

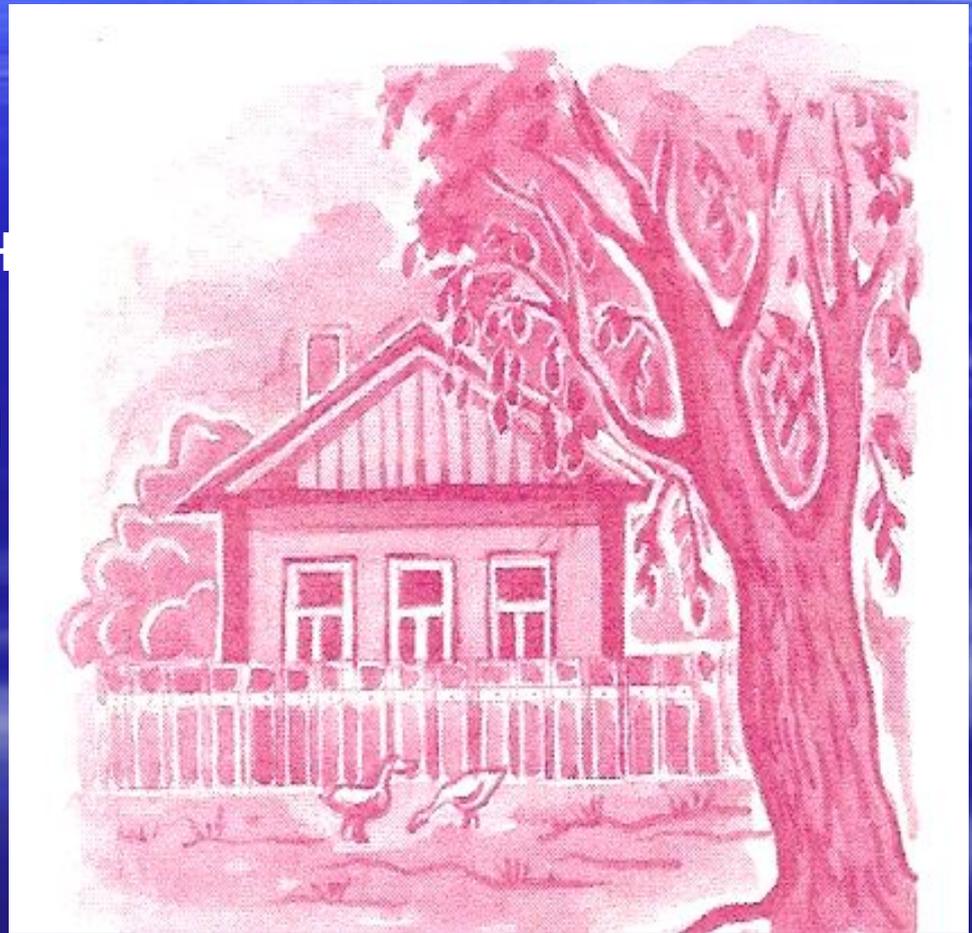
Никифорова Л.Ф. – учитель культуры родного края  
Чубаевской ООШ Урмарского района

Тема урока:

«Древний обычай  
коллективной помощи – Ниме»

# Предназначение человека

Человек рожден для работы, для создания красоты, он должен беречь природу, сохранять и продлевать потомство.



# Ниме

Обряд коллективной бесплатной помощи

# Понятийная разминка

- Ниме
- ник.с пётти
- Х.ртсурт
- Двор
- Поселение
- =.н. Вут
- Курная изба
- Матица
- ч\к

С какой целью проводился «ник.  
с пётти» и как он проходил;



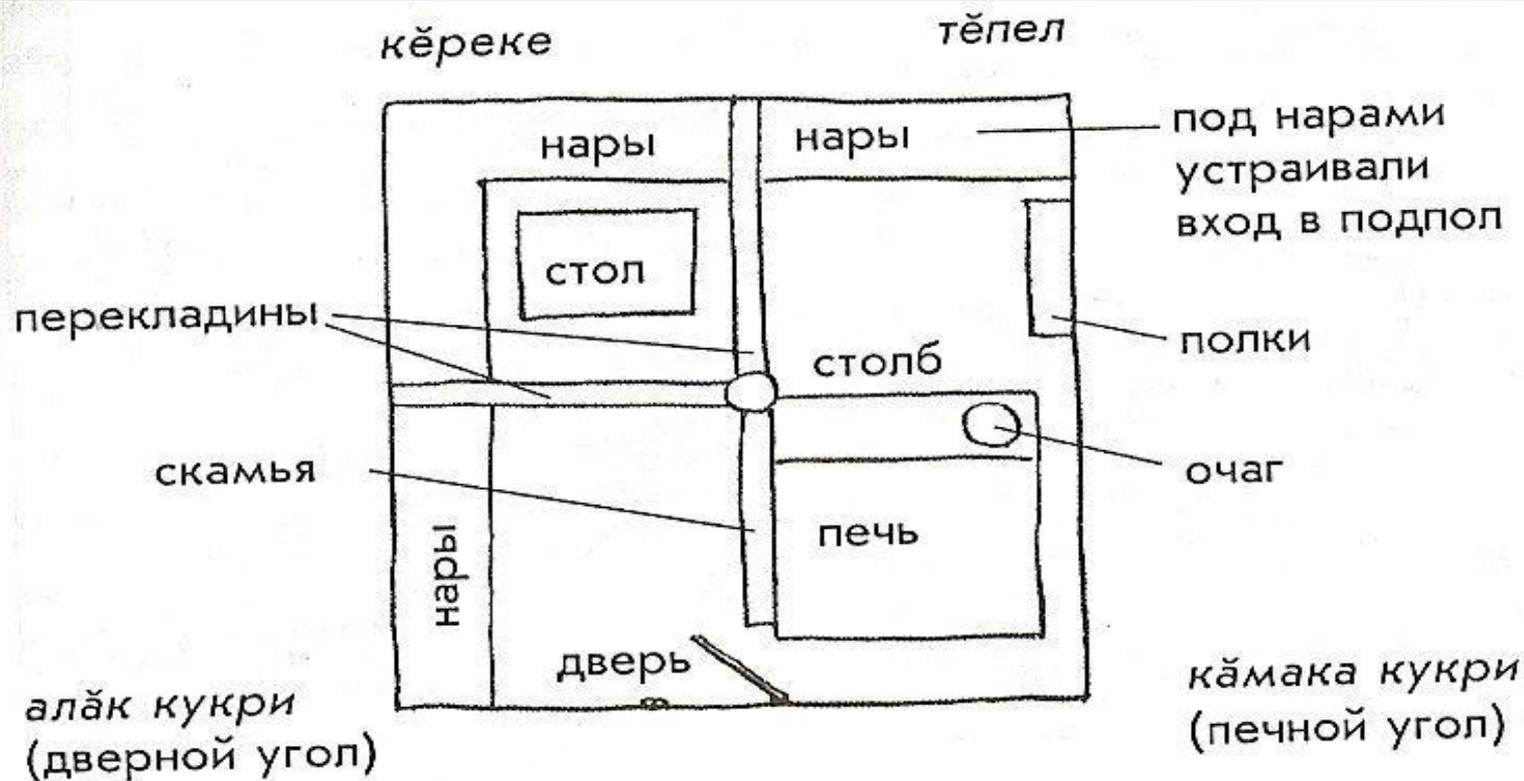
# Переведите на чувашский язык

- Фундамент –
- Окно –
- Подпол –
- Пол –
- Фронтон –
- Крыша –
- Потолок –
- Матица –
- Первые бревна сруба –
- Три больших бревна на которые стелется пол –
- Чулан –

Какие правила нужно было соблюдать в интерьере дома?



Дайте названия углам дома и объясните их? Сравните устройство чувашского дома и устройство мира



Выберите из списка мебель: которая могла украшать в то время чувашские дома?

Объясните: почему использовалась такая мебель;

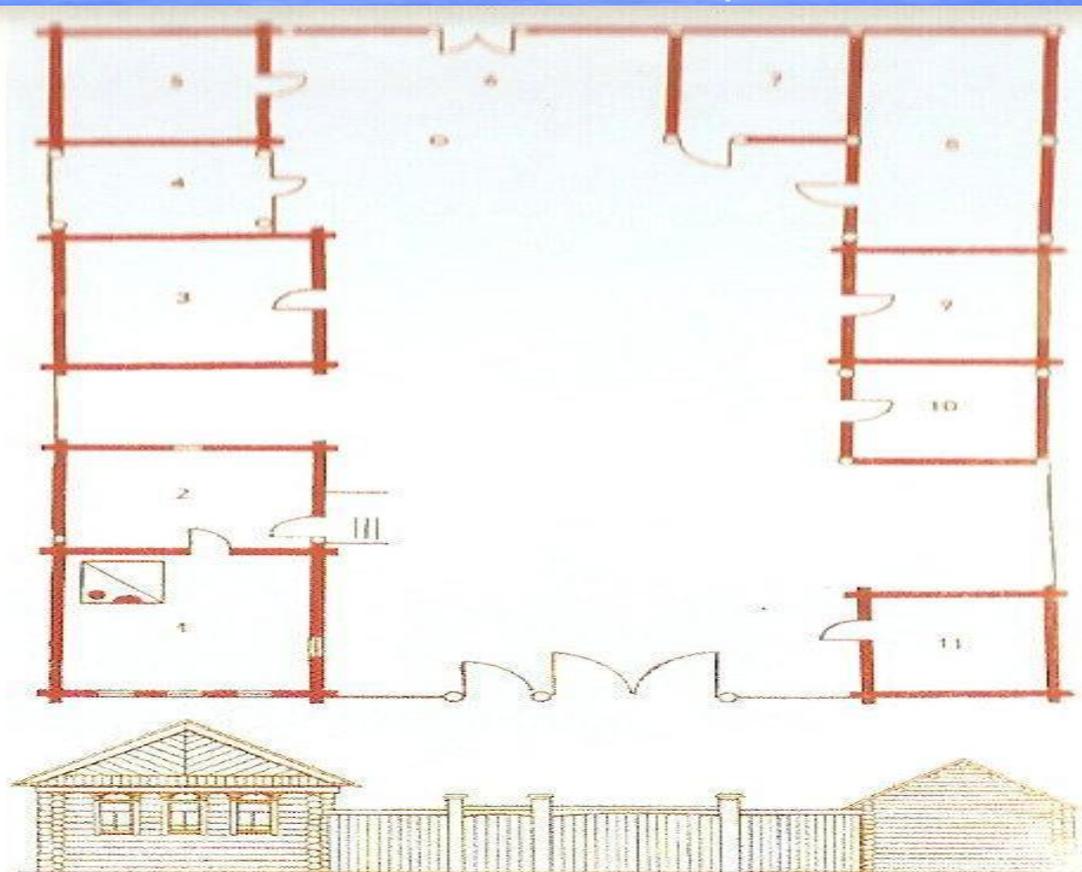
- - нары
- - железная кровать
- - кресла
- - шифоньер
- - трельяж
- - полки
- - диван
- - стенка
- - стол
- - шкаф

# Исправьте ошибки, допущенные в тексте.

- Х.ртсурт – злой дух? Он живет в подполе: присматривает за домом: за жизнью семьи? Его представляли в виде старика? Для х.ртсурт ежегодно проводили члк – молились% просили у него богатства? Х.ртсурт любит: когда в доме ссорятся: ругаются: пьянствуют: бездельничают?

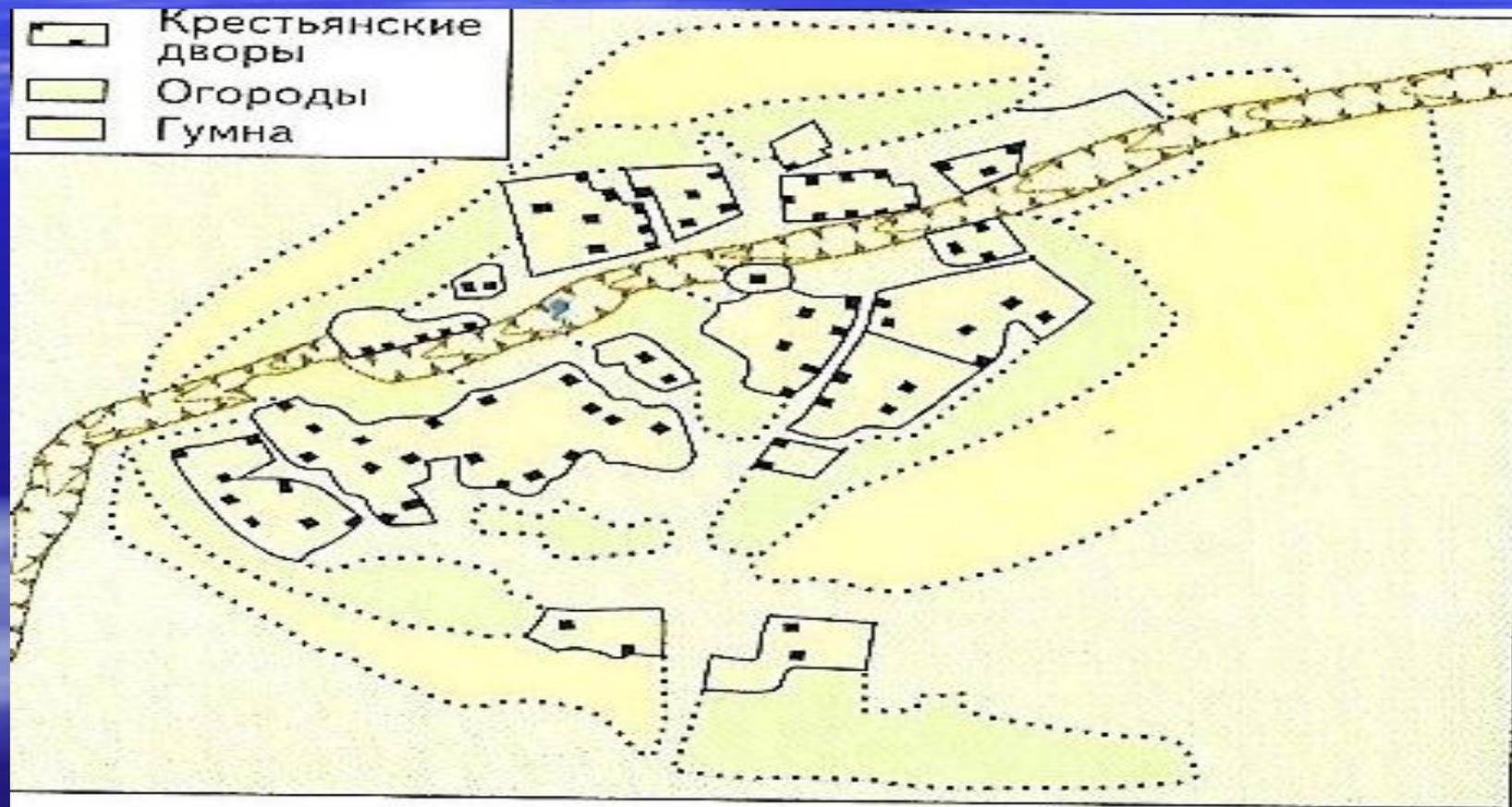


На какие части делился чувашский двор? Постройте схему  
вашего двора. Правильно ли расположено такое строение как  
баня в вашем дворе?



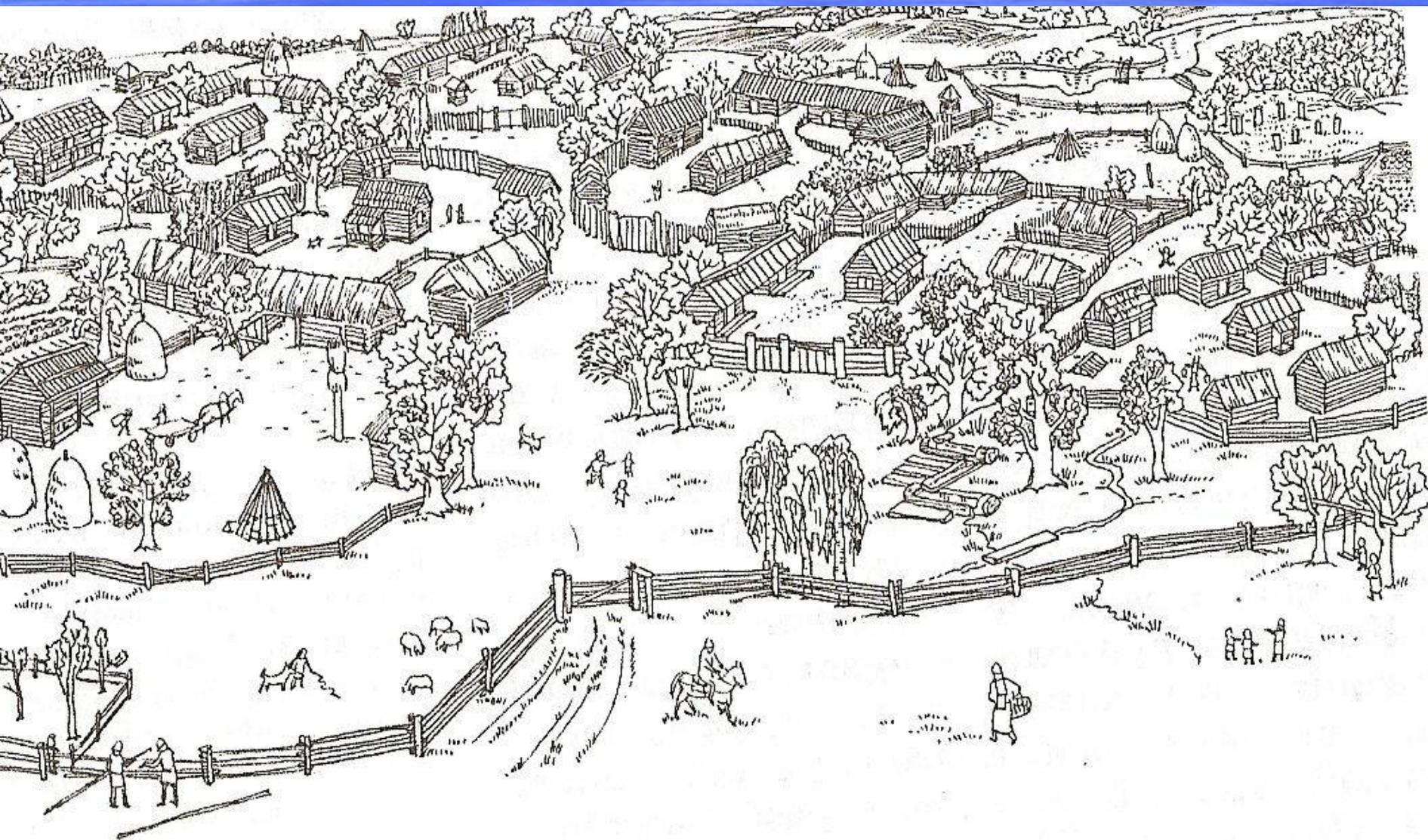
**П-образный двор: 1 — изба; 2 — сени;**  
**3 — амбар; 4 — дровяник;**  
**5 — конюшня; 6 — скотный двор;**  
**7 — хлев; 8 — хозяйственный сарай;**  
**9 — клеть; 10 — погреб; 11 — лачуга**

Как появились ваши селения? Соответствует ли расположение ваших деревень правилам расположения деревень в старину?



**Кучевая форма чувашской деревни**

В чем, по вашему мнению, выразалось глубокое почтение чувашей к природе? Можем ли мы сказать, что унаследовали от них это почтительное уважение к природе? Почему?



# ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ

19 – в

20 – б,в

21-б

22 – а

23 – в

25 – б

26 – б

27 – а

28 – кёмака кукри: алёк кукри: т.пел: к.реке

29 а\_1:4 б – 2:3?5:6:7:8

30 – а

31 – в

32 – а

33 – в

34 – а

35 – б

36 – а

37 – в.

# Домашнее задание

Подумайте, какие проблемы могут возникнуть в семьях, если они не будут придерживаться правил выбора места для строительства дома, правил строительства дома, правил жизни в доме.