

Комедия «Горе от ума»

Год написания:

1822—1824

Публикация:

1825



Герои

- Павел Афанасьевич Фамусов, управляющий в казенном месте
- Софья Павловна, его дочь.
- Лизанька, служанка.
- Алексей Степанович Молчалин, секретарь Фамусова, живущий у него в доме.
- Александр Андреевич Чацкий.
- Полковник Скалозуб, Сергей Сергеевич.
-



Фамусов

- не хвастаю
сложеньем;
Однако бодр и свеж,
и дожил до седин,
Свободен, вдов,
себе я господин...



Молчалин

- Молчалин, за других себя забыть готов, враг дерзости
- А впрочем, он дойдет до степеней известных, ведь нынче любят бессловесных.
- Тот нищий...



Чацкий

- так чувствителен, и весел, и остер
- Остер, умен, красноречив, в друзьях особенно счастлив, вот об себе задумал он высоко
- франт-приятель; отъявлен мотом, сорванцом



Скалозуб

- И золотой мешок, и метит в генералы
-



Кто главный герой?



Какое событие является завязкой?

- С этого события начинается развитие действия и герои вступают в конфликт
- Свидание Софьи и Молчалина
- Разговор Фамусова и Молчалина
- Приезд Чацкого

7—9-е явления — завязка любовной интриги

- И. А. Гончаров в статье “Мильон терзаний” писал: “Две комедии как будто вложены одна в другую: одна, так сказать, частная, домашняя, между Чацким, Софьей, Молчалиным и Лизой — это интрига любви, вседневный мотив всех комедий.



Социальный конфликт во втором действии

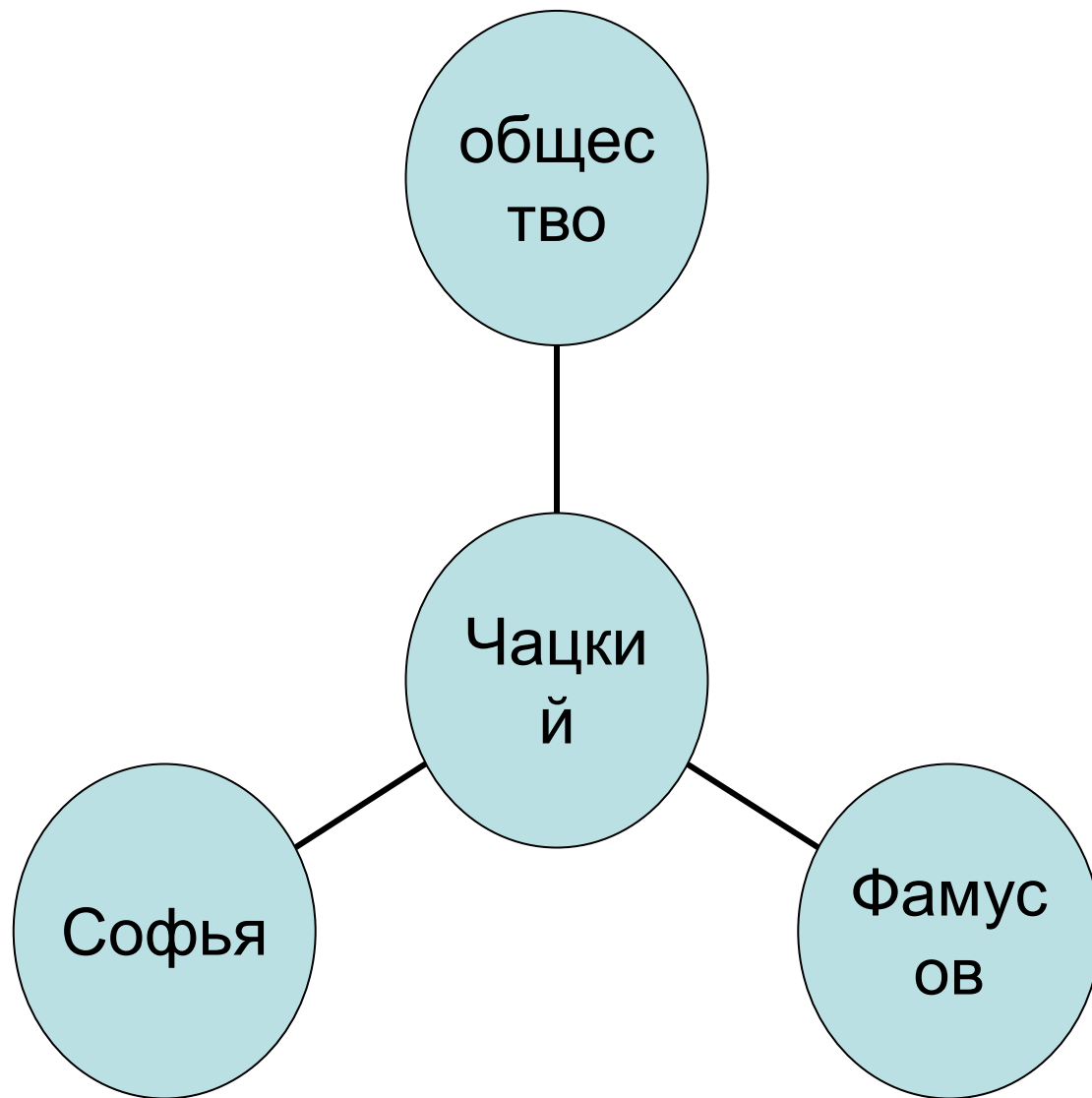
- Когда первая прерывается, в промежутке является неожиданно другая, и действие завязывается снова, частная комедия разыгрывается в общую битву и связывается в один узел”.



Фамусов и общество против Чацкого

- Завязка общественного конфликта и усложнение личной линии относится ко 2-му явлению второго действия, в котором Чацкий сватается, получает отказ из-за своего несовместимого с устоями фамусовского общества образа жизни, происходит прямое столкновение с Фамусовым по вопросу о нравах

Так кто
же
главный
герой?



Составьте план урока

- Оцените свою работу по этому плану
- + все понятно
- - не понял
- ? есть вопросы

Домашнее задание

- Составить таблицу: взгляды Чацкого и Фамусова на образование и просвещение, службу, отношение к иностранному
- По 2 и 3 действию проследить развитие конфликта Чацкого и общества