерти Я. М. Свердлова в **1919 году** После смерти Я. М. Свердлова в 1919 году избран председателем **ВЦИК** После смерти Я. М. Свердлова в 1919 году избран председателем





*В нашей стране математическому образованию уделяется большое внимание. В средней школе математику изучают с 1-го по 11-й классы, уроков за это время проводится много. Она является профилирующим предметом во многих ВУЗах страны.*

*Безусловно, математика, нужна любому человеку, который хочет чего – то добиться в жизни. Без знания математики вся современная жизнь была бы невозможна.*

## *Без математики нельзя:*

- строить дом – строители должны измерять, считать;*
- делать ремонт – нужно рассчитать, сколько купить материалов: краски, обоев, плитки, клея, цемента и т.д.;*
- скроить одежду и обувь – ведь от точности измерений будет зависеть конечный результат;*



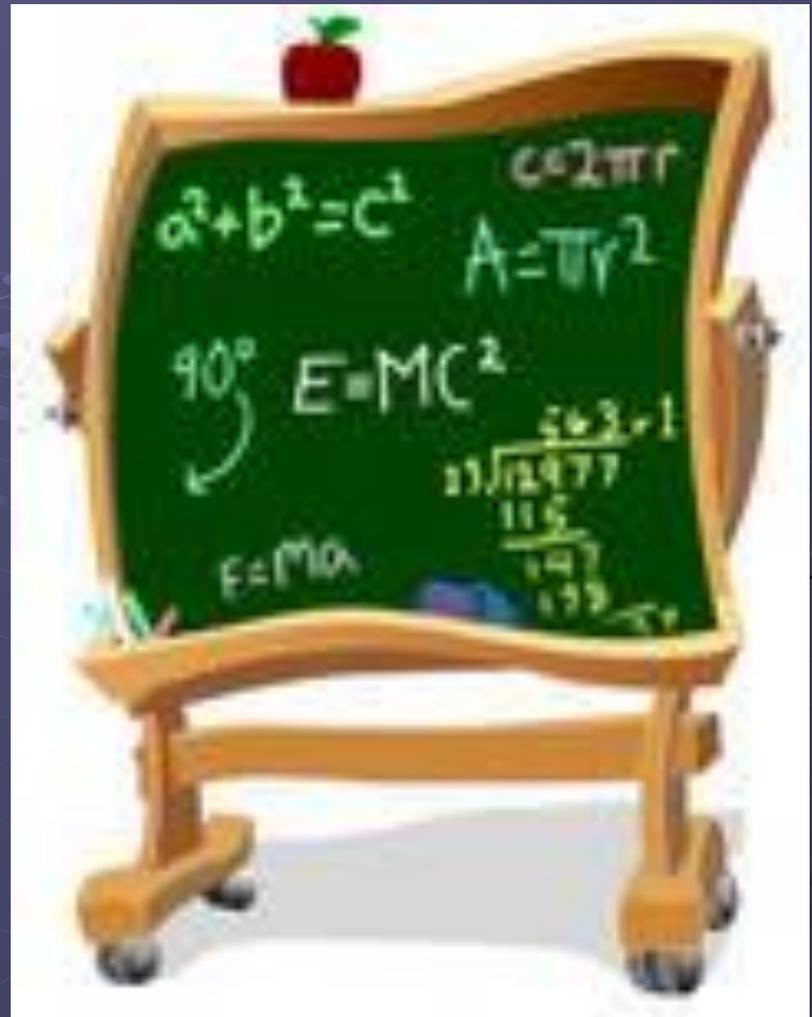
- спланировать бюджет семьи;
- оплачивать счета;
- сидеть на диете – нужно высчитывать калорийность продуктов;
- пользоваться электроприборами – не зная цифр, мы не сможем правильно задать параметры их работы;
- съездить в путешествие – решаем для себя задачу с данными: скорость, время, расстояние;

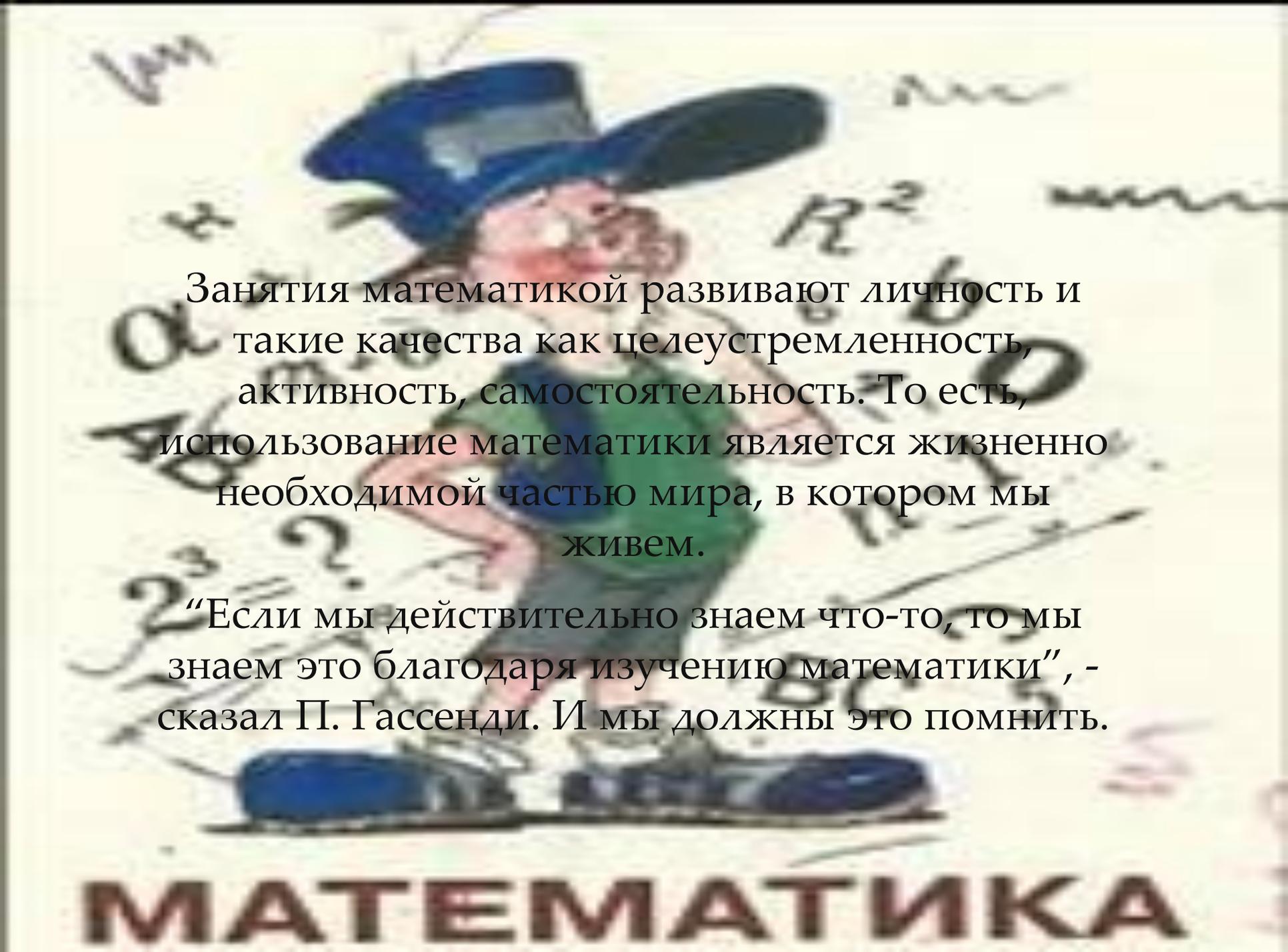


- *ставить перед собой определенные задачи и решать их с помощью математики – например, хотим выучить 900 иностранных слов за три месяца. Тут нам понадобится таблица умножения: умножаем 3 месяца на 30 дней, затем делим 900 слов на 90 дней, получается, что всего лишь 10 слов нужно учить каждый день;*
- *сходить в банк – чтобы положить деньги, нужно рассчитать проценты прибыли, которые мы получим, и насколько это будет выгодно; если хотим поменять рубли на валюту, опять же нужен расчет: что выгоднее – доллары или евро;*
- *принимать лекарства – рассчитываем дозу, количество приемов и сколько дней принимать.*



Без математики, также, не было радио, телевидения, кино, телефона, компьютера и тысячи других вещей, составляющих нашу цивилизацию. Без элементарных знаний по математике и умения выполнять свою работу аккуратно и расчетливо, невозможно успешно учиться по большинству предметов, таких как физика, химия, астрономия, информатика и другие. Математика учит быстро понимать необходимый материал. Она, конечно, непростая наука для изучения, поэтому относиться к ней надо серьезно, чтобы воспитать в себе такие качества, как трудолюбие, упорство, терпение, умение преодолевать себя.





Занятия математикой развивают личность и такие качества как целеустремленность, активность, самостоятельность. То есть, использование математики является жизненно необходимой частью мира, в котором мы живем.

“Если мы действительно знаем что-то, то мы знаем это благодаря изучению математики”, - сказал П. Гассенди. И мы должны это помнить.

**МАТЕМАТИКА**

# Гимн математике

Чтоб водить корабли,  
Чтобы в небо взлететь,  
Надо многое знать,  
И при этом, и при этом,  
Вы заметьте-ка,  
Очень важная наука  
Ма-те-ма-ти-ка!

Почему корабли  
Не садятся на мель,  
А по курсу идут  
Сквозь туман и метель?  
Потому что, потому что,  
Вы заметьте-ка,  
Капитанам помогает  
Ма-те-ма-ти-ка!

Чтоб врачом, моряком  
Или лётчиком стать.  
Надо прежде всего  
Математику знать.  
И на свете нет профессий  
Вы заметьте-ка,  
Где бы вам не пригодилась  
Математика!



Работа, учителя математику, заинтересует математиком, она не подведет!



# Использованная литература

1. *Нагибин Ф.Ф., Канин Е.С. Математическая шкатулка: Пособие для учащихся 4-8 кл. сред.шк. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 1988. – 160 с.*
2. *Савин А.П. Энциклопедический словарь юного математика. – М.: Педагогика, 1985. – 352 с.*
3. [http://www.kollegi.kz/publ/matematika\\_v\\_nashej\\_zhizni/39-1-0-1651](http://www.kollegi.kz/publ/matematika_v_nashej_zhizni/39-1-0-1651)
4. <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0&stype=image>
5. <http://www.univer.omsk.su/omsk/Edu/Math/ggauss.htm>

