



ТЕМА СОБРАНИЯ
**«КАК ПОМОЧЬ
РЕБЁНКУ СТАТЬ
ВНИМАТЕЛЬНЫМ?»**





**«Сделать серьёзное
занятие для ребёнка
занимательным – вот
задача обучения»**

К.Д. Ушинский





*Внимательный
ребёнок — ЭТО ...*





Внимание – это
способность человека
сосредоточиться на
определенных объектах и
явлениях





Виды внимания

- Произвольное
- Непроизвольное





- *Непроизвольное* – происходит, возникает само по себе, без всяких усилий;
- *Произвольное* – связано с применением волевого усилия для направления внимания на тот или иной объект





Главной особенностью произвольного внимания является то, что оно управляется сознательной целью.

Причины произвольного внимания по своему происхождению не биологические, а социальные: произвольное внимание не созревает в организме, а формируется у ребенка при его общении со взрослыми





Основные свойства внимания
- концентрация, объём,
устойчивость, распределение
и переключение





**Концентрация внимания-
умение сосредоточиться на
нужном объекте, отдельных
его частях или признаках,
способность вникнуть в
проблему, задачу**





Объём внимания
**характеризуется количеством
одновременно
воспринимаемых и
удерживаемых в сознании
объектов**





Устойчивость внимания- ЭТО
одновременное внимание к
двум или нескольким
объектам при одновременном
выполнении действий с ними
или наблюдения за ними





Переключение внимания- это перемещение внимания с одного объекта на другой или с одной деятельности на другую в связи с постановкой новой задачи





Внимание
МОЖНО И НУЖНО
развивать!





Памятка для родителей

- **ПОМОГИТЕ ВАШИМ ДЕТЯМ СТАТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМИ;**
- **приобретайте, читайте и используйте книги, в которых можно найти упражнения и игры, способствующие развитию внимания;**
- **играйте вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания;**





- научите играть в шахматы и шашки, ведь эти игры называют «школой внимания»;

- не забывайте о спортивных и подвижных играх, благодаря которым можно развивать не только силу и ловкость, но и внимание, воображение, быстроту мышления;

- учите детей быть наблюдательными – умеющими замечать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное в обычном, незнакомое в знакомом.





*Спасибо за
ВНИМАНИЕ*





**«Сегодня на родительском
собрании мы поняли, что
внимание...»**

