



Презентация учебного исследования « Вечная молодость- миф или реальность»

Грибанова Елена Владимировна, учитель химии.

Антипова Евгения ученица 11 класса

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
Земляковская средняя общеобразовательная школа,
2009 год*



Аннотация

« Я люблю жизнь и хочу жить...». Эти слова выражают заветное желание каждого из нас. Жизнь сама по себе чудо. И это чудо находится в наших руках. Казалось бы, высокая продолжительность жизни и надежное здоровье должны быть правилом, но, увы, они являются исключением. Наш проект, надеемся, даст ответ на вопрос- можно ли продлить молодость?

Для этого нам потребуются теоретические знания по химии, биологии, экологии.

Самостоятельные исследования помогут учащимся сделать вывод о влиянии окружающей среды на здоровье человека.

Практические занятия позволят учащимся применять теоретические знания для дальнейшей жизни.

Цели и задачи

Цель: Определить зависимость механизмов старения от разных факторов.

Задачи:

- 1. Сформировать представление о механизмах старения*
- 2. Развить и обобщить знания о роли ДНК в организме*
- 3. Определить причинно- следственные связи между процессом старения и влиянием окружающей среды*

Основополагающий

и

проблемный вопросы

Основополагающий вопрос: Как продлить молодость?

Проблемные вопросы:

- 1. Что такое старость?*
- 2. Каковы механизмы старения?*
- 3. Какое влияние оказывает окружающая среда на механизмы старения?*
- 4. Что такое ген долголетия?*

Исследовательская деятельность учащихся

- Группа экологов
- Группа биологов
- Группа статистов
- Группа косметологов

Этапы проведения

- Планирование учебного [проекта](#)
- Подготовка дидактических материалов
- Организация учащихся для работы над проектом
- Работа учащихся над проектом
- Защита учебного проекта

Материалы учебного исследования

- Организационные материалы: [буклет](#),
[презентация учителя](#)

Дидактические материалы:

[тест](#) Дидактические материалы: тест,

[кроссворд](#) Дидактические материалы:

тест, кроссворд, [приложения](#)