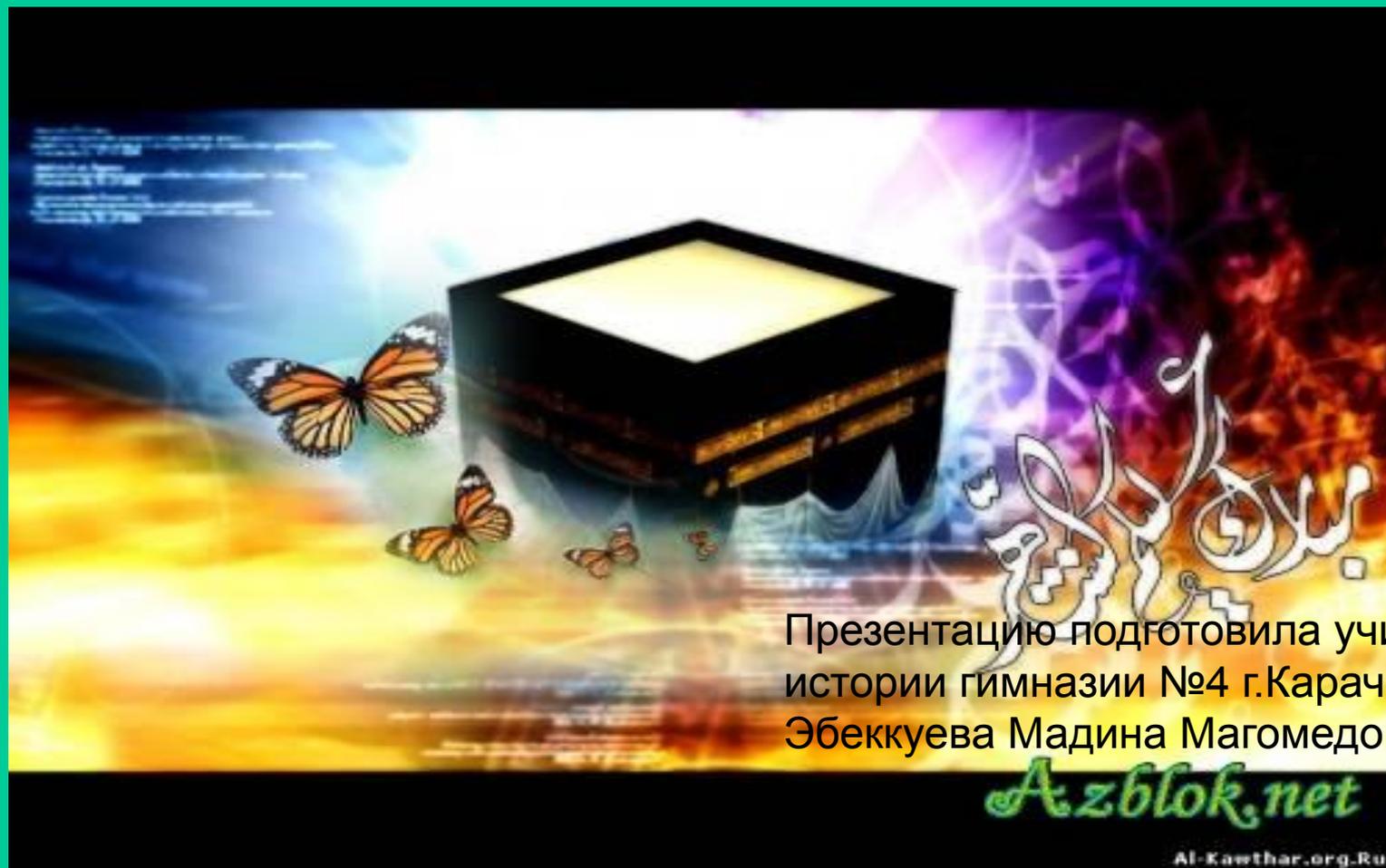


# Прекрасные качества пророка Мухаммеда



Презентацию подготовила учитель  
истории гимназии №4 г.Карачаевска  
Эбеккуева Мадина Магомедовна

Azblok.net

Al-Kawthar.org.Ru

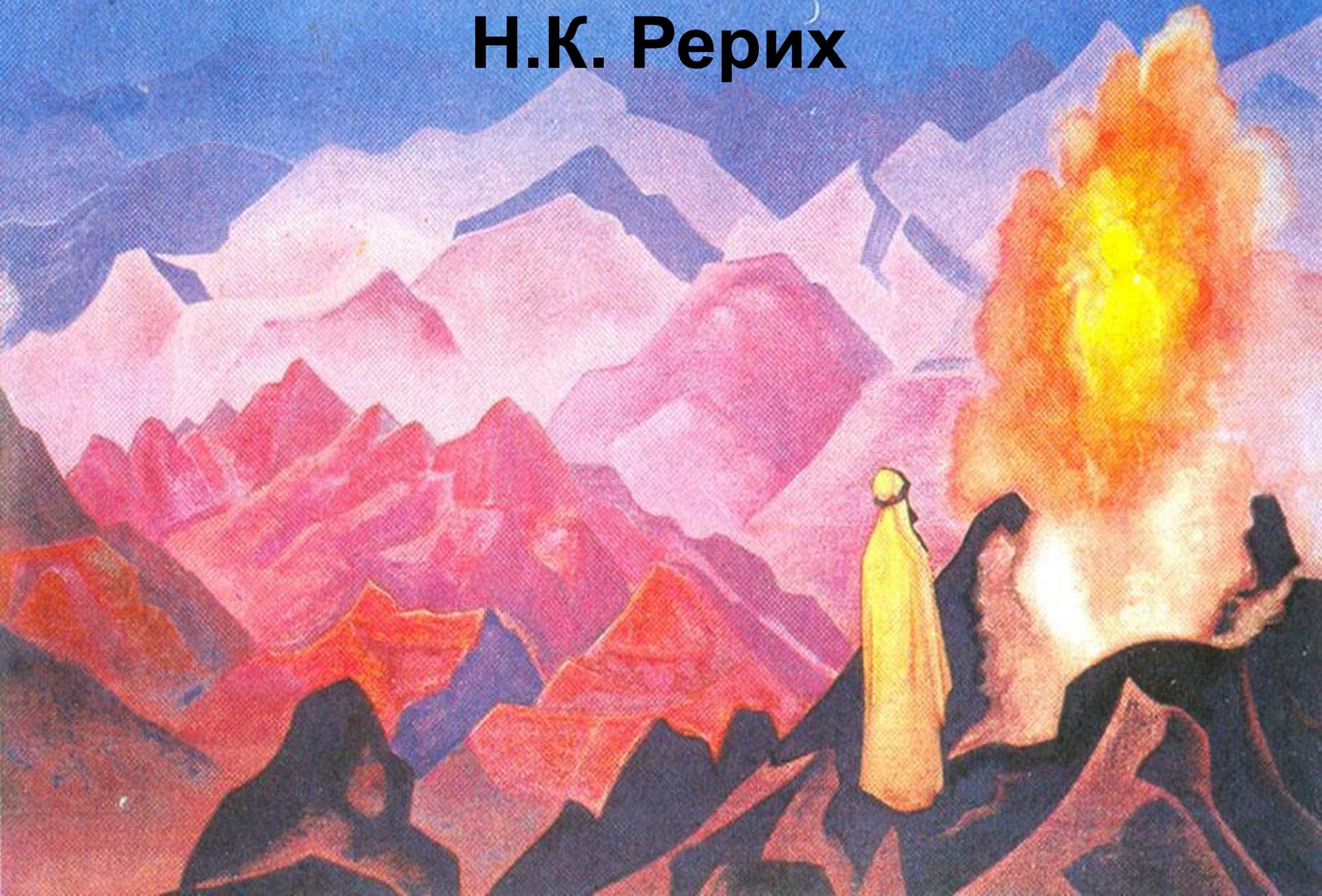
# Цель мероприятия:

- Показать прекрасные качества пророка Мухамеда;
- обобщить знания об исламской культуре;
- Воспитание коммуникативности и самостоятельности.

# Мухаммад



# Мухаммад на горе Хира. Н.К. Рерих



**Мухаммад (лицо  
закрето),  
Джабраил,  
Муса(слева)**



# Мухаммад и ангелы. Миниатюра



# Вступление Мухаммада в Мекку



وَعَسَتْ دَهْرًا طَوِيلًا لَوْلَا أَنْ يَكُونَ مِنْ مَعْنَى مَنْ مَقَصٌّ مِنَ الْأَسَاسِ وَالْأَسَاسُ  
النَّاسُ مَلِكُ اللَّيْلَةِ يَتِي قَبُورِ أَنْ مَعِيْبِ الْوَلِيْدِ بَلَّادٍ فَلَمْ يَصِبْ شَيْءٌ فَاصْبَحَ النَّاسُ وَآخِذُوا بِالْمَعَاوِلِ وَشَرَعُوا فِي الْقَضِ مَقْضُوهُ وَحَفَرُوا فِي الْأَسَاسِ  
مَقْلًا قَوْلًا مَضِيًّا عَلَى الْأَسَاسِ وَالْأَسَاسُ عَلَى النَّاسِ  
وَجَلَّ أَنْ نَقُضَ مِنْ تِلْكَ الْأَمْنِيَّةِ حَجْرًا فَلَمْ يَزَلْ عَاصِحٌ فِيهِ لِي أَنْ يَخْلُجَ فَلَمَّا قَلَعَهُ تَرَاوَعَتْ جَمِيعُ مَلِكِهِ بِتَرَاوَعِ ذَلِكَ الْحَجْرِ فَعَرَفُوا أَنَّ نَقْضَ ذَلِكَ الْأَسَاسِ عَجْرًا جَارِفًا

# Мухаммад и Чёрный камень Каабы

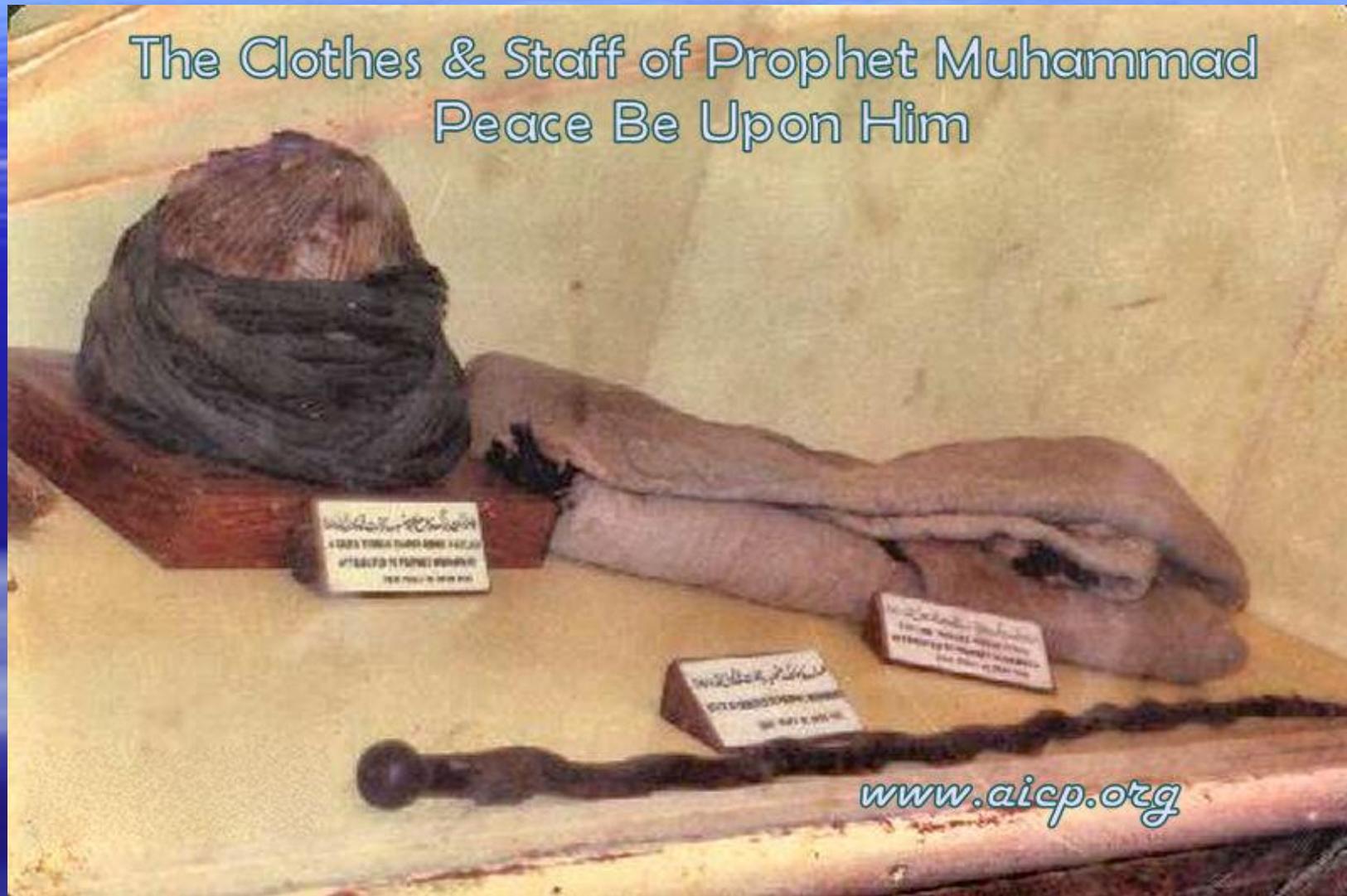


“Я оставлю после себя две вещи.  
Ты никогда не заблудешься  
если будешь крепко  
держаться за них:  
книгу АЛЛАХА  
И мою  
Сунну”

Пророк Мухаммад  OPEN.FIZ

# ЛИЧНЫЕ ВЕЩИ МУХАММАДА

The Clothes & Staff of Prophet Muhammad  
Peace Be Upon Him



# ЛИЧНЫЕ ВЕЩИ МУХАММАДА







# Мекка – город в котором родился Мухаммад



# Мечеть Мухаммада в Медине



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Аллах... Нет бога, кроме Него, вечно Живого, Сущего.

Его не постигнут ни сон, ни дремота.

Ему принадлежит все, что в небесах и на земле.

Кто заступится пред Ним, иначе как по воле Его?

Ему ведомо то, что было, и то, что будет.

Никто не в состоянии постигнуть знания Его, кроме как

Небеса и землю объемлет престол Его, по воле Его.

и не утруждает Его забота о них.

Кур`ан (2;255)

Он - Всевышний, Великий!

OPEN.AZ

Аллаһ Всевышний говорит: « Я буду таким, каким раб Мой считает Меня, и Я буду с ним, если он станет поминать Меня. Если он вспомнит обо Мне тайно, то и я вспомню о нём тайно, а если он помянет Меня среди других, то Я помяну его среди тех, кто лучше их. Если он приблизится ко Мне на пядь, то Я приближусь к нему на локоть, если он приблизится ко Мне на локоть, то Я приближусь к нему на сажень, а если он направится ко Мне шагом, то Я брошусь к нему бегом»

*Передают со слов Абу Хурайры, да будет доволен им Аллах, что он слышал, как (однажды) посланник Аллаха(С.А.С.) спросил (людей) :*

*" Скажите, если бы у дверей (дома) любого из вас протекала река и он купался в ней по пять раз ежедневно, остался ли бы он грязным после этого?"*

*Они ответили :*

*" От грязи не осталось бы и следа".*

*Тогда (пророк(С.А.С.) сказал:*

*"А это подобно пяти молитвам, посредством которых Аллах стирает прегрешения".*



*Не бывает путь без помех,  
Но оставьте печали и страх,  
Нас в обоих мирах ожидает успех,  
Потому, что с нами АЛЛАХ.*



*"Мусульманин-это тот,кто никогда не причиняет  
вреда другому мусульманину ни языком,ни  
руками;и мухаджир есть тот,кто способен себя  
удержать от недозволенного (запретного)  
Аллахом."*



*"Помни об Аллахе  
перед собой.*

*процветании,и он*

*Знай:то,что миновало тебя,не должно было с тобой  
случиться,а то,что случилось,не должно было тебя  
миновать...Знай:нет победы без терпения,находки  
без потери,облегчения без трудностей."*

*и ты увидишь его*

*Познай Аллаха в*

*познает тебя в нужде.*

**OPEN.AZ**

# ИГРА

**Учитель:** А сейчас я с передаю вам ключ от страны Согласии и мы с вами отправимся в путешествие.

# Карта страны Согласии



- **Учитель:** Мы открываем ворота страны Согласии и идем в ее столицу, город Гостеприимства, где нас ждут наши призы ( дети берутся за руки и идут друг за другом змейкой). Но дорога длинная, по пути нас ждут приключения и испытания. Может быть мы кого-нибудь встретим? Смотрите, смотрите, вот и первый житель.
- **Ученик старшего класса в костюме юноши страны Согласии:** Как я рад, что встретил вас. У меня к вам есть много вопросов, я никак не могу разобраться к какой религиозной культуре относятся эти понятия?
- Юноша раздает детям карточки, на которых написаны термины, понятия исламской культуры. Каждому ученику дается одна карточка, на которой написан термин, понятие или название культового предмета так, чтобы дети при выполнении задания разделились на пять примерно равных команд.

- **Юноша:** Пожалуйста, подойдите к стоянкам, на которых написаны названия культур.
- Дети разбиваются на пять команд.
- **Юноша:** Большое спасибо! Теперь я все понял. Пойду поищу моего учителя и скажу, что я выучил его урок.
- **Учитель:** Юноше мы помогли, но он поделил нас на группы и оставил на стоянках. И мы не можем идти дальше пока не найдем что-то общее для всех культур.
- В это время выходит второй житель страны Согласии.
- **Старец:** Я рад приветствовать вас дорогие гости. Не видали ли вы моего ученика?
- Дети сообщают, что он задал свои вопросы и пошел искать учителя.

**Старец:** Значит вы ему помогли? На все вопросы ответили? А сможете ли вы ответить и на мои вопросы? Присядьте, дорогие мои.

- Как то к великому учителю пришел человек и сказал: – «Ты учишь о том, что мир справедлив и прекрасен. Тогда откуда берутся болезни, войны, обманы?»
- Учитель улыбнулся и сказал: – «Бог создал семь цветов. Тот кто умеет рисовать, нарисует прекрасную картину, а кто рисовать не умеет сделает большое грязное пятно».
- Кто может сказать, о чем эта притча?

- **Старец:** Вы выдержали испытание и можете прийти до столицы нашей страны города Гостеприимства.