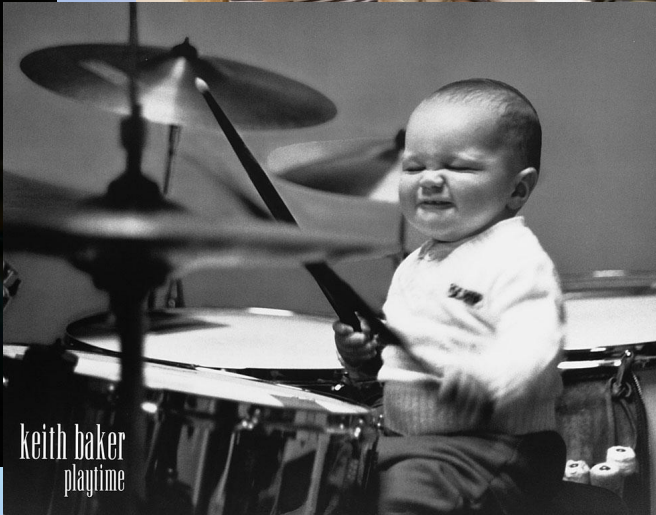


**Виды детской музыкальной
деятельности**

**Слушание –
восприятие музыки**





keith baker
playtime

- развить музыкальные и творческие способности с помощью различных видов музыкальной деятельности;

Основные задачи музыкального

воспитания;

воспитания:

- сформировать основы музыкальной культуры, способствовать формированию общей культуры.

Музыкальность

ь

**Ладовое
чувство**

Чувство ритма

**Музыкально-
смысловые
представления**



Компоненты музыкально-эстетического сознания ребенка:

- эстетическая установка, интерес к музыке;**
- эстетические эмоции, переживания;**
- эстетическая оценка, музыкальный вкус;**
- музыкальное мышление;**
- воображение.**

Виды детской музыкальной деятельности:

- слушание;**
- исполнительство;**
- творчество;**
- музыкально-образовательная деятельность.**

Основная цель – приобщить детей к музыке, воспитывать устойчивый интерес и любовь к ней.

Значение и задачи

Главная воспитательная задача – формирование основ музыкальной культуры:

слушания-восприятия

- знакомство с музыкальными произведениями;
- формирование музыкальной восприимчивости;
- формирование представлений о музыке;
- воспитание музыкального вкуса;
- формирование навыка слушания музыки;
- создание фонда любимых произведений.

музыки

Направления слушания как вида деятельности:

- ознакомление с музыкальными произведениями, их запоминание,
накопление музыкальных впечатлений;
- развитие музыкальных способностей и навыков культурного слушания музыки;
- развитие способности различать характер музыкальных произведений;
- формирование музыкального вкуса.

- слушание музыки в процессе всех видов музыкальной работы на

занятиях;

- слушание фрагментов или небольших музыкальных произведений

Формы слушания

МУЗЫКИ:

с их дальнейшим обсуждением;

- небольшой концерт – слушание нескольких музыкальных произведений с их дальнейшим обсуждением;

- собственно концерт – слушание нескольких музыкальных произведений без последующего обсуждения, но с предварительным

вступительным словом ведущего.

**Общая характеристика
приемов воспитательной
работы
по слушанию музыки**

Н.А. Римский-Корсаков «Песня и пляска птиц» из оперы «Снегурочка»





**П.И. Чайковский
«Детский
альбом»**

**«Болезн
ь
куклы»**



П.И. Чайковский
«Детский
альбом»
**«Новая
кукла»**



**А. Толстой.
«Детство Никиты».
«Желтухин»**

**Э. Григ.
«Лирические пьесы».
«Птичка»**

**Содержание и приемы
работы по слушанию
музыки в разных
возрастных группах
дошкольной организации**

Задачи слушания музыки в младших группах

- накапливать у детей музыкальные впечатления;**
- развивать умение различать звуки по высоте, динамике, тембру;**
- учиться дослушивать произведение до конца;**
- развивать умение чувствовать характер музыки, различать простейшие формы, рассказывать, о чем поется в песне;**
- узнавать знакомые музыкальные произведения.**

Задачи слушания музыки в средней группе

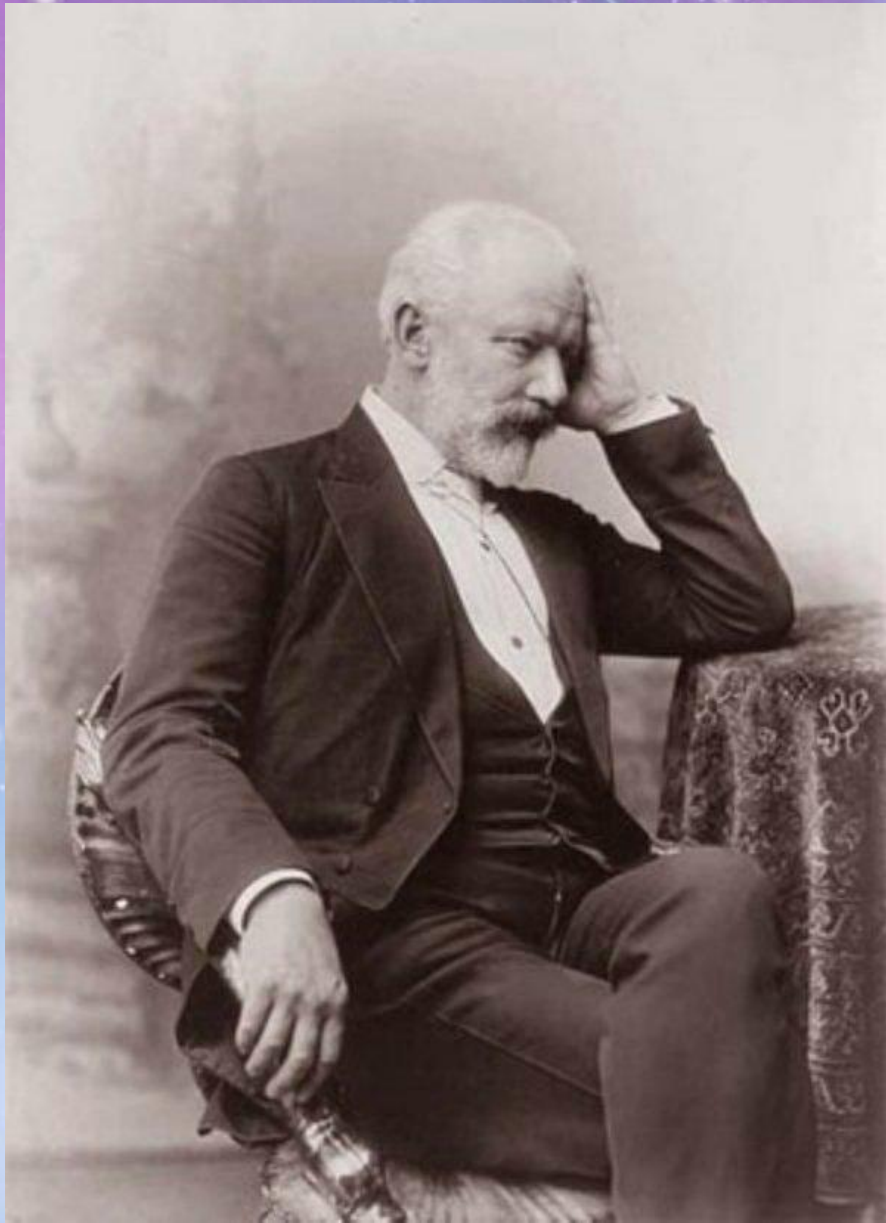
- формировать умение слушать музыку;
- развивать память путем узнавания ранее звучавшей музыки;
- воспитывать интерес и любовь к музыке, накапливать музыкальные впечатления;
- Средствами музыки содействовать возникновению чувства любви к окружающему миру.

Этапы слушания

МУЗЫКИ

- первоначальное знакомство детей с музыкальным произведением;
- повторное слушание, разбор произведения, привлечение внимание детей к основным средствам музыкальной выразительности;
- первоначальное знакомство детей с музыкальным произведением.

**П.И. Чайковский.
«Детский альбом».
«Игра в лошадки»**



Задачи слушания музыки в старших группах

- приучать детей с вниманием слушать музыку, эмоции
выражать

после слушания;

- воспитывать интерес к вокальной и инструментальной
музыке;

- приучать запоминать произведения по его

составляющим;

- развивать умение различать характер музыки, средства
музыкальной выразительности, высказывать суждения о

них;

- различать двух- и трехчастную формы, песенный,

танцевальный

маршевый жанры;

- развивать умение сравнивать произведения;

- вызывать желание неоднократно слушать любимые
произведения.



Д. Кабалевский



«Клоуны»



**М.И. Глинка
«Полька»**



**П.И. Чайковский
«Детский альбом».
«Камаринская**



**Благодарю
за
внимание!**