

Виды детской музыкальной деятельности

Музыкально- ритмические движения



Эмиль Жак-Далькроз



Айседора Дункан

Значение музыкально-ритмических движений в жизни ребенка заключается в том, что они:

- обогащают эмоциональный мир детей и развивают музыкальные способности;**
- развивают познавательные способности;**
- воспитывают активность, дисциплинированность, чувство коллективизма;**
- способствуют физическому совершенствованию организма.**

Движения, выполняемые детьми должны соответствовать:

- характеру музыки;**
- средствам музыкальной
выразительности;**
- форме музыкального произведения.**

В процессе музыкально-ритмических движений осуществляются следующие специальные задачи:

- развитие ритмичности движений;**
- обучение детей согласованию движений с характером музыкального произведения,**
- развитие пространственных и временных ориентировок;**
- обучение детей музыкально-ритмическим умениям и навыкам
через игры, пляски и упражнения;**
- развитие художественно-творческих способностей.**

Двигательной основой музыкально-ритмических движений (игр, плясок и упражнений) являются:

- основные движения - ходьба, бег подскоки, прыжки;**
- гимнастические движения с предметами (мячами, лентами, обручами, флажками);**
- танцевальные движения;**
- имитационные движения, которые представляют собой**
сочетания основных движений с имитацией
разнообразных действий и движений птиц, людей, зверей, транспортных средств и т. д.

Значение музыкально-ритмических движений

в жизни ребенка

Музыкально-ритмических движения:

- обогащают эмоциональный мир детей и развивают музыкальные способности;**
- развивают познавательные способности;**
- воспитывают активность, дисциплинированность, чувство коллективизма;**
- способствуют физическому совершенствованию организма.**

Виды музыкально- ритмической деятельности

- музыкальная игра;**
- пляска;**
- упражнение.**