

# 26.09. МУЗЫКА. 2б класс.

## **«Многообразии танцевальной музыки.»**

**Продолжить изучение танцевальной музыки, ее разнообразие; познакомиться с творчеством П. И. Чайковского ( танце-вальная музыка); танцем бурятского народа- «ехор» и др.; развивать музыкальную грамотность, интерес к музыке.**

**МАОУ «Мысовская СОШ№ 56»**

**Копылова О.Н.**

**П.И.Чайковский.**



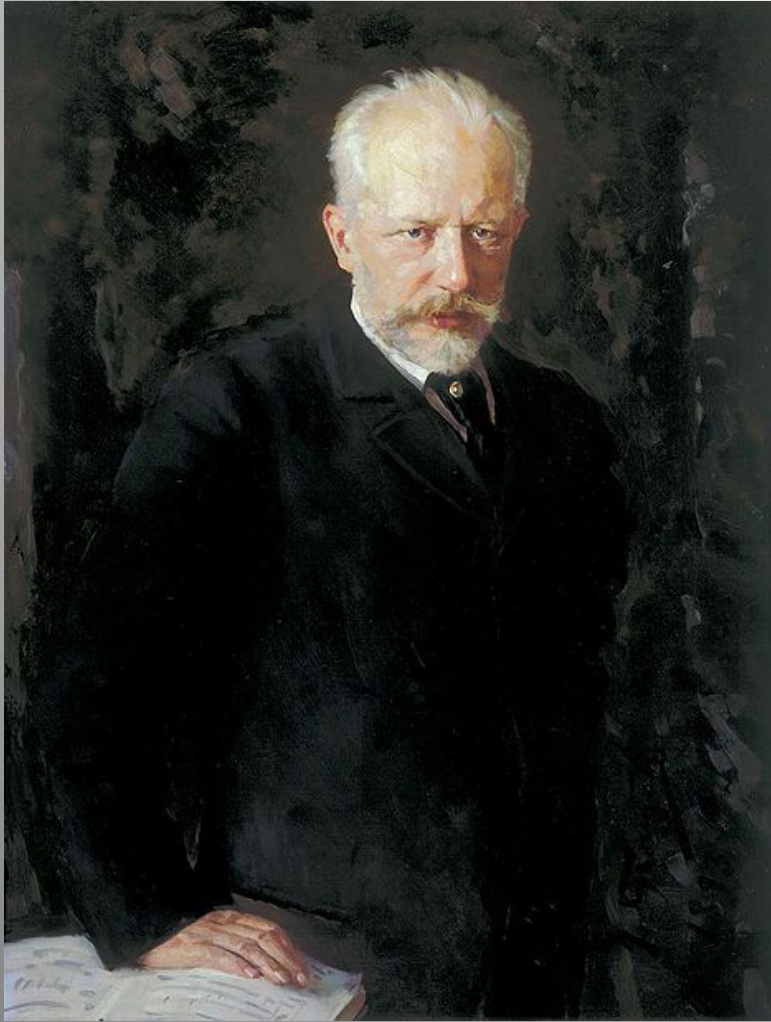
**«Детский альбом».**

**танец**

**вальс**

**полька**

# 1840-1892г.г.



Русский композитор, дирижёр, педагог, музыкально-общественный деятель, музыкальный журналист.

Родился 25 апреля 1840 года в селении при Камско-Воткинском заводе Вятской губернии. Родители Петра Ильича любили музыку. Его мать играла на фортепиано и пела, в доме стоял механический орган — оркестрина, в исполнении которого маленький Пётр впервые услышал «Дон Жуана» Моцарта. Пока семья жила в Воткинске, им часто доводилось слышать по вечерам мелодичные народные песни рабочих завода и крестьян. С 16 лет начал уделять большее внимание музыке.

Считается одним из величайших композиторов в истории музыки. [ Автор **более 80 произведений**, в том числе **десяти опер и трёх балетов**. Его концерты и другие произведения для фортепиано, семь симфоний, четыре сюиты, симфоническая музыка, балеты «Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик» представляют чрезвычайно ценный вклад в мировую музыкальную культуру.

# *ТЕМА УРОКА:*

*Многообрази*

*е*

*танцевально*

*й музики*

# Бурятский танец – ёхор





# Бурятский костюм.











# Кавказский танец.



# «Лезгинка».



# Корейский танец.





# Шотландский



# Материалы сайтов:

- <http://ru.wikipedia.org/>

<http://lentaregion.ru/13384>

[http://globalshow2.ru/service/world\\_folk.php](http://globalshow2.ru/service/world_folk.php)

[http://www.aptvisit.ru/catalogs/holidays/tancy\\_narodov\\_mira/](http://www.aptvisit.ru/catalogs/holidays/tancy_narodov_mira/)

[http://globalshow2.ru/service/world\\_folk.php](http://globalshow2.ru/service/world_folk.php)

<http://www.infpol.ru/news/676/75828.php>