

ГБОУ СПО «КУДЫМКАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Тема: Учебные проекты на уроках окружающего
мира в начальной школе

Бурачкова Людмила Николаевна
Руководитель: Габова Е.И.



Цель исследования: проанализировать содержание проектов и определить их роль в формировании УУД на уроках окружающего мира в начальной школе по УМК «Школа России».

Объект исследования: проектная деятельность в процессе обучения младших школьников.

Предмет исследования: учебные проекты на уроках окружающего мира.



Задачи исследования :

1. Раскрыть особенности метода учебных проектов на основе анализа психолого-педагогической литературы.
2. Рассмотреть методику метода проектов в начальной школе.
3. Проанализировать роль проектов по предмету окружающий мир УМК «Школа России» в формировании универсальных учебных действий.



Проект – замысел, план. (Толковый словарь)

Учебный проект – поэтапное движение учащихся к цели по алгоритму: проблема – идея – исследование (творчество) – воплощение в реальность – результат.
(Аркадьева А.В.)

Проектная деятельность – это учебно – познавательная деятельность, которая имеет общую цель и направлена на достижение результата.
(Курапова И.И.)



Цель работы над проектами в начальной школе:

Развитие личности и творческого потенциала учащихся.

Задачи:

1. Развитие позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности и умения работать с информацией.
3. Обучение решению творческих задач.
4. Развитие умения организации собственной деятельности.



Виды классификаций проектов (Полат Е.С.):

-  по предметно - содержательной области;
-  по продолжительности;
-  по характеру координации;
-  по характеру контактов между участниками.
-  по типу деятельности;



Информационно-познавательные

- «Биография моей семьи»

Игровые

- «Откуда появились растения»

Типы проектов по деятельности

Исследовательские

- «Исследование окружающей среды пришкольного участка»

Творческие

- «А у нас во дворе...»

Практико-ориентированные

- «Что значит быть гражданином»



АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ (И.П. ПОКАТАЕВА):

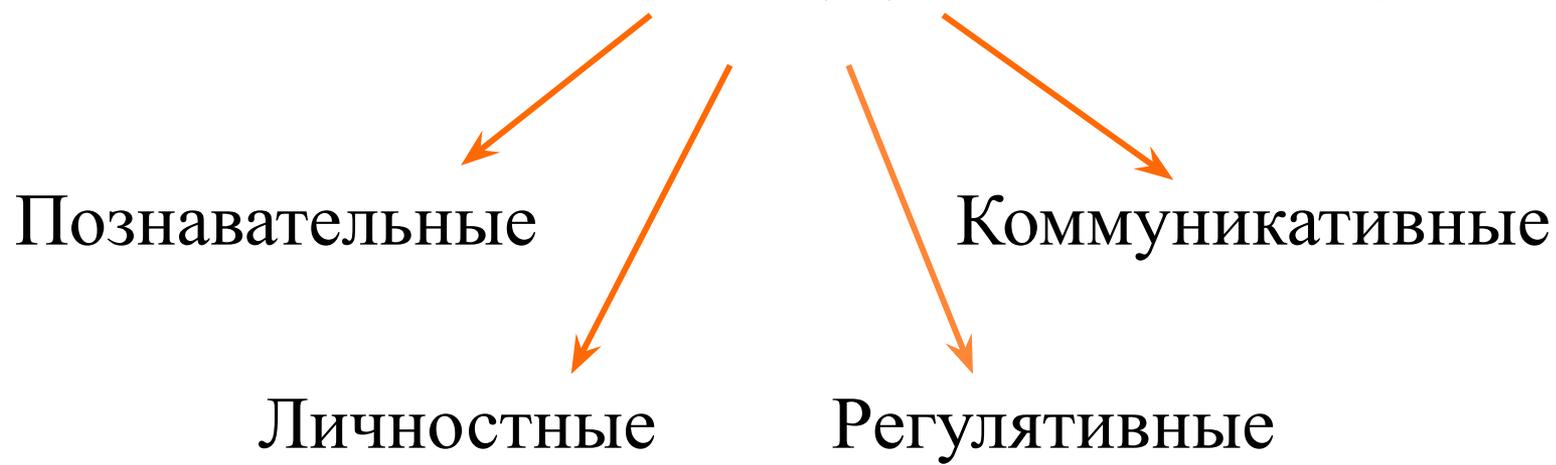
1. Погружение в проект.
2. Планирование деятельности.
3. Осуществление деятельности по решению проблемы.
4. Оформление результатов.
5. Презентация результатов.



«Универсальные учебные действия» - это совокупность действий обучающегося, обеспечивающих способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.



УУД (по Асмолову А.Г.)



1 класс – 4 проекта (ближняя среда: место, где живет ребенок, его класс, семья).

2 класс – 6 проектов (темы: «Родной город (село)», «Страны мира», «История своей семьи» и т.д).

3 класс – 6 проектов (темы п: о людях, природе, профессиях, музеях и т.д).

4 класс – темы проектов разнообразны, ученики выбирают любую и готовят проект самостоятельно. («Международная Красная книга», «Открытие берестяных грамот» и т.д).



ФОРМИРОВАНИЕ УУД У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс. Время.	Тема проекта	Цель	УУД	Характеристика деятельности учащихся
1 класс, III четверть.	«Мой класс и моя школа»	Подготовить к выполнению проекта «Мой класс и моя школа».	<p>Личностные: готовить к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;</p> <p>Регулятивные: изучать материал через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p> <p>Познавательные: осуществлять анализ объектов; составлять рассказ, находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;</p> <p>Коммуникативные: слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме.</p>	<p>-фотографировать наиболее интересные события в классе</p> <p>-составлять рассказ о школе и классе;</p> <p>-презентовать итоги;</p> <p>- оформлять фотовыставку;</p>

ВЫВОДЫ:

1. Метод проектов на уроках окружающего мира является важным способом формирования всех универсальных учебных действий.
2. Развивает личность, интеллект школьников.
3. Формирует компетенции, умение сотрудничать в коллективе, работать самостоятельно.
4. Развивает умение решать учебно – практические и творческие задачи.

