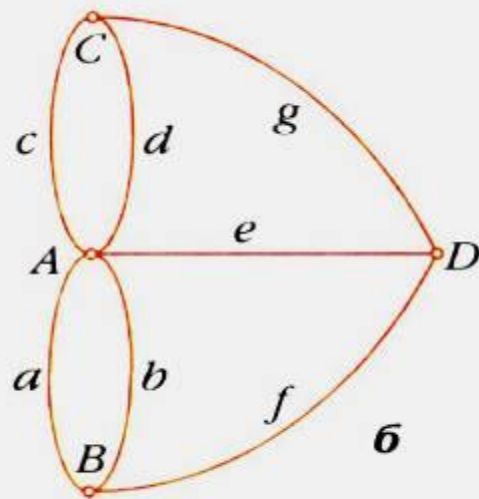
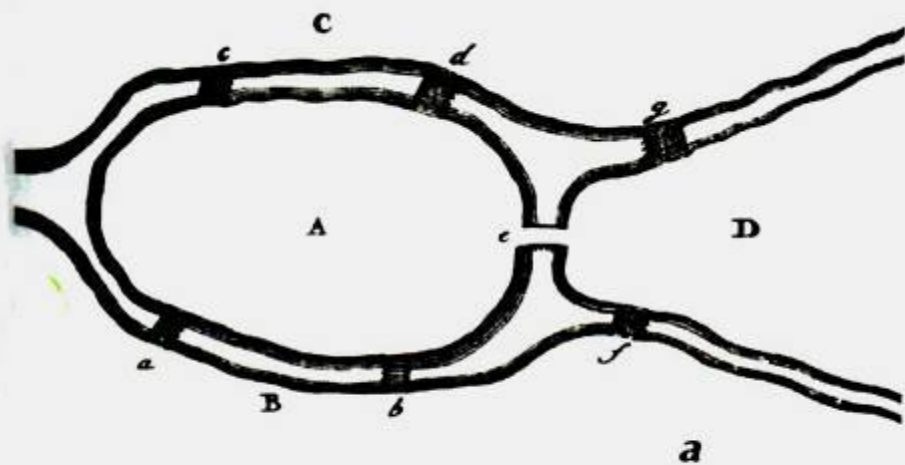


ГРАФЫ

И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ  
ПРОЕКТ

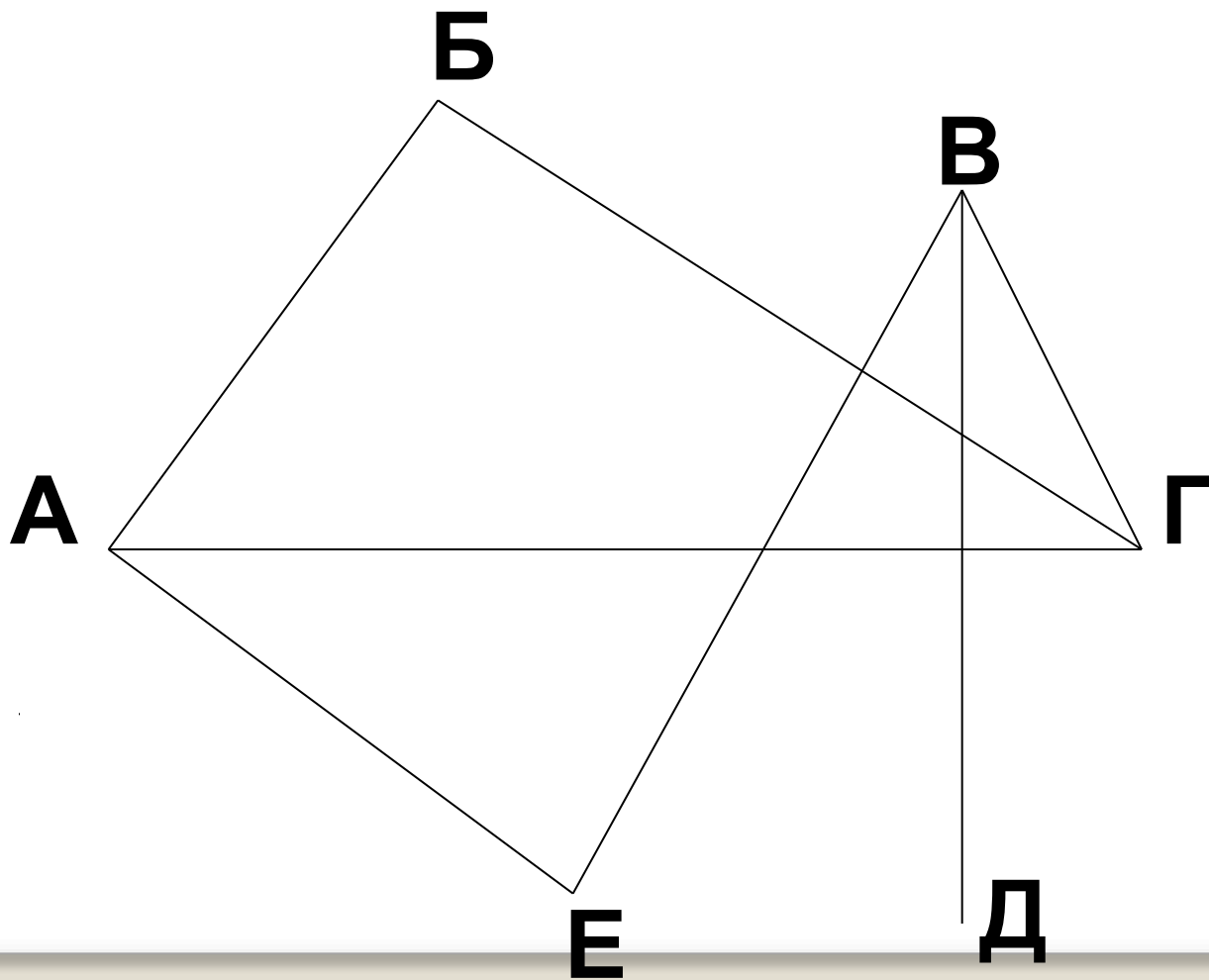
# Задача о кенигсберских мостах



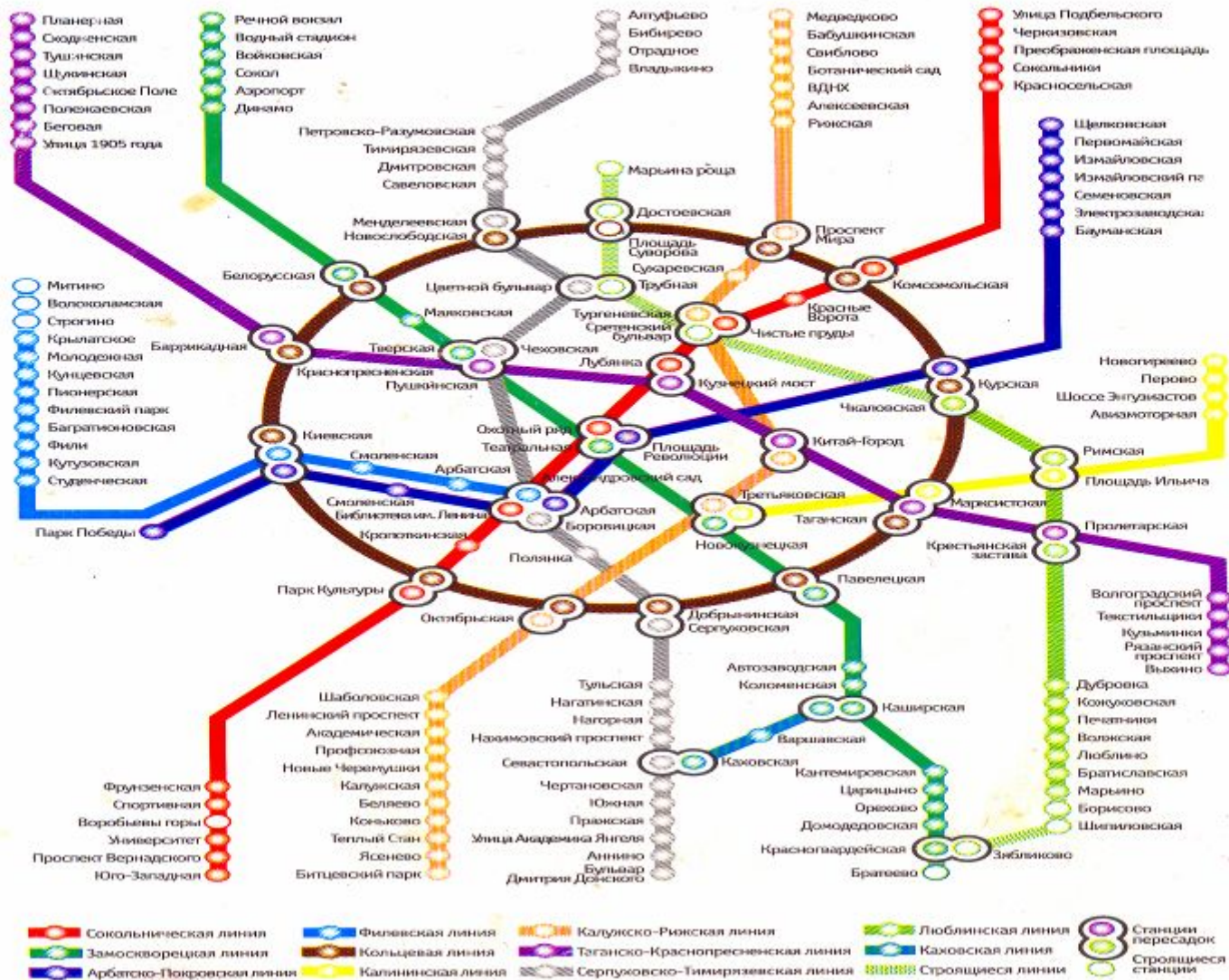
Формулировка задачи:

Можно ли непрерывно обойти мосты, проходя только однажды через каждый мост.

# Задача



# СХЕМА МОСКОВСКОГО МЕТРОПОЛИТЕНА



# Цели и задачи проекта

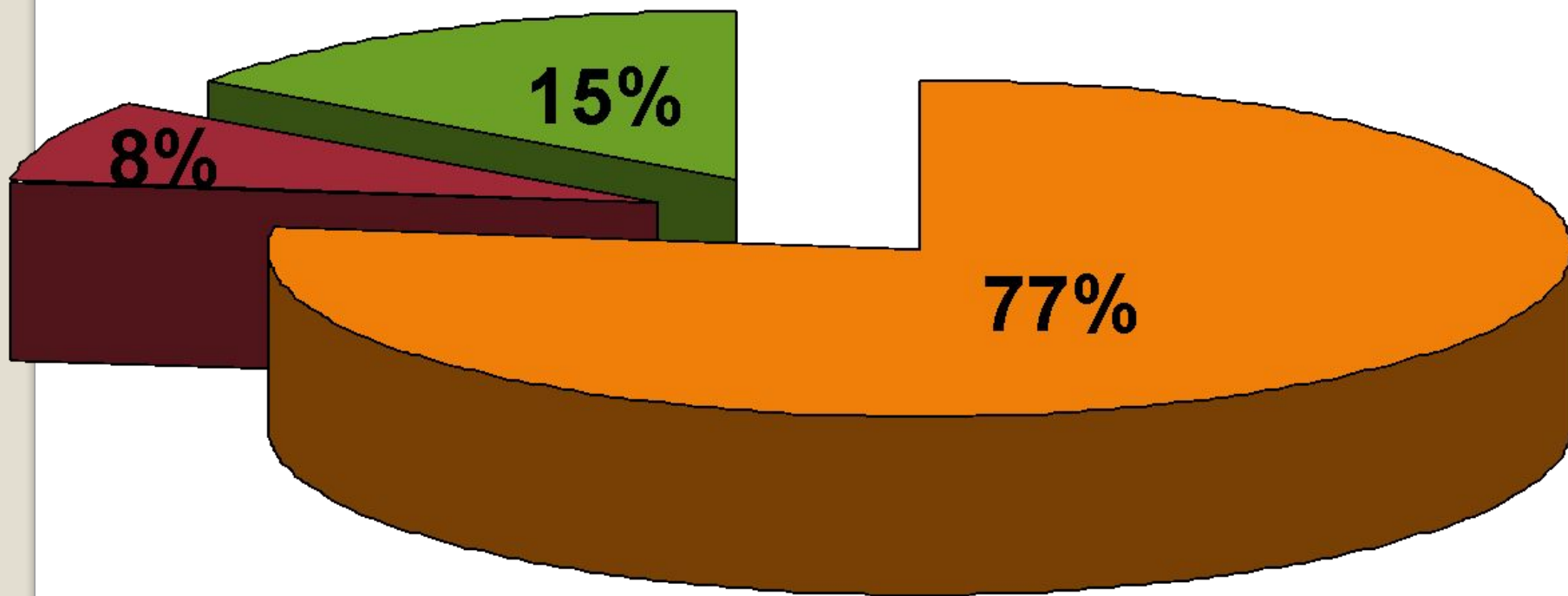
Создание схемы маршрута школьного автобуса

1. Разработать оптимальный маршрут следования школьного автобуса.

2. Исследовать потенциальные возможности объема перевозок.

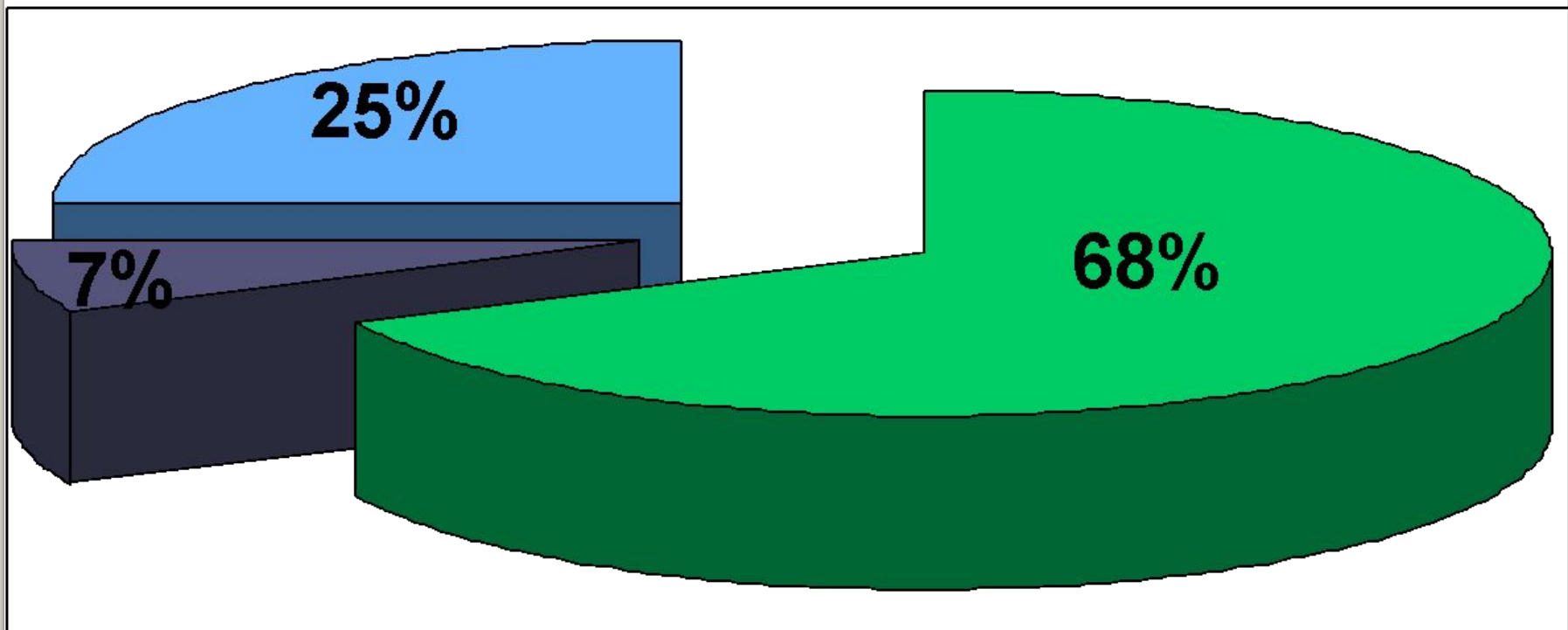
3. Дать анализ оптимальной стоимости проезда.

# Нужен ли гимназии свой автобус?



- да
- нет
- все равно

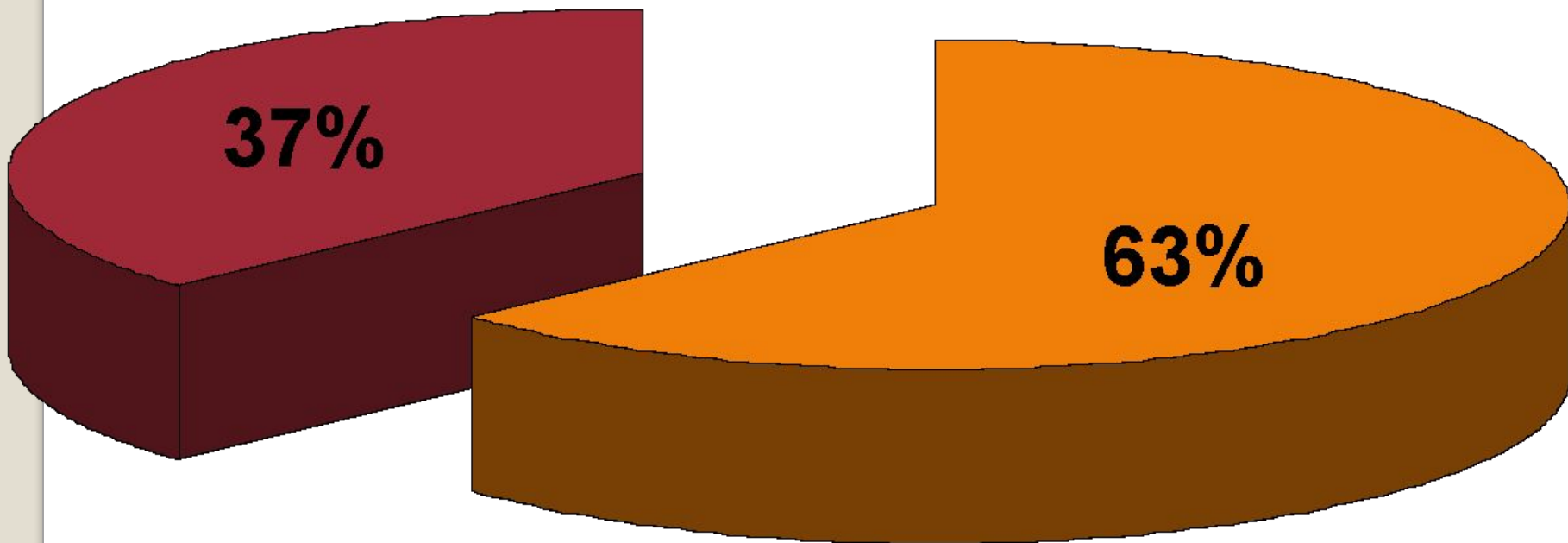
# Как вы относитесь к идее создания школьного автобуса?



- это необходимо
- отрицательно
- никак



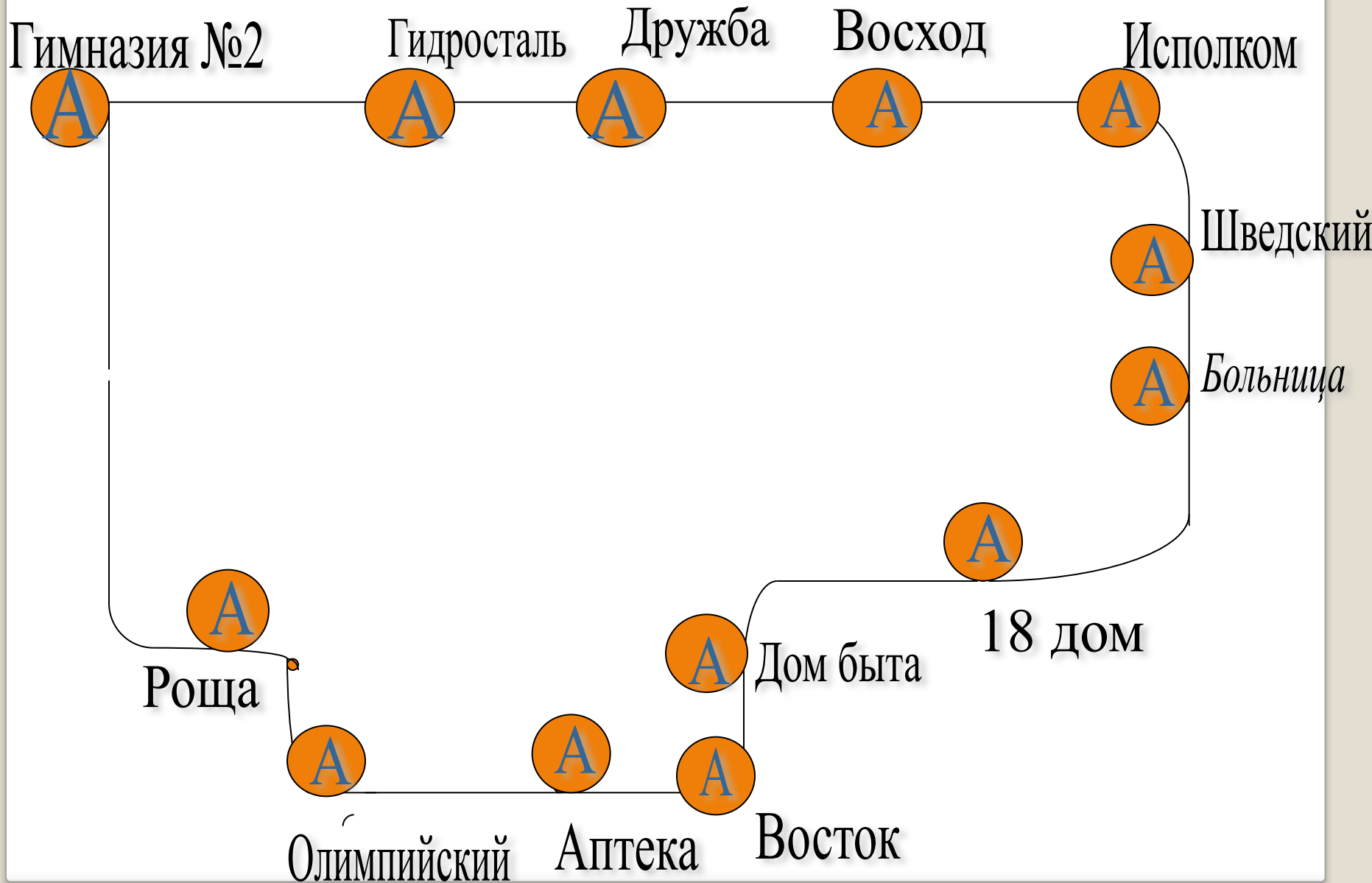
# Будете ли вы пользоваться школьным автобусом?



■ да

■ нет

# Схема предлагаемого маршрута школьного автобуса.



# Введение маршрута школьного автобуса

◆ Уменьшит детский травматизм.

◆ Даст возможность выезжать учащимся нашей гимназии, в туристические поездки, соревнования, олимпиады и т.д.