



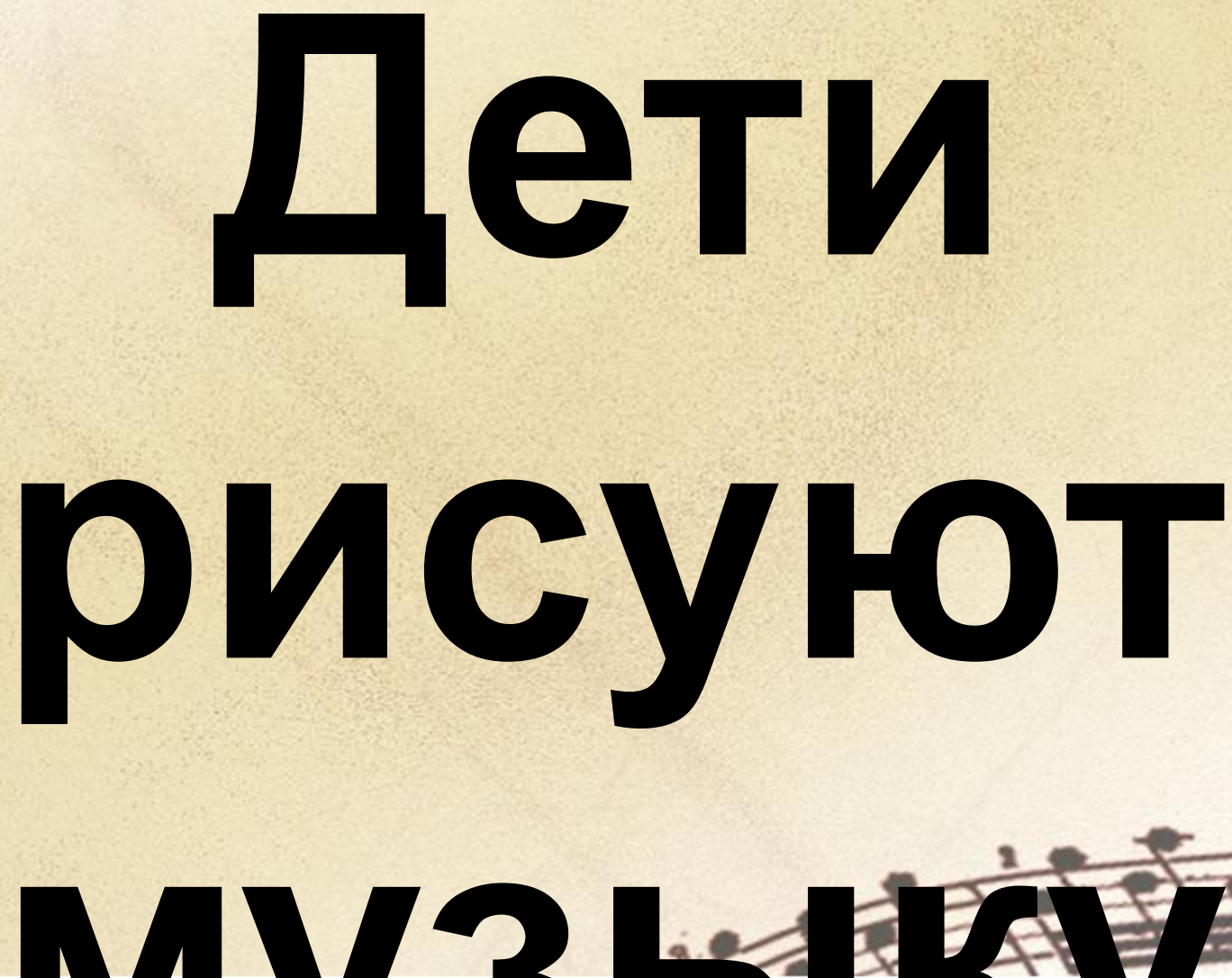
Музыка





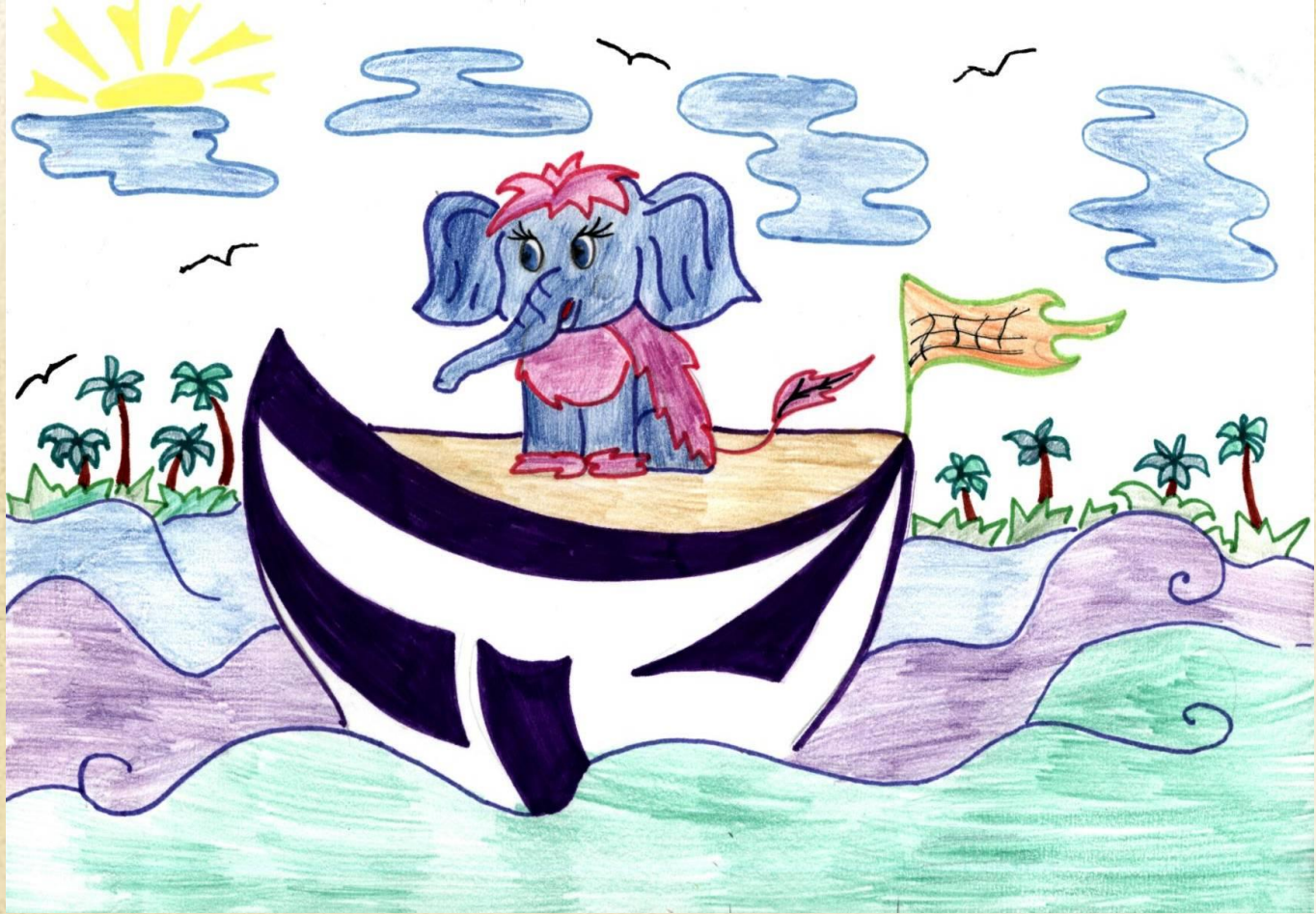
**Загадки развивают
фантазию детей, с их
помощью школьники с
интересом включаются в
мыслительное творчество.**



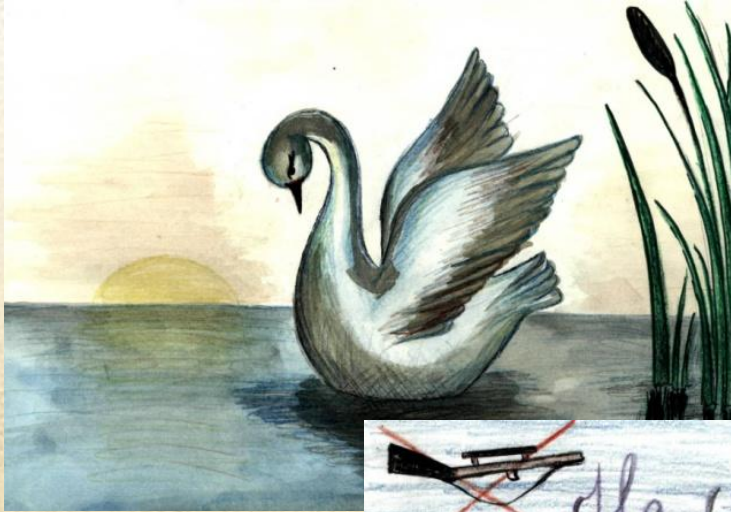
A background image featuring a musical score on a light-colored, textured paper. The score includes a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 3/8 time signature. The notes are black and arranged in a melodic line. The text is overlaid on this background.

**Дети
рисуют
музыку**












Вижу,

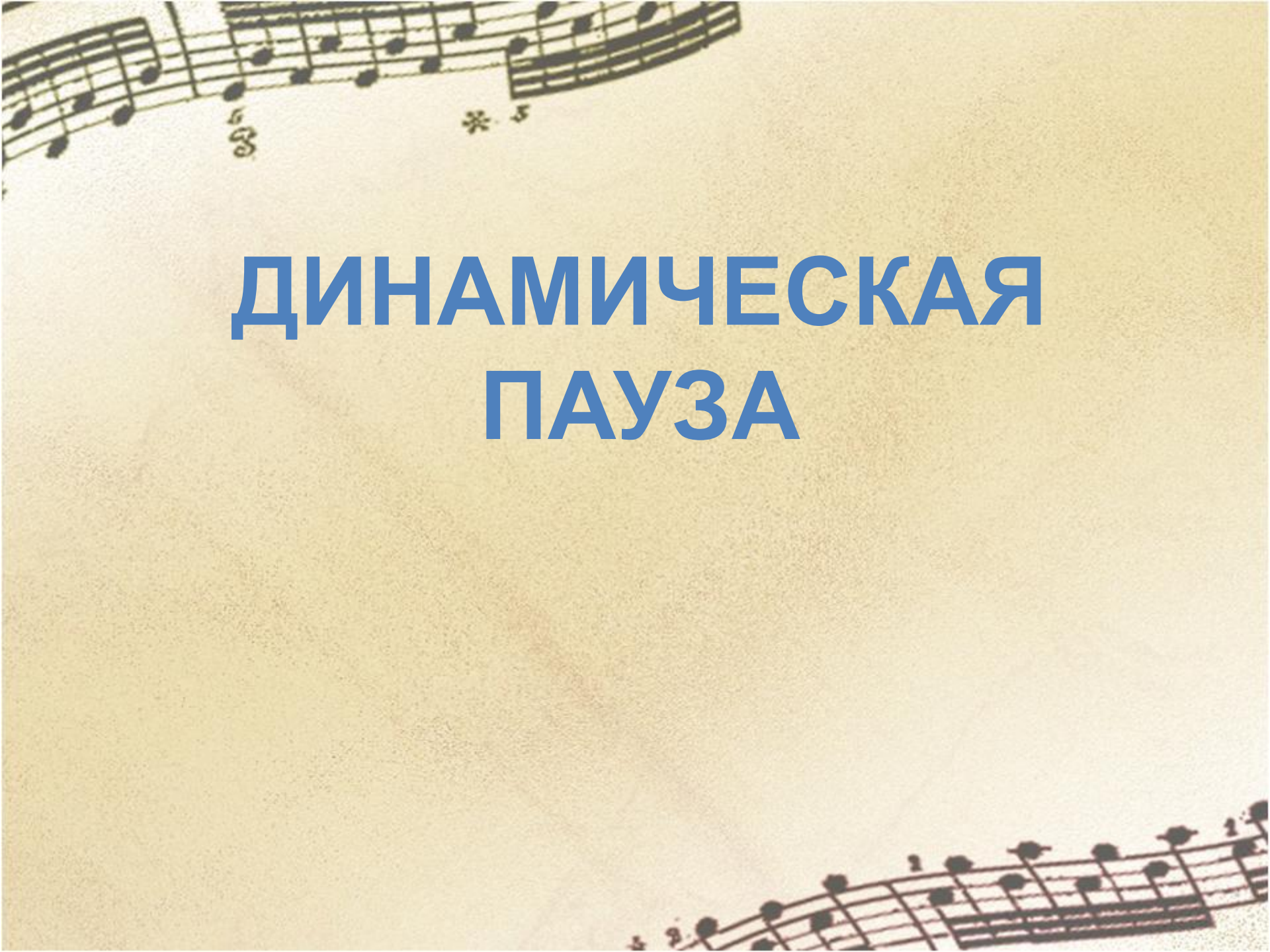
Слышу,

Чувствую


помогает расширить
границы восприятия,
развивая воображение,
формируя интерес к




музыкальному искусству


The background of the slide features a light beige, textured surface. In the top-left and bottom-right corners, there are fragments of a musical score on a five-line staff. The notes are black, and the staff lines are dark. Some notes have stems and flags, and there are some small symbols like a treble clef and a star-like symbol. The text is centered in the middle of the page.

ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА



**Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся,
Руки в стороны развел -
Ключик видно не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать**





**Коллективная форма
творчества, пение в классе
способствует раскрепощению
стеснительных, неуверенных в
себе школьников**

