

Комунальний заклад "Маріупольська загальноосвітня  
школа I – III ступенів № 24  
Маріупольської міської ради Донецької області"



# Крок від малюка до школяра



Підготував  
учитель  
початкових класів  
Щербак М.М.

2014 рік

# Реалізація наступно-перспективних зв'язків між дошкільною та початковою освітою в дії.

У практиці багатьох дошкільних установ і шкіл склалися продуктивні форми співпраці, реалізації програм і планів з підготовці дошкільнят до систематичного навчання в школі. Досить ефективні такі форми взаємодії між вихователем дитячого садка і вчителем, як взаємне ознайомлення з програмами, відвідування відкритих уроків та занять, ознайомлення з методами і формами роботи, тематичні бесіди про вікові особливості розвитку дитини наступності дошкільної та початкової шкільної освіти.

Нові підходи до розвитку дошкільною і початковою освітою в сучасних умовах розкривають :

- скорочення термінів адаптації першокласників до школи, на які позитивно впливають режим дошкільного закладу;
- можливість відслідковувати індивідуального розвитку і корекції розвитку кожної дитини протягом тривалого часу і створення для неї найсприятливіших умов;
- можливість коригування навчальних програм, створення «наскрізних» програм та методик навчання дітей з урахуванням особливостей кожного періоду.

# Знайомство вчителя з майбутніми

ДІТЬМИ



« Дати дітям радість в навчанні –  
це перша заповідь виховання »

В.А.Сухомлинський

# “Свято ені”



# Знайомство дітей зі ШКОЛОЮ



# Школа майбутнього першокласника



«Развивати дитину як неповторну індивідуальність, формувати твочий потенціал, прагнення до самостійної пізнавальної діяльності.»

В.А. Сухомлинський

**«Діти повинні жити у світі краси, гри,  
казки, музики, малюнка,  
фантазії, творчості.»**

**В.А. Сухомлинський**



# Виступ учнів 4-х класів на виховному заході

## “Країна дорожніх знаків” у ДЗ № 68







# Виховний захід “Країна дорожніх знаків”

за

участю учнів 1-х класів-випускників ДЗ №

16









«Школа не повинна вносити  
різкого перелому в життя дітей.

Нехай, ставши учнем, дитина продовжує робити сьогодні те,  
що робив вчора. Нехай нове з'являється в його житті  
покропово і не приголомшує лавиною вражень ».

В.А. Сухомлинський