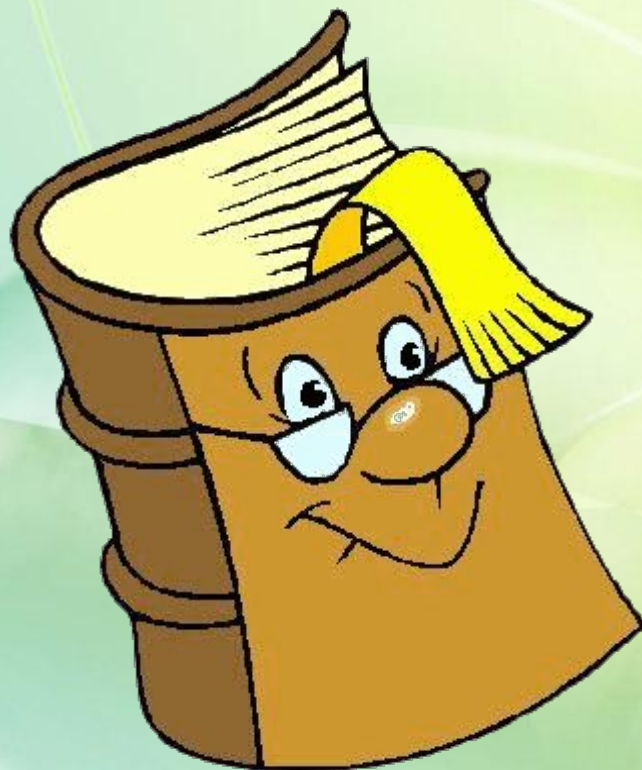
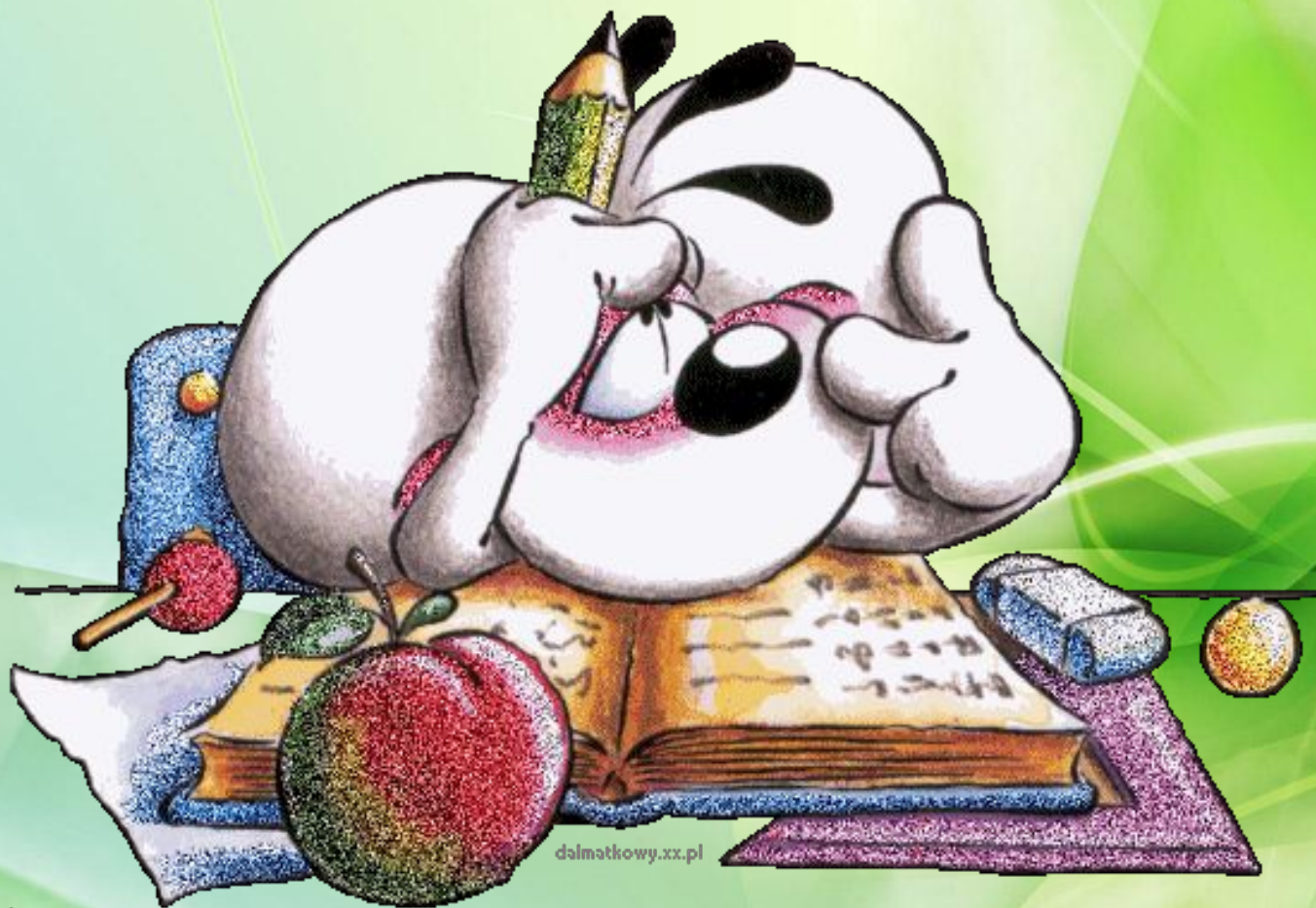


**Приобретать знания- храбрость,  
приумножать их – мудрость,  
а умело приумножать- великое искусство.**



# Теоретическая разминка





Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением отдельных предметов»



# Решение уравнений, приводимых к квадратным.



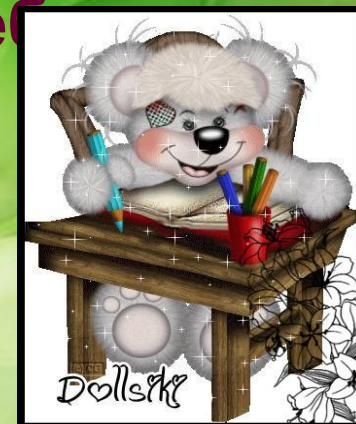
9 «А» класс  
учитель Швецова Надежда Ивановна

г.Саратов,2013г.

# Цель урока:



- ❖ Обобщить, систематизировать и углубить учебный материал с целью подготовки к ГИА;
- ❖ Развивать внимание, память, речь, логическое мышление, самостоятельность.
- ❖ Воспитать стремление достигнуть поставленную цель, чувство ответственности, уверенности в себе, умение работать в коллективе.



# Франсуа Виет (1540-1603)



французский математик, положивший начало алгебре как науке о преобразовании выражений, о решении уравнений в общем виде, создатель буквенного исчисления.

**Пусть вспомнится  
известный всем  
Виет,  
открывший формулу  
для уравнения.**



# Решите уравнения

(устно):

1.  $x^2=0$ ,

2.  $4x^2=0$ ,

3.  $3x^2+12=0$ ,

4.  $7x^2-3x=0$ ,

5.  $-x^2+7=0$ ,

6.  $x^2+6x-7=0$ ,

7.  $x^2-9x-10=0$ .

ОТВЕТЫ: P) нет решений;

O)  $x_1=1, x_2=-7$ ;

B)  $x_1=-1, x_2=10$ ;

C)  $x=0$ ;

T)  $x_{1,2}=\pm\sqrt{7}$ ;

A)  $x_1=0, x_2=3/7$ ;

A)  $x=0$



# Саратов



**Решите уравнение**  
 $(x^2+6x)^2 + 2(x+3)^2 = 81$

**Решение.**

$$(x^2+6x)^2 + 2(x^2 + 6x + 9) - 81 = 0$$

Пусть  $x^2+6x = t$ , тогда

$$t^2 + 2(t + 9) - 81 = 0,$$

$$t^2 + 2t - 63 = 0,$$

$$t = -9 \text{ или } t = 7.$$

Получили:

$$x^2+6x = -9 \quad \text{или} \quad x^2+6x = 7$$

$$x^2+6x+9 = 0 \qquad x^2+6x-7 = 0$$

$$x = -3 \qquad x_1 = -7, \quad x_2 = 1$$

Ответ: - 7; -3; 1.



**Решите уравнение**

$$(x^2 - 5x - 6)^2 + (x^2 + 3x + 2)^2 = 0$$

**Решение.**

$$\left\{ \begin{array}{l} x^2 - 5x - 6 = 0, \\ x^2 + 3x + 2 = 0; \end{array} \right.$$

**Ответ: -1**



*Если хотите научиться плавать,  
то смело входите в воду, а если  
хотите научиться решать задачи,  
то решайте их.*

**Дж. Пойа**

# Решите задачу.

Из пункта А в пункт В, расстояние между которыми 30 км, одновременно выехали автомобилист и велосипедист. Известно, что в час автомобилист проезжает на 40 км больше, чем велосипедист. Определите скорость велосипедиста, если известно, что он прибыл в пункт В на 2 часа 24 минуты позже автомобилиста.



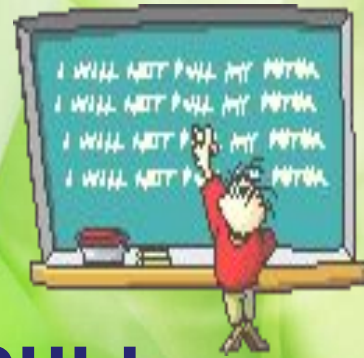
# Решите самостоятельно.

Тестовая работа



Подведение итогов.  
Рефлексия деятельности.  
Информация о д/з.: вариант 27-  
подготовка к ГИА





**«То, что вы были вынуждены  
открыть сами, оставляет в вашем  
уме дорожку, которой вы можете  
снова воспользоваться, когда в этом  
возникнет необходимость».**  
**(немецкий учёный физик 18-го века  
Лихтенберг )**



Спасибо за внимание.

