МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЕВАСЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ МАТЕМАТИКИ В 6 КЛАСЕ «Взаимно обратные числа»

ВЫПОЛНИЛА
УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ
ПРОЩАЛЫГИНА Т.Г.

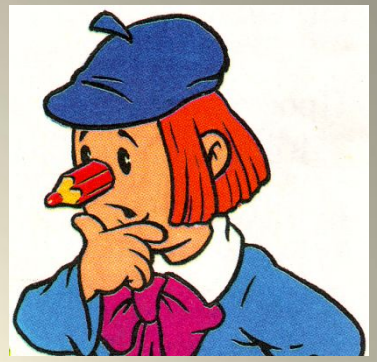
2012г.

«РАНО ИЛИ ПОЗДНО ВСЯКАЯ ПРАВИЛЬНАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ИДЕЯ НАХОДИТ ПРИМЕНЕНИЕ В ТОМ ИЛИ ИНОМ ДЕЛЕ.»

А.Н. КРЫЛОВ

РАЗГАДАЛИ? А ТЕПЕРЬ УБЕРИТЕ ЛИШНЕЕ СЛОВО, ОСТАЛЬНЫЕ РАССТАВЬТЕ В НУЖНОМ ПОРЯДКЕ.

ЧТОБЫ УЗНАТЬ ТЕМУ СЕГОДНЯШНЕГО УРОКА, НАДО РАЗГАДАТЬ АНАГРАММЫ!



1) **ИЧЛАС ЧИСЛА**

2) **ЬДОРБ ДРОБЬ**

3) **ЫТЕАНЕОБ ОБРАТНЫЕ**

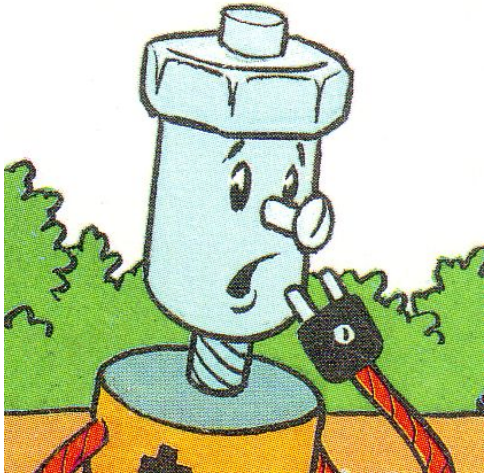
4) **ИНОМЗВ ВЗАИМНО**

ВЗАИМНО ОБРАТНЫЕ ЧИСЛА

Задачи урока:

- Узнать, какие числа называются взаимно обратными;
- Научиться находить пары взаимно обратных чисел;
- Повторить правило умножения и сокращения дробей;
- Развивать логическое мышление;

УМНОЖЕНИЕ ДРОБЕЙ



ВЫЧИСЛИТЕ УСТНО:

$$\frac{1}{2}\times\frac{1}{2}=\qquad \frac{1}{4}$$

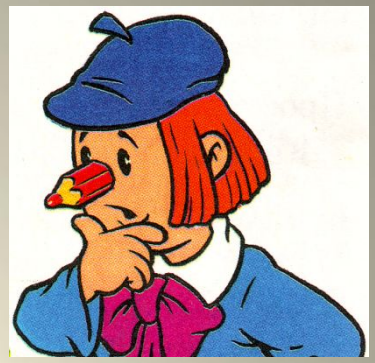
$$\frac{5}{7}\times\frac{49}{25}=\qquad \frac{7}{5}=1\frac{2}{5}$$

$$3\frac{1}{2}\times\frac{2}{14}=\qquad \frac{1}{2}$$

$$\frac{45}{49}\times\frac{49}{45}=\qquad 1$$

Молодцы!

А ТЕПЕРЬ ЗАДАНИЕ ПОСЛОЖНЕЕ!



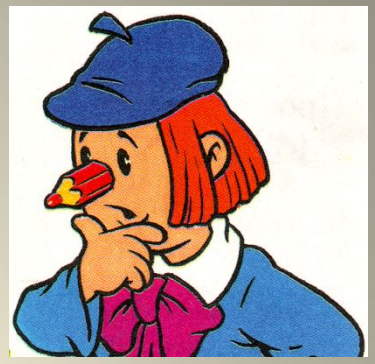
ВЫЧИСЛИТЕ:

МОЛОДЦЫ!

$$\frac{1}{2}\times\frac{2}{3}\times\frac{3}{4}\times\frac{4}{5}\times\frac{5}{6}\times\frac{6}{7}\times\frac{7}{8}=\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{2}\times\frac{2}{3}\times\frac{3}{4}\times\ldots\times\frac{99}{100}=\frac{1}{100}$$

ПИШЕМ ВМЕСТЕ СО МНОЙ!



$$\frac{8}{17}$$

Если дробь «перевернуть», то числитель и знаменатель, то получится дробь

$$\frac{17}{8}$$

ДРОБЬ $\frac{17}{8}$

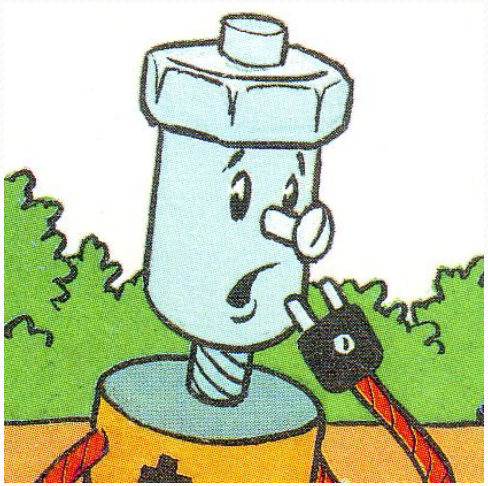
НАЗЫВАЮТ ОБРАТНОЙ К ДРОБИ $\frac{8}{17}$

Внимание!

ОБРАТНОЙ К ДРОБИ $\frac{m}{n}$

НАЗЫВАЕТСЯ ДРОБЬ $\frac{n}{m}$

НАЗОВИТЕ ДРОБЬ, ОБРАТНУЮ К ДРОБИ:



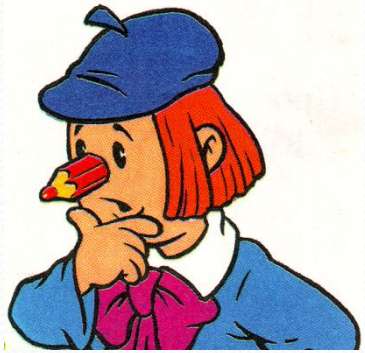
1) $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{2}$

2) $\frac{19}{4}$ $\frac{4}{19}$

3) $\frac{7}{2}$ $\frac{2}{7}$

4) 5 $\frac{1}{5}$

ПРО ТАКИЕ ДРОБИ МОЖНО ГОВОРИТЬ, ЧТО ЭТО ДРОБИ, ОБРАТНЫЕ ДРУГ К ДРУГУ!



КАК МОЖНО НАЗВАТЬ ДРОБИ?

$$\frac{8}{17} \text{ и } \frac{17}{8}$$

ОБРАТНЫЕ ДРУГ К ДРУГУ

ВНИМАНИЕ!

ПРОИЗВЕДЕНИЕ ДРОБЕЙ, ОБРАТНЫХ ДРУГ К ДРУГУ, РАВНО ЕДИНИЦЕ!

ЗАПОМНИТЕ!

А ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕДИНИЦЕ?

ДВА ЧИСЛА, ПРОИЗВЕДЕНИЕ КОТОРЫХ РАВНО ЕДИНИЦЕ, НАЗЫВАЮТ ВЗАИМНО ОБРАТНЫМИ ЧИСЛАМИ

ПРОВЕРИМ, ЯВЛЯЮТСЯ ЛИ ВЗАИМНО ОБРАТНЫМИ ЧИСЛАМИ ДРОБИ:

1,25 и 0,8

Иначе, можно проверить умножением:

$$1,25 \cdot 0,8 = 1$$

Найдем число, обратное к числу

$$8\frac{8}{14}$$

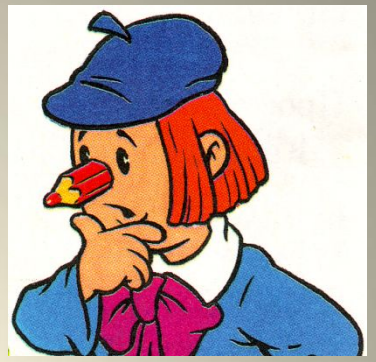
Запишем смешанное число в виде неправильной дроби:

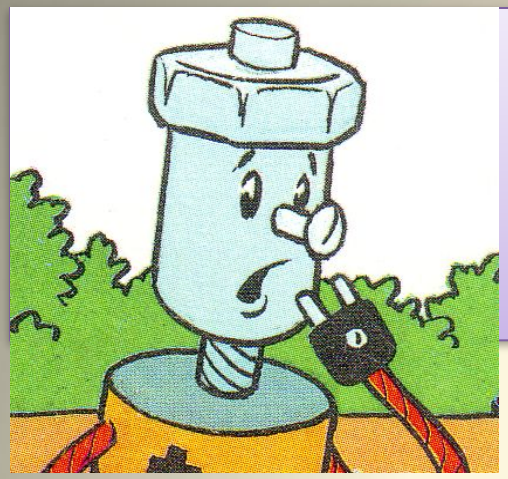
$$8\frac{8}{14}=\frac{14\cdot 8+8}{14}=\frac{120}{14}=\frac{60}{7}$$

К этому числу обратное

$$\frac{7}{60}$$

ЯВЛЯЮТСЯ ЛИ ЧИСЛА ВЗАИМНО ОБРАТНЫМИ?





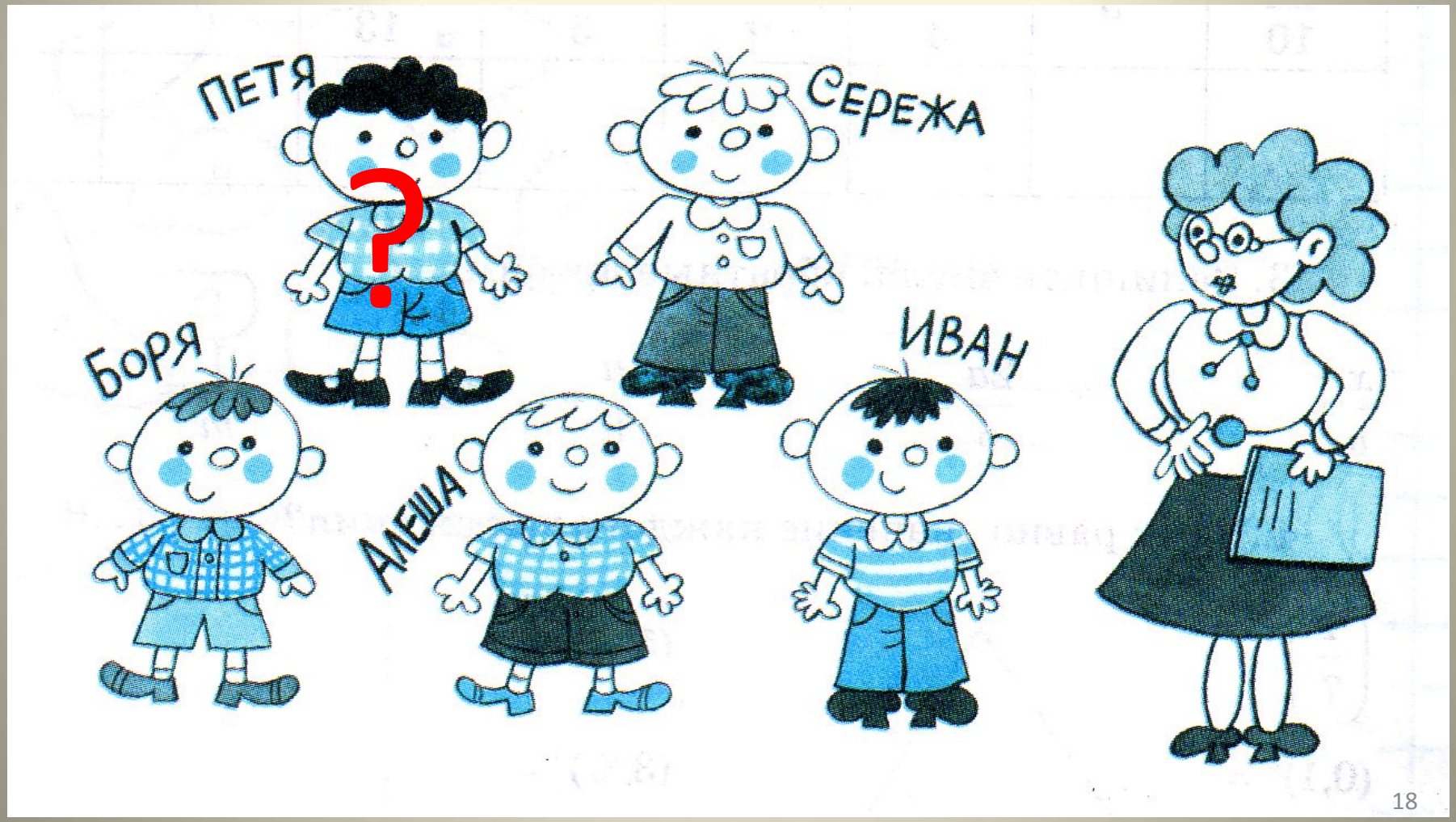
РАБОТАЕМ УСТНО:

НАЙДИТЕ НЕИЗВЕСТНОЕ ЧИСЛО:

$$x \cdot 2 = 1 \qquad x = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3} \cdot x = 1 \qquad x = 3$$

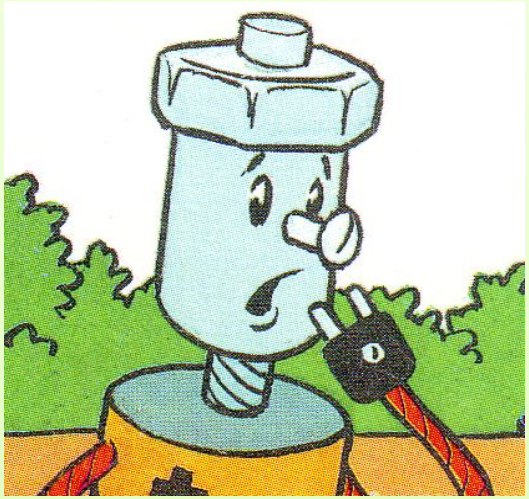
У кого из мальчиков в кармане рогатка? Известно, что он черноволосый, одет в шорты и клетчатую сорочку, а на ногах туфли.

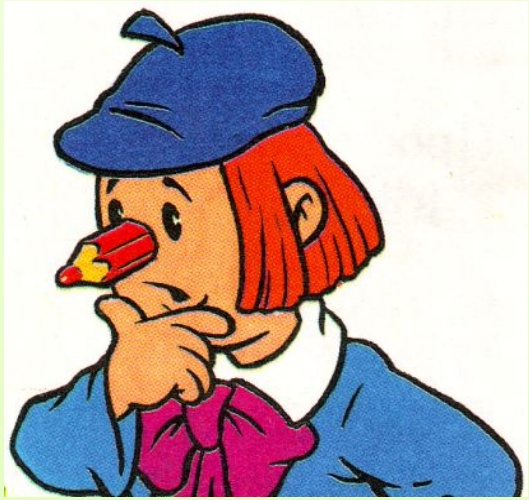


Наш урок подходит к концу.

Скажите, ребята, что нового мы сегодня на уроке узнали?

СПАСИБО ЗА УРОК?





ЛИТЕРАТУРА:

- Математика 5-6: учебник-собеседник. Л.Н. Шеврин, А.Г. Гейн, И.О. Коряков, М.В. Волков, - М.: Просвещение, 1989.
- Математика 6 класс: поурочные планы по учебнику Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова. Л.А. Тапилина, Т.Л. Афанасьева. – Волгоград: Учитель, 2006.
- Математика 6 класс: Рабочая тетрадь. В.Н. Рудницкая. – М.: Мнемозина, 2005.
- Математика: Учебник 6 класс. Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд.- М.: Мнемозина, 1997.
- Путешествие Карандаша и Самоделкина. Ю. Дружков. – М.: Стрекоза пресс, 2003.