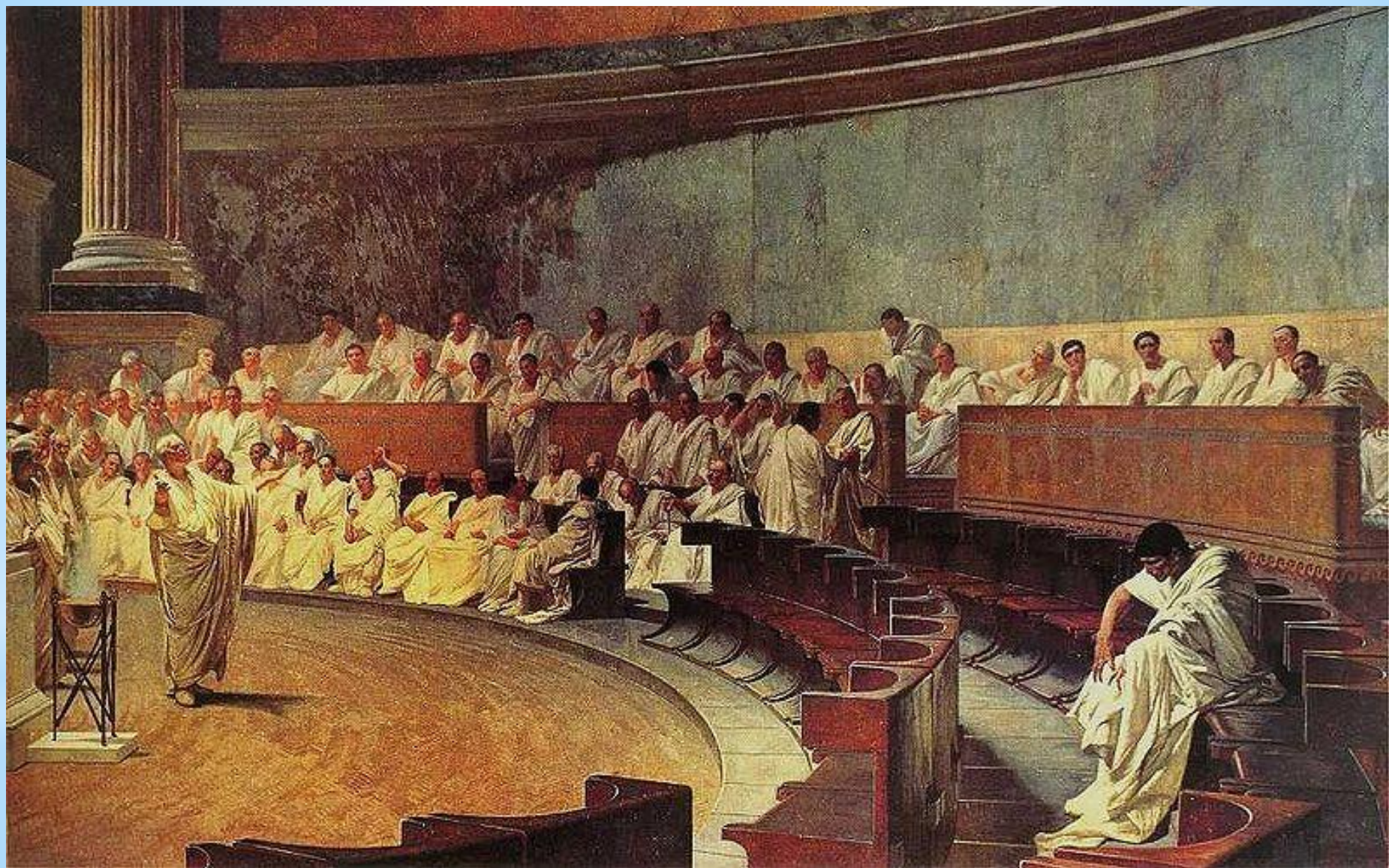


# ДЕМОСФЕН

383 - 322 год до н.э.





# Комплексная реабилитация детей в условиях детского сада 956 компенсирующей направленности

Логопедические индивидуальные и групповые занятия с использованием технических средств обучения ( аппарат для коррекции речи «Монолог», мультимедийные презентации для коррекции ОНР, музыкально-ознакомительные досуги ).

Психологические индивидуальные и групповые занятия, направленные на развитие социальной адаптации;

Логоритмические занятия, целью которых является развитие ритмической организации речи и движений;

Психотерапевтические занятия с использованием метода групповой релаксации.

**Результатом комплексной  
психолого - логопедической коррекции является:**

**Улучшение речевого статуса ребёнка;**

**Расширение коммуникативных возможностей;**

**Ликвидация признаков девиации личности;**

**Расширение адаптационных возможностей.**

# Средства ТСО используемые при коррекции заикания



## **ЗВУКОЗАГЛУШЕНИЕ "БЕЛЫЙ ШУМ"**

Разрыв привычной  
патологической  
слухоречевой связи

Выполняет роль  
отвлечения от  
речевого акта

Эффект повышения  
громкости голоса

А.А.Маланичевой (1954г.)  
В.И.Воскресенского (1962г.)  
А.В.Крапухина (1981 г.) Ф.  
Черри



## **ЗВУКОУСИЛЕНИЕ**

Эффект наступает  
благодаря  
изменению  
привычной  
громкости  
собственной речи

Как метод устранения  
заикания был  
предложен В.А.  
Раздольским в 1965г.



## **МЕТРОНОМ**

Метод ритмической  
стимуляции речи

Усвоению навыка  
изменения темпа и  
ритма речи

Дж.Бреди (1969г)  
Н.И. Жинкин  
К.С.Станиславский





## "ЭХО" или ЭФФЕКТ ОТСТАВНОЙ РЕЧИ

был открыт **Б. Лее** в 1952 году

Эффект отставной речи связывают с нарушением обратной слуховой связи.

Метод лечения, основанный на принципе "регуляции обратной связи" с помощью "ЭХО - аппарата", предложил польский автор **Б.Адамчик** в 1959 году.

В 1981 году **А.В.Крапухин** в установке "Логос", наряду с звукозаглушением и звукоусилением, использовал эффект "Эхо".

## АКР - 01 "Монолог"



- \* **Корректофон**- построен на эффекте заглушения собственной речи - "белый шум";
- \* **Аппарат "Эхо"**- воспроизводит речь с определенной задержкой, создающей эффект эха;
- \* **Звукоусиливающий аппарат**- позволяет воспроизводить собственную речь в усиленном режиме;
- \* **Метроном**- способствует формированию темпо-ритмических навыков.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



**ПАТЕНТ**

НА ИЗОБРЕТЕНИЕ

**№ 2209614**

Российским агентством по патентам и товарным знакам на основании Патентного закона Российской Федерации, введенного в действие 14 октября 1992 года, выдан настоящий патент на изобретение

**УСТРОЙСТВО ДЛЯ КОРРЕКЦИИ РЕЧИ**

Патентообладатель(и):

*Общество с ограниченной ответственностью "Глобус А"*

по заявке № 2002100307, дата поступления: 14.01.2002

Приоритет от 14.01.2002

Автор(ы) изобретения:

*Крепких Александр Николаевич, Шевцова Елена Евгеньевна,  
Глазков Александр Николаевич, Белов Станислав Анатольевич*

Патент действует на всей территории Российской Федерации в течение 20 лет с 14 января 2002 г. при условии своевременной уплаты пошлины за поддержание патента в силе

Зарегистрирован в Государственном реестре изобретений Российской Федерации

г. Москва, 10 августа 2003 г.



Генеральный директор

*А.Д. Корчагин*  
А.Д. Корчагин



СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ ГОСТ Р  
ГОССТАНДАРТ РОССИИ



СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

№ РОСС RU.МЕ37.В00248  
Срок действия с 05.10.2006 по 04.10.2009

№ 6093541

ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ РОСС RU.0001.11МЕ37  
ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ИНСТИТУТА ПРОБЛЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ им. В.А.ТРАПЕЗНИКОВА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК,  
117997, г. Москва, ул. Профсоюзная, 65. Телефон/факс: (095)3348870

ПРОДУКЦИЯ

АППАРАТ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ НАВЫКОВ И  
КОРРЕКЦИИ РЕЧИ АКР-01 «Монолог»  
ТУ 966623(658710)-002-11314084-2001  
Серийный выпуск

код ОК 005 (ОКП):  
65 8710

СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

ГОСТ Р МЭК 60065-2002, ГОСТ Р 51515-99,  
ГОСТ Р 51317.32-99, ГОСТ Р 51317.3.3-99,  
ГОСТ Р 51318.14.1-99

код ТН ВЭД:

ИЗГОТОВИТЕЛЬ

ООО «ГЛОБУС-А» 111141, г. Москва, 1 проезд Перова Поля, д. 9, стр. 1  
Тел./факс (495) 404-34-56, код ОКПО 11314084

СЕРТИФИКАТ ВЫДАН

ООО «ГЛОБУС-А» 111141, г. Москва, 1 проезд Перова Поля, д. 9, стр. 1  
Тел./факс (495) 404-34-56, код ОКПО 11314084, ИНН 7720104126

НА ОСНОВАНИИ

Протоколов испытаний:  
№№: 487-06, 487Э-06 от 05.10.2006 г., выданных ИЛЭ СЦ «Продэкс»,  
№ РОСС RU.0001.21МО26, адрес: 119899, г. Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 40

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Сертификация проведена по схеме № 3  
Маркирование продукции производится знаком соответствия по ГОСТ Р 50460-92 на  
изделии, упаковке и в документации



Подпись руководителя органа

*Е.В. Юркевич*  
Подпись

Е.В. Юркевич  
инициалы, фамилия

Л.Г. Дмитренко  
инициалы, фамилия

Сертификат имеет юридическую силу на всей территории Российской Федерации

**ЭТАПЫ**  
**ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ**  
**ЗАНЯТИЙ**  
**ПРИ ЗАИКАНИИ**  
**С ПРИМЕНЕНИЕМ АППАРАТА**  
**«МОНОЛОГ»**

# ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

## ПЕРЕД НАЧАЛОМ КАЖДОГО ЗАНЯТИЯ

- \* Выполнить основной комплекс артикуляционной гимнастики;
- \* Для восстановления дыхания и настроения на дальнейшую работу принять удобную позу, прослушать спокойную, приятную музыку;
- \* Этап релаксации - максимально расслабить плечевой пояс, мышцы шеи и затылочной области. На лице «маска покоя»;
- \* В состоянии расслабления отрабатывается мягкое, аккуратное, плавное произношение звуков. Звук произносится с выдохом.
- \* При произнесении гласных звуков всегда произносится с «полной» артикуляцией, что обеспечивает хорошую дикцию. Согласные звуки произносятся аккуратно, «сдувая с губ», «проскальзывая»;
- \* Обучение навыку речевого самоконтроля с помощью функций «ЗВУКОУСИЛЕНИЕ» и «ЭХО»;
- \* Обучение навыку развития силы голоса с помощью функций «ЗВУКОЗАГЛУШЕНИЯ» («БЕЛЫЙ ШУМ»)

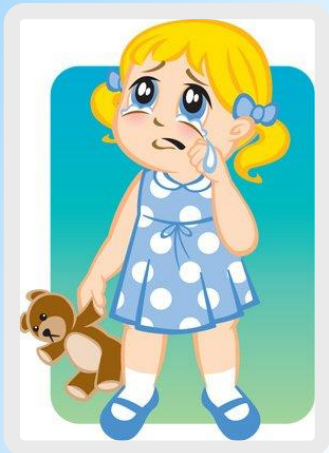
# ПЕРВЫЙ ЭТАП

## РАБОТА СО ЗВУКОМ и СЛОГОМ

(на аппарате функции «ЗВУКОУСИЛЕНИЕ» и «ЭХО»)

- \* Каждый гласный звук артикулируется без голоса.
- \* Каждый звук произносится: шёпотом, тихим голосом, голосом средней громкости, громко, согласуя с «дирижированием» ведущей руки. Следить за чёткой артикуляцией и громкостью голоса;
- \* После длительного произнесения звука делается пауза;
- \* Переход к слогам. Обучение плавному переходу от звука к звуку.

(далее выставляется функция «БЕЛЫЙ ШУМ» и работа этапа повторяется)



аааа.....



уууу.....



ыыы.....



ооо.....



иии.....



эээ.....



ау!.....



уа!.....



иа!.....



оп!.....



ух!.....



ту!.....



Мяу - мяу!



Гав - гав!



Пиф - паф!



Тик - так!



Ква - ква!



Кря - кря!

## ВТОРОЙ ЭТАП

### РАБОТА СО СЛОВОМ

(на аппарате функции  
«ЗВУКОУСИЛЕНИЕ» и «ЗАДЕРЖКИ ЗВУКА»)

- \* Слова произносятся слитно, на одном выдохе.
- \* Говорить начинаем с выдохом.
- \* Ударный звук должен звучать громче.
- \* Произнесение каждого ударного звука сопровождаем «дирижированием».
- \* Ударный звук находится в начале, середине, а затем и в конце слова.

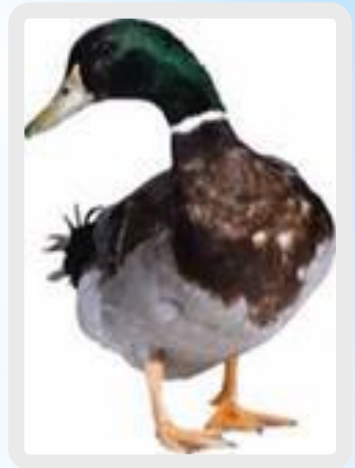




азбука



облако



утка



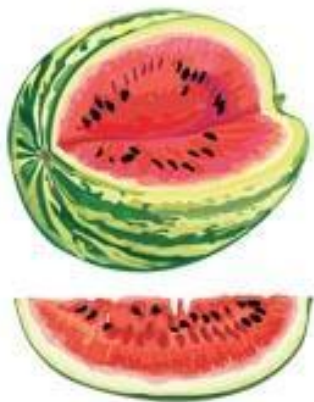
иглы



эмму



окна



арбуз



бананы



балерина



гвоздики



вороны



деревья

