

МОУ Пролетарская СОШ №6

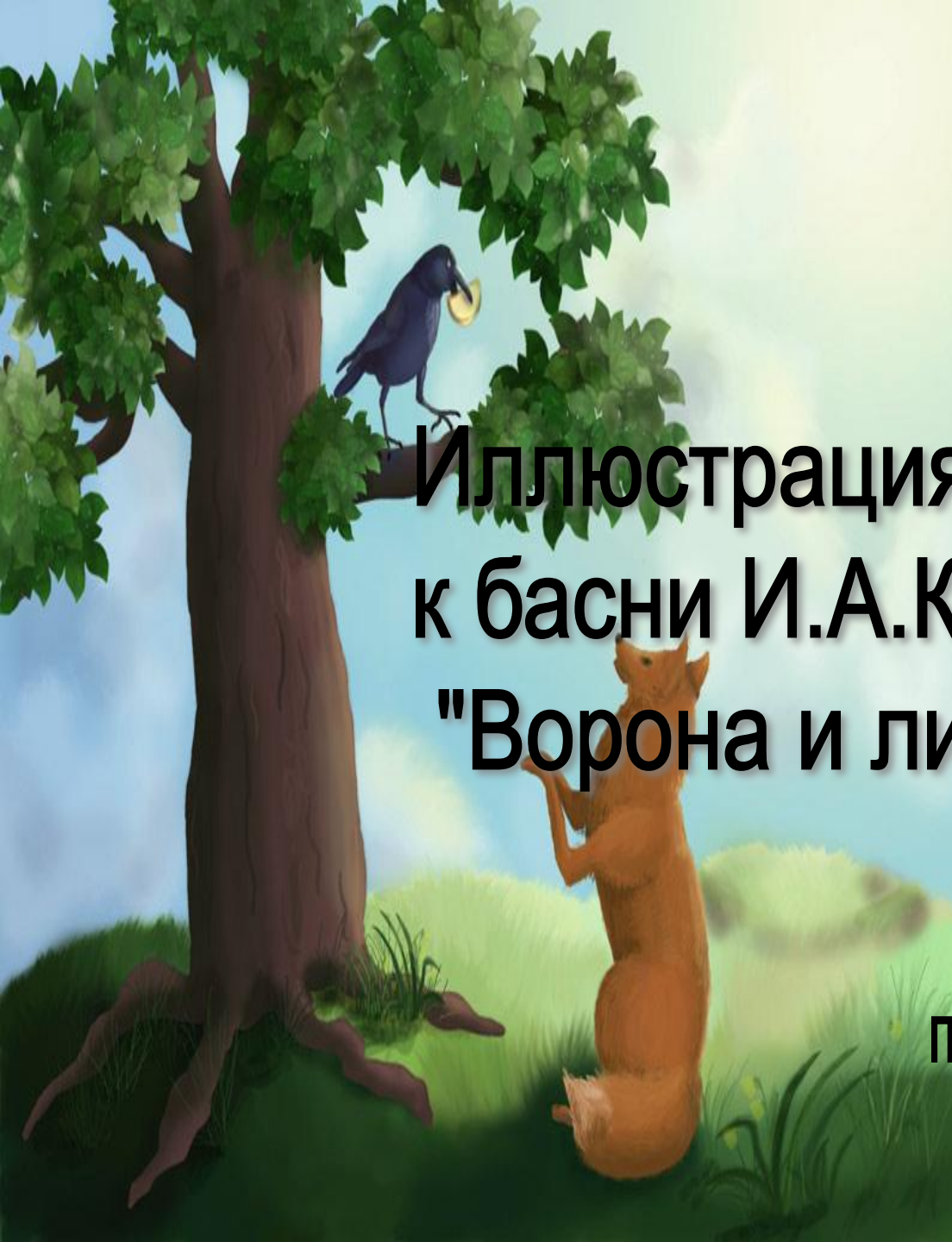


Иллюстрация
к басни И.А.Крылова
"Ворона и лисица"

ИЗО 4 класс

преподаватель: Панова О.Н.

Ребята давайте посмотрим мультфильм



И ответим на вопросы.



А теперь давайте ответим на вопросы

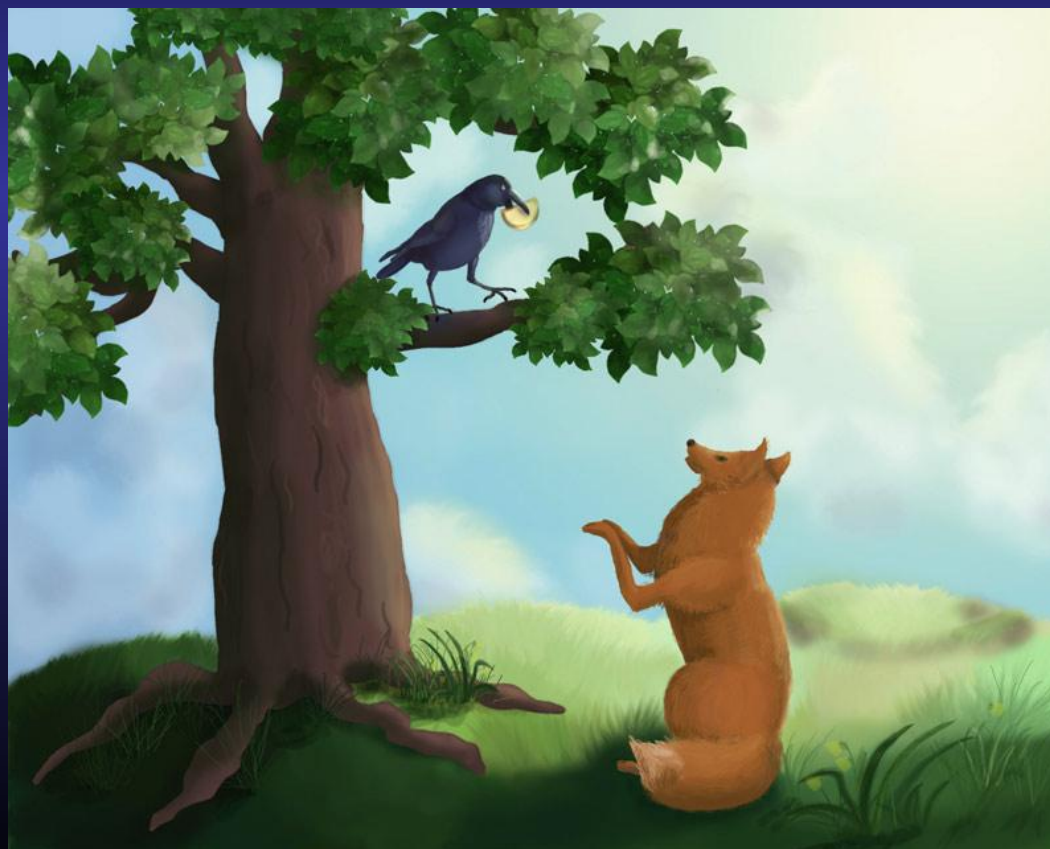
- **О каком произведении идет речь?**
- **Кто автор этой басни?**
- **Кто главные герои? Какие они?**



Давайте вспомним басню

А.С.Крылова

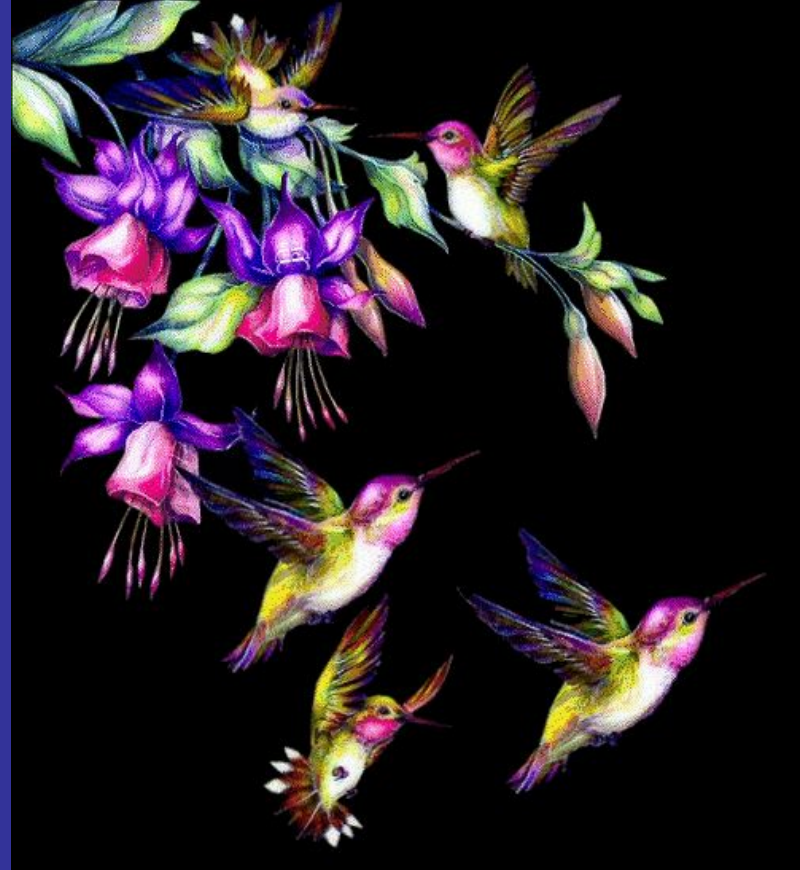
«Ворона и лисица»



Презентация басни

И.А.Крылова

"Ворона и лисица"



выполнил уч-к

4"Б" класса Литвинов Сергей



Ворона и лисица

*Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть гнусна, вредна; но только все не впрок,
И в сердце льстец всегда всегда отыщет уголок*



*Вороне где-то бог послал кусочек сыру;
На ель Ворона взгромоздясь,
Позавтракать было совсем уж собралась,
Да позадумалась, а сыр во рту держала.
На ту беду Лиса близенько беж*



Вдруг сырный друг Лису остановил :
Лисица видит сыр,-Лисицу сыр пленил.
Плутовка к дереву на ципочках подходит;
Вертит хвостом,с вороны глаз не сводит
И говорит так сладко,чуть дыша:
"Голубушка, как хороша!
Ну что за шейка ,что заглазки!
Рассказывать так ,браво сказки!
Какие пёрышки! какой носок
И,верно,анельский быть должен голосок!

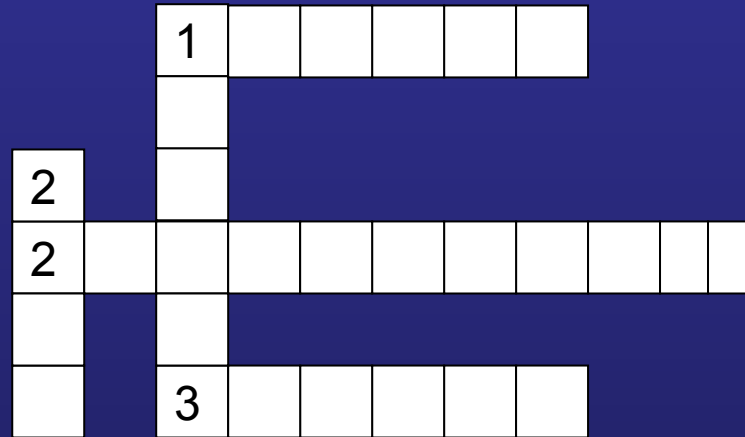


Стой,светик ,не стыдись!Что ежили сестрица,
При красоте такой и петь ты мастерица,
Ведь ты б у нас была царь -птица!"
Вещуньяина с похвал вскружилась голова,

От радости в зобу дыханье сперло,-
И на приветливыЛисицыны слова
Ворона крикнула во всё воронье горло:
Сыр выпал - с ним была плутовка такова.



Прекрасно теперь давайте отгадаем
кресворд
и узнаем новый термин нашего предмета



1. Известный баснописец?

2. Рыжая плутовка

По горизонтали

1. Гуашь, акварель, темпера это?

2. рисунок к литературным
произведениям?

3. Напарница в басни Крылова «.....
И лисица»



Темой нашего урока будет
«Иллюстрация к басне И.А.
Крылова
«Ворона и лисица»



Иллюстрация – рисунок, фотография или другая работа, которая создается с целью выделить субъект, а не форму.

Назначение иллюстрации- объяснить или декорировать текстовое содержание книги, журнала, газеты.







Цели урока:

1. научить посредством иллюстрации решать художественно – творческие задачи; изображать теплую гамму для рисование положительных героев, а холодную гамму для изображения отрицательного героя; познакомить учащихся с видом ИЗО иллюстрацией; закрепить пройденный материал рисунок птиц
2. Развивать зрительное восприятие
3. Воспитательная: самоанализ; отношение к басни, птицам.





Задачи:

Образовательные

Дать понятие об иллюстрации как вид ИЗО

Воспитательные

Воспитывать в учащихся терпеливое отношение к работе

Воспитывать в учащихся к выполнению работы как коллективно, так и индивидуально

Формировать представление о морально-этических нормах

Прививать аккуратность

Воспитать сознательное отношение к искусству.

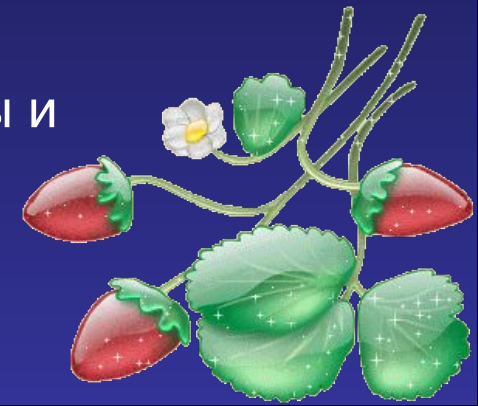
Дидактические

Продолжить знакомство с цветоведением и цветовым кругом

Повторение схем построения птиц

Творческие

Самостоятельный выбор цвета, окружающей среды и композиции



презентация птица Ворон



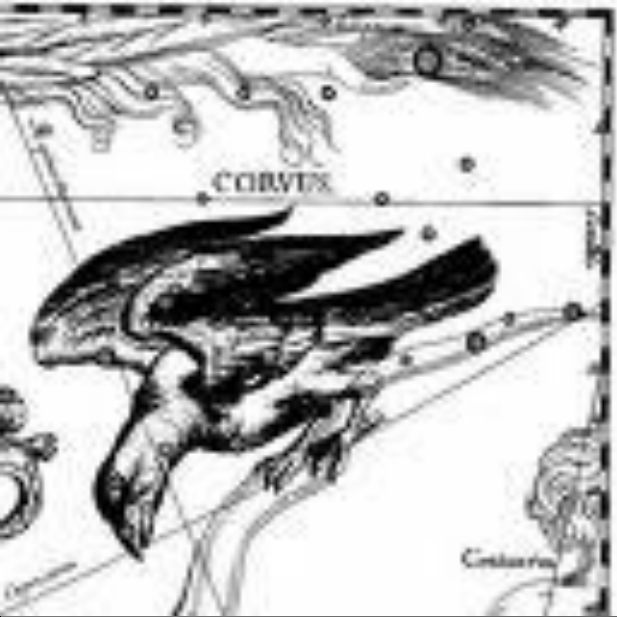
выполнил

уч-к 4 "Б" класса

Мельниченко Максим









1 группа изображает лису

2 группа ворону

3 группа кусочек сына

Самостоятельная работа

Оценка результатов и

Выводы

Давайте подведем итог урока.
Что мы сегодня изучили нового?
Какими средствами мы этого достигли?
Понравился ли вам урок
Для закрепления нового
материала я даю вам брошюры
путешествий по новой теме с
кроссвордом, раскрасками и
ребусами.



До свиданья!

