



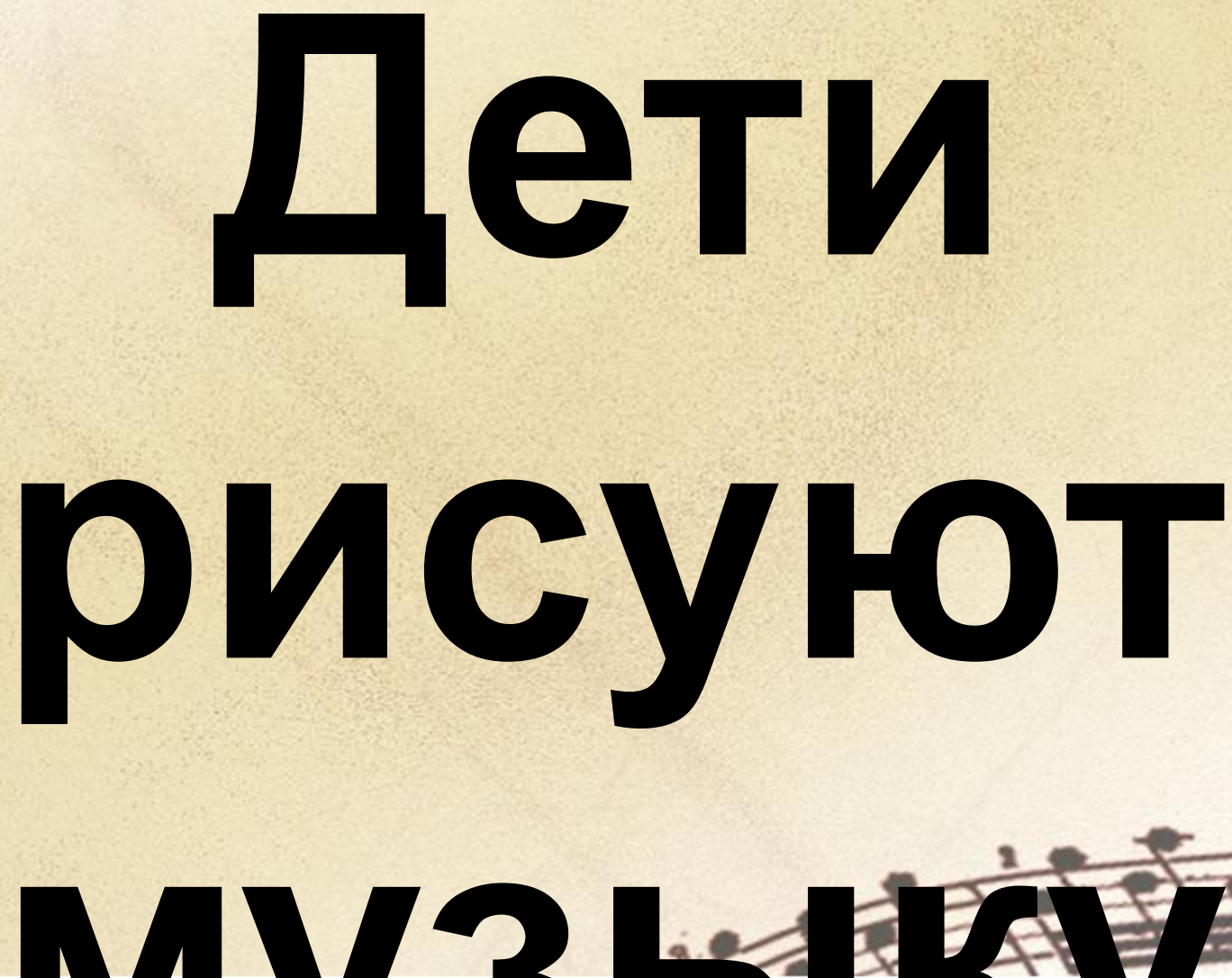
# Музыка





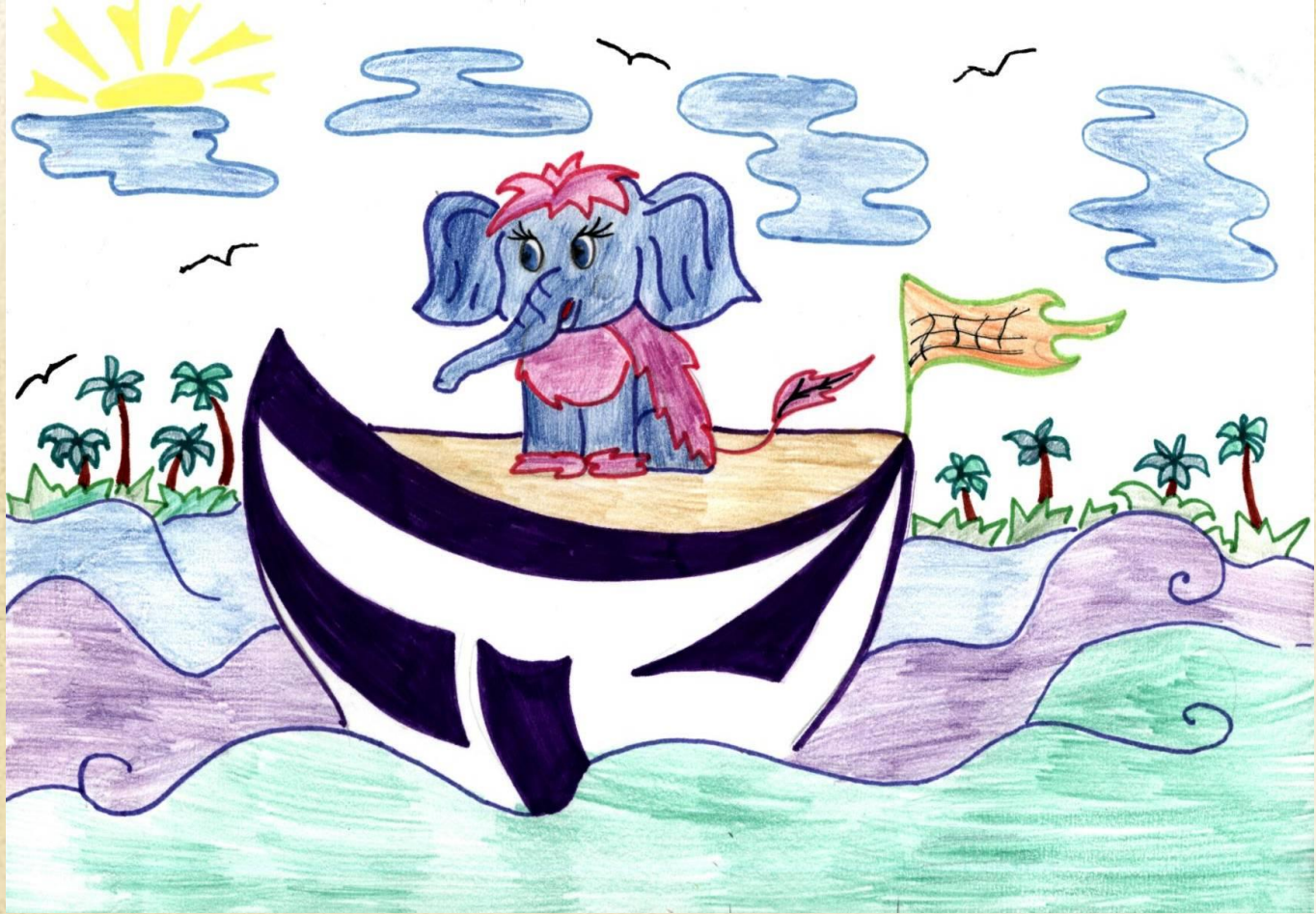
**Загадки развивают  
фантазию детей, с их  
помощью школьники с  
интересом включаются в  
мыслительное творчество.**



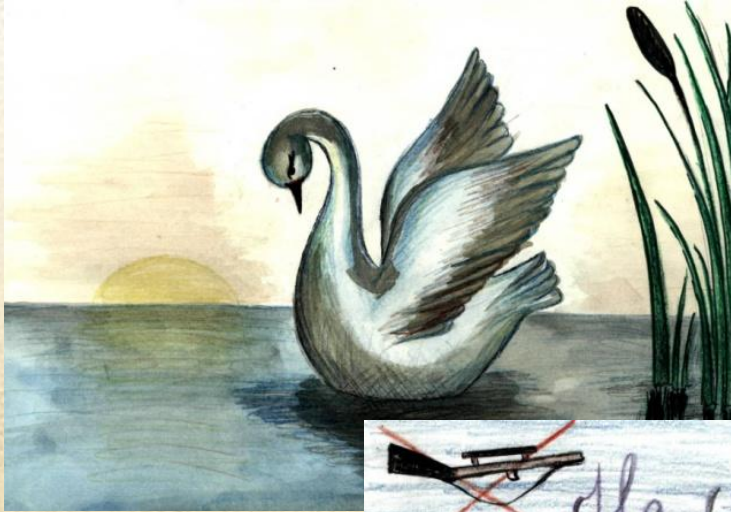
A background image featuring a musical score on a light-colored, textured paper. The score consists of several staves with musical notes, clefs, and a treble clef. The notes are black and the staves are horizontal. The background has a warm, yellowish-beige tone.

**Дети  
рисуют  
музыку**












Вижу,

Слышу,

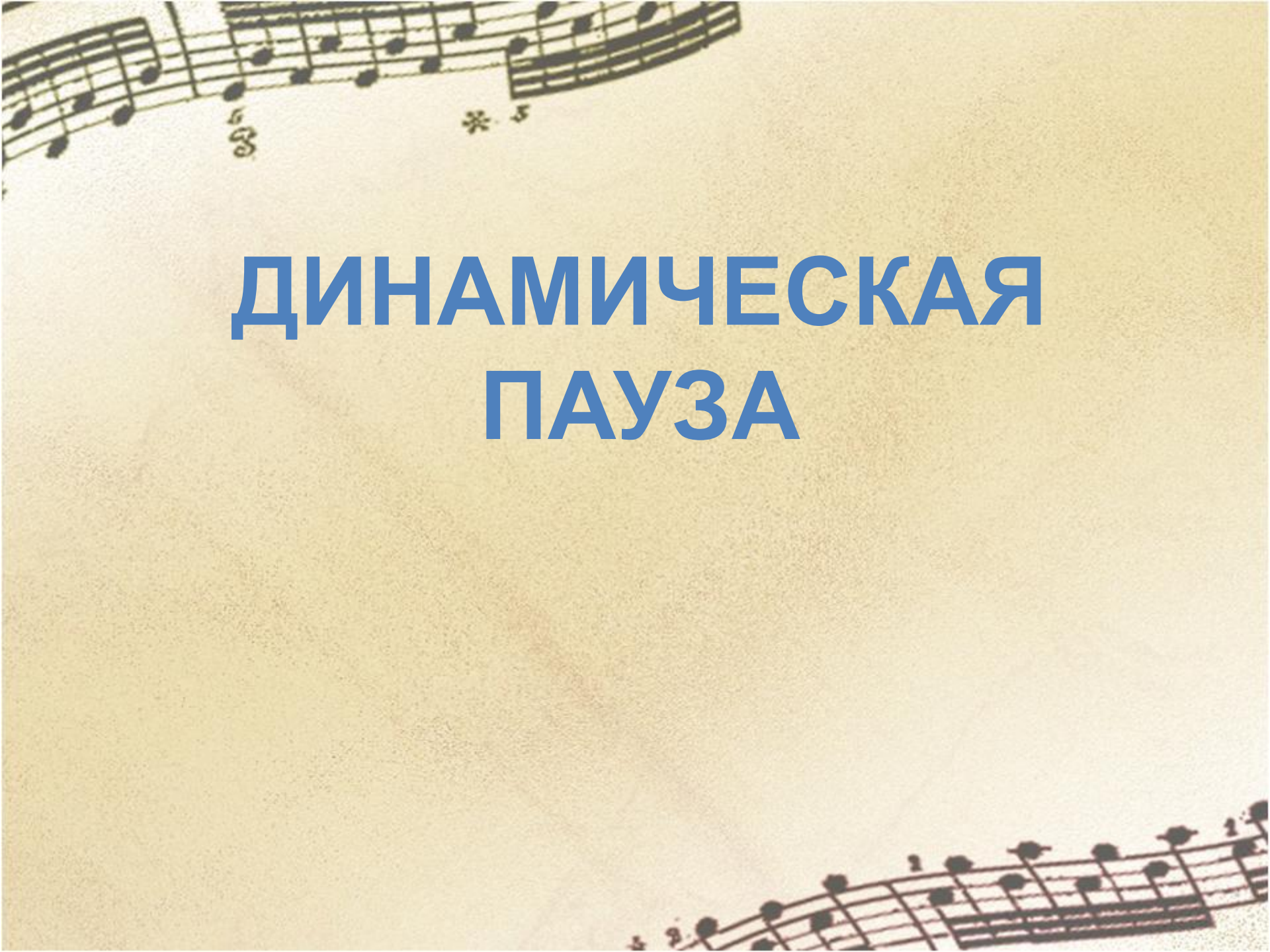
Чувствую

помогает расширить  
границы восприятия,  
развивая воображение,  
формируя интерес к




музыкальному искусству





The background of the slide features a light beige, textured surface. In the top-left and bottom-right corners, there are fragments of a musical score on a five-line staff. The notes are black, and the staff lines are dark. Some notes have stems and flags, and there are some small symbols like a treble clef and a star-like symbol. The text is centered in the middle of the page.

# ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА



**Буратино потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся,  
Руки в стороны развел -  
Ключик видно не нашел.  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать**





**Коллективная форма  
творчества, пение в классе  
способствует раскрепощению  
стеснительных, неуверенных в  
себе школьников**

