Решение примеров по теме: «Вычитание чисел»

Цели урока:

- отработка навыков вычитания чисел с одинаковыми и разными знаками;

- повторение правил сложения отрицательных чисел и чисел с разными знаками и их применение на практике.

Устный счёт:

Найдите правильный ответ:

-4,8 + 4,8 =

9,6

-8,16

-9,6

0

8,16

Найдите правильный ответ:

-4,8 +(-4,8) =

-9,6

0

-8,16

-1

9,6

Вопрос:

Чем отличаются данные примеры?

Сформулировать правило сложения противоположных чисел.

Компьютерное тестирование

<u>Инструктаж по выполнению компьютерного тестирования</u>: 1) решить задание; 2) выбрать вариант ответа; 3) щёлкнуть по номеру (номер-буква является гиперссылкой) выбранного ответа одним щелчком мыши или указать маркером интерактивной доски; 4) появится слайд с уведомлением о выполнении задания; 5) перейти к следующему заданию или вернуться к выполнению предыдущего; при необходимости посмотреть решение.

1.Выполните вычитание: $3\frac{1}{6}-5\frac{2}{3}$.

а) $-2\frac{1}{6}$

в) $-8\frac{1}{6}$

б) $-1\frac{5}{6}$

г) другой ответ .

Молодцы! Ответ верный.

Перейти к заданию 2

Неверно, попробуйте ещё раз!

Показать задание 1

Показать решение задания 1

Перейти к заданию 2

Задание 1. Решение:

$$3\frac{1}{6}-5\frac{2}{3}=3\frac{1}{6}+\left(-5\frac{4}{6}\right)=-\left(5\frac{4}{6}-3\frac{1}{6}\right)=-2\frac{3}{6}=-2\frac{1}{2}$$

Ответ: г.

Перейти к заданию 2

2. Вычислите: $8\frac{2}{3}-(-32{,}1)$

.

а) $24\frac{7}{30}$ в) $40\frac{23}{30}$

б) $23\frac{7}{30}$ г) другой ответ .

Молодцы! Ответ верный.

Перейти к заданию 3

Неверно, попробуйте ещё раз!

Показать задание 2

Показать решение задания 2

Перейти к заданию 3

Задание 2. Решение:

$$8\frac{2}{3}-(-32{,}1)=8\frac{2}{3}+32\frac{1}{10}=8\frac{20}{30}+32\frac{3}{30}=40\frac{23}{30}$$

Ответ: в.

Перейти к заданию 3

3. Выполните действия:

2,56 – (5,91+7,56).

а) 0,91;

в) -10,91 ;

б) - 0,91;

г) другой ответ .

Молодцы! Ответ верный.

Перейти к заданию 4

Неверно, попробуйте ещё раз!

Показать задание 3

Показать решение задания 3

Перейти к заданию 4

Задание 3. Решение:

2,56 – (5,91+7,56)=2,56-13,47=

=2,56+(-13,47)=-(13,47-2,56)=-10,91.

Ответ: в.

Перейти к заданию 4

4. Найдите значение выражения:

0,45 – x – 3,8 при x = - 1,38.

а) 6,92;

в) -1,97 ;

б) -4,73;

г) другой ответ .

Молодцы! Ответ верный.

Перейти к заданию 5

Неверно, попробуйте ещё раз!

Показать задание 4

Показать решение задания 4

Перейти к заданию 5

Задание 4. Решение:

0,45 – (- 1,38) – 3,8 = 0,45+1,38-3,8=

=1,83+(-3,8)=-(3,8-1,83)=-1,97.

Ответ: в.

Перейти к заданию 5

- 5. Решите уравнение:

$- y + 2,92 = 0,3.$

а) 3,22;

в) -2,62 ;

б) 2,62;

г) другой ответ .

Молодцы! Ответ верный.

Перейти к следующему этапу урока

Неверно, попробуйте ещё раз!

Показать задание 5

Показать решение задания 5

Перейти к следующему этапу урока

Задание 5. Решение:

$- y + 2,92 = 0,3$

$-y=0,3-2,92;$ $0,3+(-2,92)=-(2,92-0,3)=-2,62$

$-y=-2,62$

$y=2,62$

Ответ: б.

Перейти к следующему этапу урока

Подведение итогов урока:

1. Сформулируйте правило вычитания чисел.

2. Сформулируйте правило сложения чисел с разными знаками.

3. Сформулируйте правило сложения отрицательных чисел.

Домашнее задание:

п.33-34; № 1110;

№ 1109 (з-п)

индивидуальные задания