

# Кто он, современный подросток?



Отдел психолого-педагогического  
Сопровождения Центра «Созвездие»  
2010г.



**Удивительная страна – эта Страна Подростка. Она наполнена особенностями, чудесами, странностями. Границы ее необыкновенно извилистые, нечеткие, расплывчатые**

**Нередко ее жители сами не знают, когда и где переступили ее границы. Еще меньше замечают они, когда и как уходят из этой хаотической страны, где очень многое иногда стоит ввАерх ногами...”**

**Г. Элемер**

# ПРОТИВОРЕЧИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

- ***Подросток считает себя взрослым, оставаясь по своим реальным силам ребенком.***

*“Я взрослый, а поэтому взрослым не доверяю” – таково одно из наиболее символических утверждений, отражающих как в зеркале ключевое противоречие подросткового возраста*



# ПРОТИВОРЕЧИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

---



**Подросток больше всего нуждается в референтной группе**, он хочет входить в ту или иную группу, считаться ее полноправным членом, жить по ее законам, но именно подростковые группы наиболее замкнуты и трудно принимают в себя новичков, что часто создает особое пространство одиночества вокруг подростка с трудностями в общении.

# ПРОТИВОРЕЧИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

*Для подростка характерно стремление отстаивать свое право на индивидуальность, уникальность, при этом, как ни странно, **он хочет одновременно быть “ни на кого не похожим” и “быть – как все”.***





# ПРОТИВОРЕЧИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

*Подросток еще не ушел от детства, не ушел от игры, он испытывает потребность в игровых видах деятельности, но, стесняясь своей “детскости”, он стесняется и игры. Своеобразным механизмом защиты игры от самого себя выступает **потребность в романтике, в приключениях, в ярких и эмоциональных событиях.***



*Это стоит подчеркнуть особо – **нормальное развитие подростка без событийно-эмоционального ряда жизнедеятельности практически невозможно.***

# Что нужно подростку?

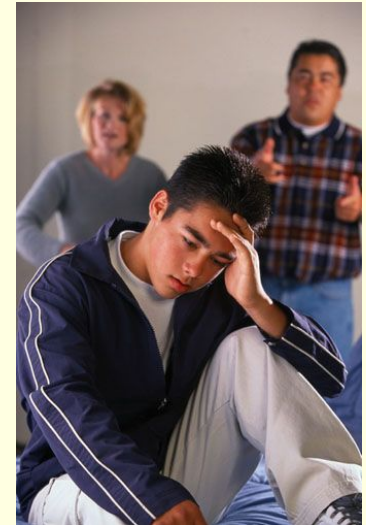
- **Доминанта возраста – общение и действие,** смысл образования – становление отношения к миру, к себе, к познанию, при этом это отношение становится результатом действия и дискуссий вокруг сделанного. Это очень удобное время для формирования множества нужных человеку социальных навыков и умений, обогащенных уважением к праву подростка на самостоятельное мнение.



**Без общения подросток так же не может обойтись, как маленький ребенок без игры**

# Что нужно подростку?

*Подросток очень нуждается во взрослом человеке, но не в каждом взрослом. Не нужно назидательных бесед и нравственные нотации в отношении ребенка, точно так же, как недопустим “сюсюкающий” тон в отношении подростка.*



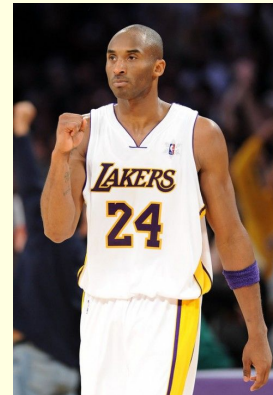
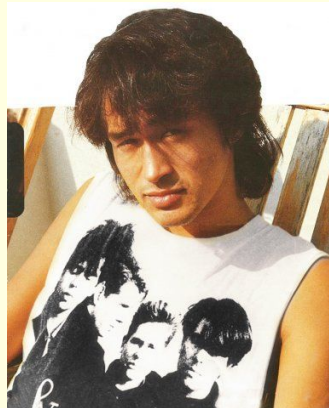
***Взрослый нужен как партнер, опора, ориентир в быстро меняющемся мире.***



# Что нужно подростку?

*Подросток нуждается в героях.*

*Как бы это ни смущало нас, как бы мы ни пытались проповедовать “великую правду маленького человека”, подросток будет искать кумира для подражания. И этим кумиром чаще всего становится тот, кому не жалко ярких красок, сильных эмоций и громких дел, разворачиваемых на глазах подростка.*



# Успехов в работе!

