

«В Своем Доме Художник – Я»

«Человек по натуре своей художник. Он всюду, так или иначе, стремится вносить в свою жизнь красоту». М. Горький



Цели и задачи урока:

- Ознакомить учащихся с первоначальными сведениями об искусстве дизайна, его законами, профессией дизайнера.
 - Воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.
 - Развивать эстетический вкус, творческую и познавательную активность, воображение, мышление.
 - Формировать практические навыки работы с бумагой, красками, умение работать в группе.
- 



Оборудование к уроку:

- Рисунки русской избы.
 - Выставка предметов быта крестьянской избы.
 - Презентации урока, конкурса «Кто быстрее ответит?», загадок о русской избе.
 - Бумага, краски.
 - Буклет «Интерьер кухни»
 - Диск «Интерьер кухни» - проекты знаменитых дизайнеров компании «Новый Диск»
 - Музыка «Золотое кольцо».
- 

«Человек, который не помнит своего
прошлого, не имеет будущего»

Страничка истории интерьера
жилища

Экскурсия в русскую избу

конкурс загадок



Проект «Интерьер кухни»

Этапы проекта:

- Организационно – подготовительный;
- Технологический;
- Заключительный.





Презентация домашнего задания

- Группа 1: Кухня. Интерьер.
 - Группа 2: Оборудование кухни.
 - Группа 3: Размещение мебели и оборудования.
 - Группа 4: Цветовое решение кухни. Психология цвета.
 - Группа 5: Санитарное состояние кухни. Кухня-зеркало квартиры.
- 

Конкурс «Кто быстрее ответит?»



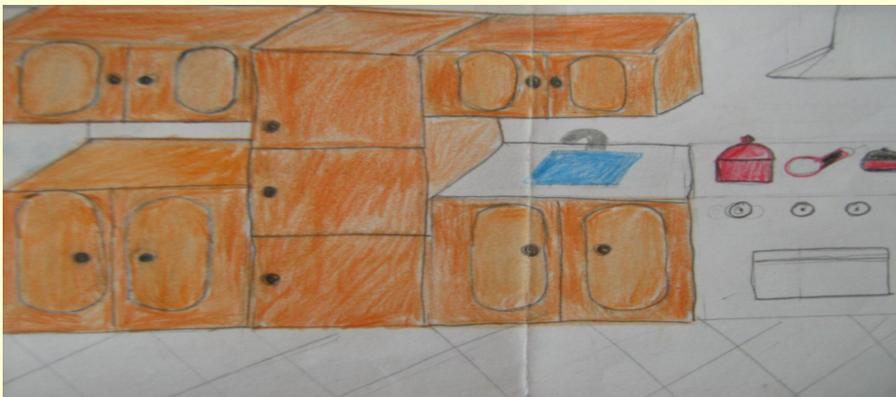
Творческая работа: «Эскиз интерьера кухни»

Технологический план:

- ❖ Выбор цвета.
- ❖ Расстановка мебели и оборудования
- ❖ Оформление интерьера кухни тканями, элементами



Работы победителей:



Мастера Мастера
дизайнерского Мастера
дизайнерского ИСКУССТВА НА
кухне



Цветовое решение интерьера кухни:

«Теория времена года»



«Умел в гости звать — умей и принять»

Буклет- в подарок



Используемая литература:

- Журнал «Школа и производство».
- Учебник «Технология» для 5 класса.
- Диск «Интерьер кухни» - проекты знаменитых дизайнеров компании «Новый диск»

- <http://www.venevara.ru/vasilevsloe.html>

<http://www.visualrian.ru/images/item/10711>

www.domik.net

<http://www.edu66.ru/cont.php?rid=1&id=186>