Формирование учебной деятельности

(на примере уроков математики во втором классе)

Учитель: Бочкарёва С.Ю.

Требования современного общества:

- Ребёнок должен быть готов к жизни;
- Уметь самореализоваться в жизни;
- Уметь анализировать и оценивать свои возможности;
- Уметь планировать и осуществлять свои действия.

Задачи опыта:

- Обосновать виды работы, направленные на формирование учебной деятельности;
- Разработать задания, направленные на формирование учебной деятельности;
- Подобрать и апробировать дидактический материал, способствующий формированию учебной деятельности.

Педагогические средства опыта:

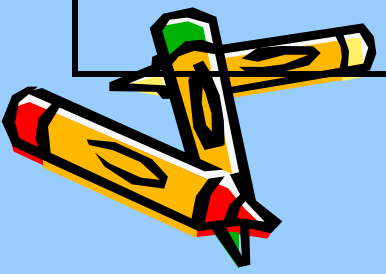
- Выработка у учащихся навыков рефлексии (самоконтроля и самооценки);
- Развитие навыков целеопределения;
- Формирование у детей навыка планирования учебной деятельности;
- Формирование у младших школьников навыка самостоятельной деятельности.

Карта „Мои достижения"

1. Ребёнок читает вопрос.
2. Отвечает на него.
3. Отмечает ответ знаком.

+ - знаю - не знаю ?-сомневаюсь

Что я знаю по теме „Сложение и вычитание в пределах 20-ти“?	Дата, оценка.					
1.Что такое верные(истинные) и неверные(ложные) высказывания?						
2.Что такое переменная?						
3.Что такое выражение с переменной?						
4.Как решить уравнение с неизвестным слагаемым?						
5.Как найти в уравнении неизвестное уменьшаемое?						
6.Как найти корень уравнения, если неизвестно вычитаемое?						



Разноуровневые задания

Сравни:
1м * 10дм
20см * 3дм
4см * 40см

Опора для II уровня:

- 100см=10дм=1м
- Вырази в единой (меньшей) единице измерения

Элементы содержательной основы учебной деятельности

- Целеопределение;
- Планирование;
- Выполнение запланированных действий;
- Рефлексия(самоконтроль и самооценка).

Результат работы

- Работа способствует формированию учебной деятельности;
- Метод осуществляет повышение внутренней мотивации к обучению.